

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 東和 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保	学校、地域、学童と連携した安全指導 室内の換気をまめに行う 火災を想定した避難訓練の実施 登所時の手洗いと消毒の励行 おやつ前の手洗いの励行と机の消毒等	帰所時の班を編成し、保護者と連携することによって、安全意識が高まった。 空気清浄機などの使用によって適切な教室環境に努めることができた。 職員の話静静地に聞き、行動を振り返ることができた。今後、放送で出火場所を確認して行動すること。 廊下に職員が立ち、丁寧な指導を行うことによって、習慣化が図られてきた。 子どもたちの当番活動によって意識化実践化が図られた。
	健康の管理・情緒の安定	登所時における健康面に関する声掛け おやつ後の良質な番組のテレビ視聴 欠席者の確認を行う。	「元気です」の挨拶が交わされ、体調チェックに努めることができた。 騒がずに静かに、さまざまな番組を視聴し、情操を豊かにしている。 連絡なしの欠席児童の家庭には、連絡を行うことを伝え、安全面の確保に努めた。
	基本的生活習慣の確立	あいさつの励行 学習の習慣づくり 聞く力をつける。	登所時に一人ひとりに声かけを繰り返している。進んであいさつする子どもが増えている。 登所したら、まず宿題をすることで、机に向かう子どもが増えている。 話を落ち着いて聞けない子が数名おり、全体的な話ができないので、個別指導を繰り返し、聞く力に努めている。
	社会生活技術の獲得	時間を守って行動する。	勉強や遊びの時間、おやつ時間の厳守など継続的な指導を必要としている。
子 ど も 育 成 機 能	生活体験の拡大	様々な工作制作の取り組み おもちゃやゲームなどの生活体験	1年を通じて、さまざまな工作の指導を行うことによって、興味関心を持って取り組んでいる。 例えば、けん玉大会など技の向上を目指して嬉々として取り組んでいる。
	社会性の養成	おやつ時の班編成 安全な集団帰り 異学年集団における遊びの励行 入所式や修了式の行事設定	個々に責任感と仲間意識を持たせることによって、徐々に社会性が育っている。 帰宅時の町内別の集団帰りで、安全に対する意識が高まっている。 ドッジボールやサッカーなどの遊びを通して、けんかやトラブルなど子どもたちで解決できるようにした。 一人一人の成長と存在を認め合い、喜び合うことができた。
	自立の促進と自主性の尊重	生活習慣の確立 高学年を中心にした行事の設定	おやつ当番など役割分担によって、徐々に自主性を育てている。 自分から進んで挨拶をする、宿題をするなど習慣化した指導を継続している。 行事の内容等、子ども主体の活動になるように仕組むことによって、積極的にかかわることができた。
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供 と交換	学童だよりなど定期的な発行によるお知らせ 個別面談の実施等 学校との連携	お便りを定期的に発行し、情報提供に努めている。また、アプリのメッセージを利用し、個別的な情報にも努めている。 学童や家庭の様子など共有することができ、適切な指導を進めることができた。 子どもの指導や集団生活の決まりなど連携した。また、特別に指導を要する支援の実際など指導に活かすことができた。
	子育ての仲間づくり	定期的な保護者会の開催	役員を中心に保護者会を開催し、保護者同士の交流を図っている。
	子育てを支えるネットワーク 形成	学校、地域、学童など子育て環境を整える	学校との連絡・連携は日々図られたが、地域までは具体的に広げることができなかった。 修了式に臨んで、保護者の思いを伝えることができた。

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 東和 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
ブラバンづくり	1	19	14	21	18	2	4							78	各自でブラバンキーホルダーを制作して、皆で鑑賞する。
スライムづくり	1	0	14	21	18	2	4							59	小学生でも作れるスライムづくりに挑戦し、楽しむ。
マジックショー	1	19	14	21	18	2	4							78	アマチュアの手品師を招いて、皆でマジックショーを楽しむ。
めんこづくり	1	0	14	21	18	2	4							59	折り紙とセロハンテープでオリジナルなめんこを作り楽しむ。
クリスマス会	1	19	14	21	18	2	4							78	ビンゴや子どもたちによるおたのしみ会などゲームを楽しむ。
万華鏡づくり	1	19	14	21	21	2	4							78	新一年生と保護者を迎え、学童の一員としての自覚を高める。
入所式	1	19	14	21	21	2	4							78	1年間の成長を全員でお祝いし、一ひとりに修了証を手渡す。
修了式															

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

( 令和5 ) 年度学童クラブ事業年間活動報告書 ( 東 和 ) 児童館・学童保育所

年間活動方針						
基本的な生活習慣の維持・確立に重点をおき、社会性の育成を目指す。						
	生活援助機能		子ども育成機能		子育て支援機能	
	目 標	主な取組・行事名	目 標	主な取組・行事名	目 標	主な取組・行事名
4月   7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全・衛生の確保</li> <li>基本的な生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗いの励行</li> <li>持ち物の整理・整頓</li> <li>おやつを提供</li> <li>あいさつの励行</li> <li>学習の習慣づくり</li> <li>聞く力をつける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい仲間と共に取組みをする</li> <li>社会性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班作り</li> <li>おかえりの班作り</li> <li>一年生を歓迎する</li> <li>水害想定訓練</li> <li>京都中央看護保健大学生実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者との連携</li> <li>保護者に学童保育所の取組みや子どもの様子を伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入所式</li> <li>おたより</li> </ul>
夏小 季 休学 業 中校	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣の継続</li> <li>子どもの健康状況の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝学習</li> <li>安静時間</li> <li>グループでの行動</li> <li>役割分担</li> <li>自主的な当番活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活体験の拡大</li> <li>自立の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マジックショー</li> <li>手作りめんこ</li> <li>プラ板作り</li> <li>スライム作り</li> <li>ぬりえ(年間)</li> <li>映画鑑賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長期休業中の支援</li> <li>情報の提供・交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏期一日保育実施</li> <li>夏のしおりの配布</li> <li>健康観察</li> <li>おたより</li> </ul>
9月   12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>情緒の安定</li> <li>生活習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的な当番活動</li> <li>自主的な学習習慣</li> <li>聞く力の自覚</li> <li>安全な毎日</li> <li>安全な集団帰り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主性の尊重</li> <li>遊び・スポーツを通して、理解を深める&lt;ルール&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブロックやんちゃフェスタ</li> <li>防災・避難訓練</li> <li>マフラー作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会の理解と協力のもと保育活動を展開する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クリスマス会</li> <li>ビンゴゲーム</li> <li>おたより</li> </ul>
1月   3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立へ向けての生活向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣の確立</li> <li>進級に向けて自立の確立</li> <li>仲間意識を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仲間意識の確立</li> <li>自立できる子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初詣</li> <li>不審者訓練</li> <li>アイロンビーズ作り</li> <li>スペシャルおやつ(年間)</li> <li>記念品贈呈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一年間の成長を伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入所説明会</li> <li>修了式</li> <li>おたより</li> </ul>

京都市東和 学童保育所

令和5年度 会計報告書

(収入)

単位:円

項目	金額	備考
京都市委託料(人件費)		
京都市委託料(運営費)	1,342,800	
前年度繰越金	256,589	運営費本体256,589 教材費小口残高
預金利子	7	....
その他	562,050	補正予算等、中央看護学校より
合計	2,161,446	

(支出)

単位:円

項目	金額	備考	
①人件費			
運営費内訳	教材・活動費	586,915	
	物品購入費	260,500	ファンレター2台、テレビなど
	光熱水費		電気代 ガス代 水道代
	通信運搬費	157,853	電話代51,373 切手代1,470 その他 5,010
	修繕費	198,000	教室入口建具金庫取換え工事など
	諸費	574,792	コピー代、講師謝金、花代など
②運営費計	1,778,060		
③翌年度繰越金(運営費)	383,386	運営費本体383,386 教材費小口残高	
合計	2,161,446	①+②+③	

上記のとおり報告します。

令和6年3月31日

東和 学童保育所

所長 半田 優

