

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 合計 | 内 容 | 成果と課題 | | |
|-----------------------------------|-----------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|----|------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | | |
| 子ども 基 本 育 成 機 能 | (2)遊びの教室 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | まちやみん博士のびっくりか! | 10 | 3 | 37 | 94 | 16 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 9 | 166 | 月1回の土曜日に、地域の方に来ていただき、科学遊びを楽しむ。 | 地域の方に教えてもらい、身近な科学遊びを体験している。みんなとても楽しみにしていて、自由来館での参加があった。 | | |
| | パソコンお絵描き教室 | 4 | 0 | 24 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 85 | 地域の方に来ていただき、パソコンでお絵かきする方法を指導していただく。 | 5・9・12・1月に実施。子どもたちも毎回楽しみにしている。たくさん子ども達が参加できるよう年度途中から2部制から3部制に変更した。 | | |
| | (3)行事活動 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 安全の日 | 12 | 0 | 4 | 769 | 70 | 102 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 950 | 950 | 児童館や交通ルールなど安全に過ごせるように毎月1回話をする。 | 毎月1日を安全の日として、館内での過ごし方、傘の差し方、熱中症や感染症予防について話をし、子ども達の気付きを大切にしたい。 | |
| | エコの日 | 12 | 0 | 2 | 781 | 0 | 62 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 848 | 848 | 毎月1回、エコに関する話を聞き、エコへの意識を高めたり、自分達の生活を振り返る。 | 16日をエコの日として実施した。日常生活で気をつけるべきことを学び、振り返ることができた。 | |
| | 避難訓練 | 17 | 10 | 12 | 909 | 15 | 121 | 2 | 10 | 1 | 6 | 0 | 1086 | 1086 | 児童館にいるときに地震・火災・水害等が起きる事を想定して、訓練を行う。 | 毎月1回避難訓練を実施した。年間を通して訓練することで、避難経路を覚えたり、慌てずに行動できるようになった。 | |
| | 交通安全教室 | 1 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 54 | 54 | 交通安全についてのお話を聞き、しっかり学ぶ。 | 南警察署の方に交通安全について話していただいた。子どもたちは交通ルールをしっかり学ぶことができた。 | |
| | 防犯教室 | 2 | 8 | 0 | 68 | 0 | 9 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 105 | 105 | 防犯についてのお話を聞き、しっかり学ぶ。 | 祥豊交番の方に来ていただき、防犯について話を聞いた。自分の身体は自分で守ることの大切さを理解した。 | |
| | 自主企画会議 | 20 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 123 | 123 | 児童館便り等で高学年の児童中心に参加を呼びかけ、企画段階から会議を開催し、行事に取り組む。 | 自分たちで考えた企画を実施することで、子どもたちの発想力や自立心を養うことができた。 | |
| | 自主企画 | 4 | 31 | 54 | 80 | 54 | 4 | 0 | 40 | 6 | 0 | 0 | 269 | 269 | 子どもが主体となって企画・運営し、小学生を中心に参加を呼びかける。 | 今年度は、「フラフープぐりとしっぽり」「プチミニこどもまつり」「ミニうんどうかい」「ポッチャをしよう！」等実施した。子ども達で楽しい企画を考え運営ができた。 | |
| | 選書会 | 8 | 26 | 0 | 151 | 0 | 17 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 220 | 220 | 子ども達の興味・関心のある本を準備し、その中から読みたい本を選ぶ。 | 6月と11月に実施した。子ども達は楽しみにしており、読書生活の定着につながっている。乳幼児親子さん向けの本も用意し、お母さんたちにも楽しく選んでもらうことができた。 | |
| | 季節行事 | 15 | 0 | 6 | 307 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 360 | 360 | 季節行事をみんなで楽しむ。 | 「七夕短冊・飾り」では楽しく作品づくりに取り組むことができた。「七夕会」「クリスマス会」「節分」の季節行事をみんなで楽しむことができた。 | |
| | 書き初め大会の練習 | 16 | 0 | 11 | 452 | 0 | 12 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 488 | 488 | 書き初め大会に向けて、1・2年生はフェルトペン、3年生以上は毛筆で練習を行う。 | 繰り返し何度も書き初め練習を行った。地域の方にも来てもらい、指導していただくことで上達につながった。 | |
| | 大掃除 | 1 | 0 | 0 | 47 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 51 | 1年間使用した児童館を年末に大掃除する。 | 学年ごとに分かれて行った。緑化スペースや外回り、小学校の分室も掃除ができた。 | |
| | 学習支援 | 128 | 0 | 33 | 1961 | 12 | 112 | 0 | 0 | 0 | 128 | 0 | 2246 | 2246 | 大学生に子どもの宿題や自主勉強と一緒に取り組んでもらう。 | 子ども達も大学生に質問して、勉強を頑張って取り組めた。 | |
| | (4)クラブ活動 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | オニムクラブ | 12 | 0 | 16 | 26 | 26 | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 79 | 79 | オニムのルールを学びながら、技術を身に付けていく。月1回土曜日に実施。 | 基礎練習や試合に頑張って取り組むことができた。久世西児童館や2ブロックで交流試合もすることができた。 | |
| | 音楽クラブ | 14 | 0 | 61 | 39 | 45 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 154 | 154 | ハンドベルを中心に演奏活動を行っている。月1回土曜日に実施。 | ブロックやんちゃフェスタやクリスマス会でハンドベルの演奏を発表し、練習も頑張って取り組めた。 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|----|-------|-----|--|---|---|--|
| 子ども育動成機能 | 基 本 活 動 | 切り絵クラブ | 75 | 1 | 19 | 541 | 9 | 55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 626 | 切り絵を通して、カッターやのりの使い方を学ぶ。月2回程度学年ごとに実施。 | 年間を通して、どの学年も楽しく切り絵ができた。1年生はカッターの持ち方から基礎練習し、2年生以上は丁寧に作品作りに取り組んでいる。 | |
| | | 将棋クラブ | 55 | 0 | 36 | 459 | 6 | 7 | 1 | 56 | 1 | 0 | 2 | 568 | 将棋盤や駒、資料を通して、将棋の良さやゲームの楽しさを知る。月2～3回実施。 | 1・2～3年生は将棋連盟の先生・3年生以上は将棋連盟とは別の先生に指導していただいた。設定日が週に2回重ならないようしていきたい。 | |
| | | 卓球クラブ | 24 | 0 | 30 | 9 | 31 | 2 | 0 | 24 | 13 | 0 | 0 | 109 | 卓球に親しみ、ルールを学びながら卓球の技術を身につける。月1回土曜日に実施。 | 前々館長先生に教えていただいている。子ども達は一生懸命取り組んでいた。中学生の参加もあった。 | |
| | | (5)地域間交流活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | とびだせ！やんちゃんねる2023 | 3 | 0 | 0 | 110 | 0 | 27 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 144 | とびだせやんちゃんねるに参加する。 | 動画作成は学童クラブOBの中学生、司会は高学年が担当して、「みなみくじょうかんダーツのたび」と題して、祥豊児童館の動画の作成を行った。 | |
| | | 他施設との交流 | 6 | 443 | 1005 | 224 | 609 | 37 | 138 | 400 | 23 | 10 | 0 | 2889 | オニム・京都市立洛南中学校の職場体験や工作、ブロックやんちゃフェスタで他館と交流をする。 | 他施設と交流をし、自館だけでは経験できない体験の場を広げることができた。 | |
| | | (7)思春期児童の活動支援 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 京都市立洛南中学「生き物チャレンジ体験」 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 京都市立洛南中学「生き物チャレンジ体験」実施。 | 京都市立洛南中学校の子ども達が、児童館の職場を体験し、乳幼児クラブで手遊びや絵本の読み聞かせ、小学生にはゲームを企画してくれた。 | |
| | | 京都市立洛南中学家庭科部員による工作タイム | 1 | 0 | 2 | 70 | 6 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 京都市立洛南中学校家庭科部の部員にミサンガとクリップの作り方を教えてもらう。 | 夏休みに実施。中学生に丁寧にミサンガとクリップの作り方を教えてもらい、子どもたちは喜んでいました。 | |
| | | 高校生受け入れ(アンケート) | 2 | 0 | 1 | 62 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 高校生の授業の課題で、小学生がアンケートに答える。 | 「いじめ」について話を聞く前と後では、考え方にどのような違いがあるか、自分で考えてアンケートに答えた。 | |
| | | 中高生と赤ちゃんとの交流活動 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 2 | 0 | 0 | 27 | 「妊婦体験」「沐浴体験」「祥豊保育園へ行こう」を実施。 | 祥豊保育園の皆さんに協力していただき、3回実施できた。たくさんの中高生が参加してくれ、乳児さんと触れ合うことや学ぶことができた。 | |
| | | 中高生卓球を楽しむ会 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 月1回、土曜日に午後5時から6時に卓球を楽しむ事を通して居場所作りを行う。 | 今年度は中学生がたくさん参加してくれた。引き続き広報をしっかり行っていきたい。 | |
| | | 合 計 | 463 | 527 | 1353 | 7229 | 1031 | 633 | 196 | 612 | 72 | 147 | 47 | 11847 | | | |
| | | 推 進 活 動 | (9)地域を知る活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 地域探検 | 2 | 0 | 1 | 19 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 26 | 児童館の周りの110番の家を探す。 | 代休日を利用し、110番の家に登録されている所や集団下館のルートを子ども達と歩いて確認した。 |
| 工作「オリジナルメッセージボードづくり」 | 1 | | 0 | 1 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 27 | 地域の方に来ていただき、オリジナルメッセージボードを作る。 | 作り方を教えてもらい一生懸命作っていた。できた作品は家に持ち帰ると聞いて喜んでいました。 | | |
| 書初め大会に向けての練習 | 16 | | 0 | 11 | 452 | 0 | 12 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 488 | 地域の少年補導の方に来ていただき、南区子ども書道展に出席するために練習する。 | 硬筆、毛筆ともに、地域の方にもアドバイスをもらいながら、何度も練習をした。集中して頑張っていた。 | | |
| ハートフル祥豊小学校学び教室との交流 | 1 | | 0 | 0 | 52 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 57 | 祥豊小学校のハートフル(放課後学び教室)と共催で、クリスマスの工作を行う。 | 児童館にて実施。まなびの先生にクリスマス工作を教えていただき、かわい工作ができて子ども達は喜んでいました。 | | |
| 合 計 | 20 | | 0 | 13 | 546 | 0 | 19 | 7 | 9 | 0 | 0 | 4 | 598 | | | | |
| 子ども育成機能 合 計 | 483 | 527 | 1366 | 7775 | 1031 | 652 | 203 | 621 | 72 | 147 | 51 | 12445 | | | | | |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 合計 | 内 容 | 成 果 と 課 題 | |
|---|---------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|--------|-----|-----|------|--|---|--|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | |
| 子 ど も 基 本 庭 活 支 援 活 動 | (1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 ①乳幼児と保護者を対象とする活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | たんぽぽクラス | 32 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 208 | 0 | 0 | 5 | 407 | 年齢に適した設定遊び(音楽遊び、運動遊び、造形遊び等)セーフティ、手遊び、体操、歌、読み聞かせ・季節行事(遠足、七夕、クリスマス会等)、誕生日会等。 | 親子でたのしく季節行事や設定遊びに参加してもらうことができた。今後も保護者のニーズを大切に、内容の広がり・充実を目指したい。 | |
| | チューリップクラス | 33 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 167 | 0 | 2 | 2 | 330 | | | |
| | ひまわりクラス | 31 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147 | 2 | 0 | 4 | 289 | | | |
| | (1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 ②乳幼児の広場活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ほっと広場 | 119 | 661 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 639 | 8 | 2 | 0 | 1310 | 自由に遊び、乳幼児親子が自由に交流する。 | 親子で遊んだり、お母さん同士でお話されたり、自由に楽しんでもらうことができた。 | |
| | 子育てサロン | 11 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 2 | 0 | 24 | 211 | 地域の方や他機関と連携して地域の子育て支援を行う。 | 毎月1回実施することができた。祥豊地域子育て支援ボランティア(ひよっこくらぶ)の方と参加者と会話を通して交流して頂けた。 | |
| | 子育てサークル ニコママ | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 毎月1回グループで活動し、子育てなどの情報交換を行う。 | 子どもたちを遊ばせながら、お母さんたちは楽しくお話ししながら子育ての情報交換等して過ごされていた。 | |
| | 子育てサークル すっぴんこまち | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 46 | 毎月1回グループで活動し、子育てなどの情報交換を行う。 | 子どもたちを遊ばせながら、お母さんたちは楽しくお話ししながら子育ての情報交換等して過ごされていた。 | |
| | 母親クラブ「ベビーピーチ」 | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 10 | 122 | 毎月1回グループで活動し、子育てなどの情報交換を行う。 | 月1回、「スクラップブック」「手形アート」等を実施され、参加者の方はとても楽しんでおられた。 | |
| | 母親クラブ「マミークラフト」 | 24 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 30 | 122 | 毎月1回グループで活動し、子育てなどの情報交換を行う。 | 月2回、マミークラフトさんに活動していただいた。手芸のアドバイスをしたり、作り方を丁寧に教えていただき、お母さんたちは喜んでおられた。 | |
| | (2)家族参加を促す活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 児童館がやってきた うきうきわくわくあそぼ | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 98 | 南区の児童館職員が洛南イオンショッピングセンターで乳幼児親子に向けた遊びを展開した。 | 乳幼児親子が児童館職員と触れ合い楽しく参加された。 | |
| | 児童館がやってきた おやこであそぼう | 3 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 | 119 | 清和園の高齢者施設と一緒に事業を行う。イオン洛南ショッピングセンターにて、体操や手遊び、ふれあい遊びなど楽しい催しを実施。 | ハロウィン、節分、ピクニックなど季節にちなんだ手遊びやふれあい遊びをし工作を親子で楽しんだ。 | |
| | 親子みんなであそぼう | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 62 | 138 | 0歳の第1子のお子さんと保護者の方を対象に、区役所で一緒に遊んだりお話をしたりする。 | 祥豊地区の主任児童委員さん達と一緒にふれあい遊びをして、お母さんと話をした。 | |
| | すくすくみなみ スマイル | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 36 | 南区の児童館職員がヘルスピアに出向いて乳幼児親子と触れ合う。 | 新型コロナウイルスが落ち着き、たくさんの乳幼児親子が参加して下さった。 | |
| | 親子行事 | 3 | 2 | 14 | 75 | 4 | 4 | 0 | 31 | 0 | 0 | 1 | 131 | 親子で楽しく交流する。 | 「3B体操」は大人の参加がなく残念だった。「まちゃみん博士のびっくりか!」「京焼・清水焼の絵付け体験」は親子で楽しく参加されていた。 | |
| | 合 計 | 292 | 1465 | 14 | 75 | 4 | 4 | 0 | 1663 | 12 | 4 | 138 | 3379 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|-------------|------|---|--|--|----|-----------|----|
| 子ども基本 家庭活動 | (3)子育て家庭相談・援助活動 | 子どもの年齢 | 件数 | 受 理 及 び 相 談 経 路 | 件数 | 相 談 内 容 | 件数 | つないだ機関等 | 件数 |
| | | 乳児 | | 児童館にて直接受理 | 15 | 健全育成問題 | 15 | 児童相談所 | |
| | | 幼児 | 1 | 児童相談所 | | 家庭養育問題 | | 保健所 | |
| | | 小1～3年(自由来館) | | 保健所 | | 成長・発達問題 | | 子ども支援センター | |
| | | 小1～3年(学童) | 13 | 子ども支援センター | | 教育問題 | | 幼稚園・保育園 | |
| | | 小4～6年(自由来館) | 1 | 主任児童委員 | | 非行・問題行動 | | 小学校 | |
| | | 小4～6年(学童) | | その他 | | その他 | | 中学校 | |
| | | 中学生 | | { } | | { } | | 総合支援学校 | |
| | | 高校生 | | | | | | その他{ } | |
| | | 件数計 | 15 | — | 15 | — | 15 | — | 0 |
| 支 援 | (4)子育てグループを育成・支援する活動 | グループ名 | 構成人数 | 活 動 内 容 | 育成・支援内容 | 成果と課題 | | | |
| | | にこママ | 4 | 月1回グループで活動し、子育てなどの情報交換を行う。 | 場の提供 | 今年度は計2つのサークルの活動があった。月に1回の開催でお願いしている。楽しい雰囲気の中、子育てについての情報交換等されていた。 | | | |
| | | すっぴんこまち | 6 | | | | | | |
| 活 動 | (5)子育てと健全育成に関する啓発活動 | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | 成 果 と 課 題 | | | | |
| | | 子育て支援講座 | 1 | 岡崎先生をお招きして、「子どもとの楽しいかかわり」のテーマでお話していただいた。 | 保護者の方に好評で、とても熱心に聞いておられた。最後の質問タイムで、岡崎先生に相談されている保護者の姿もたくさんあった。 | | | | |
| | | 祥豊にこここ広場 | 2 | 南区役所の子育て相談担当の方に来ていただき、一緒に遊びながら、子育ての悩みを聞いたり、話をしたりする。 | 子育てに悩んでいる保護者を、お話ししながら、寄り添い支援することができた。 | | | | |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

| 地域 | 基 | 活動名 | 実施回数 | 主催 | 参加人数 | | | | | | | 連携団体 | 成果と課題 | | |
|-------------------------|---|--------------------|---------|---|-----------------|-------|-------|---|---|-----|----|------|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | | | 合計 | |
| | | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | | | |
| 福 | 本 | (1)地域住民との交流を促進する活動 | 祥豊学区敬老会 | 0 | 祥豊社会福祉協議会 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 祥豊子育て支援ネットワーク会議 | 中止。 | |
| | | | 祥豊まつり | 0 | 祥豊小学校PTA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 祥豊自治連合会他 | 中止。 | |
| | | | 公園であそび隊 | 4 | 祥豊子育て支援ネットワーク会議 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 68 | 祥豊子育て支援ネットワーク会議 | 6月・9月・11月・3月に実施することができた。祥豊保育園さんや地域の方と協力して、シャボン玉・ボール遊び・工作等みんなで楽しく遊ぶことができた。毎回たくさんの方の乳幼児親子さんに参加していただき、地域の取り組みとして定着してきている。 |
| | | | 書き初め大会 | 1 | 祥豊少年補導委員会 | 3 | 7 | 77 | 3 | 5 | 1 | 10 | 106 | 祥豊子育て支援ネットワーク会議 | 祥豊小学校の体育館で開催。参加した子どもたちは硬筆、毛筆ともに納得がいくまで集中して書いていた。 |
| | | | 移動図書館 | 4 | 日本新薬 | 0 | 0 | 120 | 0 | 12 | 0 | 12 | 144 | 祥豊小学校 | 移動図書館を開いていただき、車の中のたくさんの方に子どもたちは大喜びだった。好きな本を選んで読書を楽しんだ。 |
| | | | フードドライブ | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 児童館学童連盟 | |
| | | | 合計 | 15 | — | 36 | 7 | 197 | 3 | 17 | 1 | 59 | 320 | | |
| | | | 地 | 基 | 活動内容 | | | | 活動人数 | | | | 成果と課題 | | |
| | | | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | 合計 | | | | | | | |
| 京都市立洛南中学校「生き方探求チャレンジ体験」 | | | | | 4 | 0 | 1 | 5 | 5月に京都市立洛南中学校「生き方探求チャレンジ体験」で児童館の仕事を知ってもらえた。 | | | | | | |
| 京都市立洛南中学校家庭科部員による工作タイム | | | | | 9 | 0 | 2 | 11 | 7月に家庭科部の中学生に来てもらい、ミサンガとクリップの作り方を教えてもらった。中学生と楽しく交流することができた。 | | | | | | |
| 母親クラブ「マミークラフト」 | | | | | 0 | 0 | 26 | 26 | 毎月2回行っており、定着してきている。来館された方には、手芸を教えていただいた。子育てサロンでは、タッセルキーホルダーの作り方をボランティアで教えていただいた。 | | | | | | |
| 母親クラブ「ベビーピーチ」 | | | | | 0 | 0 | 10 | 10 | 毎月1回「スクラップブックング」や「手形アート」等の活動をされた。参加者はリピーターが多く、毎回のイベントを楽しみにされていた。3月には子育てサロンのワークショップを実施していただいた。 | | | | | | |
| 学習支援 | | | | | 0 | 128 | 0 | 128 | 大学生が来館して、子ども達の宿題や自主勉強と一緒に取り組んでくれた。子ども達は、大学生ということで、より身近に感じて熱心に取り組んでいた。年間を通して、大学生を中心に呼びかけていきたい。 | | | | | | |
| まちゃみん博士のびっくりか！ | | | | | 0 | 0 | 10 | 10 | 毎月1回実施した。祥豊地域にお住まいの科学遊びが得意な方に博士になってもらい、子ども達は楽しみながら科学に親しんでいる。一般来館での参加も多く好評で、次年度も続けていきたい。 | | | | | | |
| パソコンおえかき教室 | | | | | 0 | 0 | 35 | 35 | 地域の方にパソコンでお絵かきする方法を丁寧に教えていただいた。今年度は5・9・12・2月に実施。一般の子も楽しみにしている子が多く、楽しく参加してくれていた。 | | | | | | |
| インターンシップ体験 | | | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 8月と3月に、学生がインターンシップで来館。幼児クラブで赤ちゃんと遊んだり、小学生の宿題を見てもらったり、たくさん体験してもらうことができた。 | | | | | | |
| 機 | 能 | 連携団体等 | | 連携内容 | | | | 成果と課題 | | | | | | | |
| | | 子育てサロン | | 地域の方や他機関と連携して地域の子育て支援を行う。 | | | | 月1回実施することができた。ひよっこくらぶの方と参加者と会話を通じて交流して頂けた。 | | | | | | | |
| | | 小学校との連携 | | 校長先生や教頭先生、担任の先生との情報交換を行う。 | | | | 子どもに関する情報交換を行い、共有することで、良い連携が出来ており、子どもの支援等に生かしている。 | | | | | | | |
| | | 保育園との連携 | | 園長先生や年長クラスの担任の先生との情報交換を行う。 | | | | 子どもに関する情報交換を行い、共有することで、良い連携が出来ており、子どもの支援等に生かしている。 | | | | | | | |
| | | 中学校・高校との連携 | | 中高生卓球を楽しむ会のポスターを校内に掲示してもらったり、中学校の取り組みに協力する。 | | | | 毎年、地域の中学校の家庭科部に来て頂いて、工作を通じての交流をしている。 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|------|------------------|------------------------|--------------------|--|----------|--------------------------|--|-------|
| 地域福祉 | 基本活動 | (4)児童館を支える地域組織作り | 組織名称 | | 構成団体・個人 | | 会議／取組頻度 | 議題／取組内容 | 成果と課題 |
| | | | 祥豊運営協力委員会 | ネットワーク会議 | 祥豊自治連合会 京都市立京都市立祥豊小学校 祥豊社会福祉協議会 祥豊少年補導委員会 祥豊民生児童委員会 祥豊保育園 京都市立祥豊小学校PTA役員OB 京都市立祥豊小学校地域ボランティア 京都市祥豊児童館学童クラブ 京都市祥豊児童館乳幼児クラブ | 5 | 児童館事業の計画や報告、児童館事業への意見交換。 | 地域の方々に現状を伝えることができ、要望を頂ける良い機会となった。 | |
| 推進 | 機 | (5)地域への施設提供 | 会場提供・備品貸出等 | | 使用目的 | | 提供先(団体・機関等) | 成果と課題 | |
| | | | | | | | | | |
| 能 | 活動 | (6)地域調査活動 | 調査名 | 調査目的 | 調査対象 | 調査主体 | 調査方法 | 成果と課題 | |
| | | | ○児童館利用者(小・中学生保護者アンケート) | 来年度の活動計画の改善、参考にする。 | 児童館利用者アンケート保護者 自由来館の小・中学生 おひさまクラブの保護者(たんぼぼクラス・チューリップクラス・ひまわりクラス) | 京都市祥豊児童館 | アンケート | 児童館利用者(保護者)・おひさまクラブ利用者アンケートは、webにて実施。 児童館に対する利用者の満足度を把握することができた。クラブの内容や、購入を希望されているおもちゃや本・講演会のテーマなどの多くの意見も出たので、出来る範囲で対応していきたい。 | |

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市祥豊)児童館

| | 広報物の種類 | 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
|------------------|-------------|------------|----------------------------------|--|--|---|
| 広 報 活 動 | 児童館だより | 月1回 | 児童・保護者及び地域住民 | 祥豊学区回覧板にて周知 京都市立祥豊小学校児童宅に 配布 児童館で配布 南区保健センターで配布 近隣保育園・保育所 下南区児童館 近隣ショッピングセンター | 年間活動方針、行事・クラブ活動の案内等 を知らせる。 | 全校配布、地域への回覧により行事参加がある。 保護者には児童館の取り組み内容を知って 貰える機会になった。小学生の一般参加を 増やすためにもさらに内容を充実していく必要 がある。行事やクラブもしっかり日程を確認して 参加してくれた。 |
| | 行事のポスター | その都度 | 児童・保護者及び地域住民 | 館の掲示板・地域のマンション・ 小学校などにポスターを掲示 | 行事の日時・内容のPR | 地域の掲示板等に貼り出していただける事で、 幅広く周知でき、地域の方の参加につながり、 地域への理解が深まる機会となった。 |
| | 乳幼児親子だより | 月1回 | 乳幼児保護者 | 児童館で配布 | 毎月の内容等のお知らせや報告 | 乳幼児の保護者が必要とする情報を得られる ように、まとめて発行する。前月のクラブの写 真を入れる事で、より保護者の方にも楽しんで 見ていただけた。 |
| | 母親クラブポスター | その都度 | 児童・保護者及び地域住民 | 館の掲示板 | 日時・内容のPR | ポスターを見ての参加が多く、母親クラブのイ ベントを楽しみにして下さった。 |
| | しょうほっこ通信 | 月1回 | 児童・保護者及び地域住民 | 児童館・祥豊保育園で配布・いま い小児科・西川歯科・公園掲 示板・めぐむ動物病院掲示 | 祥豊地域子育て支援ステーション事業のお 知らせ、報告と子育て情報の提供 | 祥豊保育園と共同で発行することで、地域の情 報を子育て家庭に提供することができた。 |
| | 子育てサロンポスター | 月1回 | 児童・保護者及び地域住民 | 児童館と、祥豊地域の民生委員 さんに配布各地域に掲示。 | 子育てサロンの日時・内容PR | ポスターを見ての参加が多く、子育てサロンの イベントを楽しみにしてくれている。 |
| | 京都市の児童館HP更新 | 月1回 | 児童・生徒・保護者及び地域住 民 | HPに毎月児童館だより・乳幼児 親子だより・行事のチラシ等を掲 載する。 | 行事の日時・内容のPR | 毎月更新することで、児童館に来た事がない保 護者が情報を得る事ができ、来館のきっかけと なった。 |
| インスタグラム | その都度 | インスタグラム利用者 | インスタグラムに児童館での様子 や行事のチラシ等掲載する。 | 行事の日時・内容のPR | 児童館での日々の様子を投稿することで、楽し そう！と思ってもらうことができ、インスタグラ ムをみて児童館に遊びに来てくれた方がたくさ んいた。 | |