

年間利用状況報告書

令和（ 4 ）年度

祥栄児童館

1 児童館事業

	乳幼児	小1～3年		中高生	大人	ボランティア			合計	開館日数	1日平均利用者数
		自由来館	自由来館			中高生	大学生	大人			
4月	68	48	30	7	98	0	0	3	254	25	10.2
5月	65	44	14	4	74	0	5	2	208	23	9.0
6月	67	25	3	2	109	0	3	4	213	26	8.2
7月	91	69	18	1	117	0	6	3	305	25	12.2
8月	22	48	24	1	50	0	18	4	167	26	6.4
9月	102	40	3	3	132	0	24	4	308	24	12.8
10月	157	56	9	1	209	0	14	5	451	25	18.0
11月	105	74	6	1	137	0	5	7	335	24	14.0
12月	111	32	7	0	138	0	7	10	305	24	12.7
1月	80	27	2	1	111	0	5	3	229	23	10.0
2月	93	19	13	1	129	0	10	3	268	22	12.2
3月	79	40	5	1	105	0	1	3	234	26	9.0
合計	1040	522	134	23	1,409	0	98	51	3,277	293	11.2

2 学童クラブ事業

(1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

	月初登録児童数	延べ出席児童数							実施日数	1日平均出席児童数	月～金曜日平均	土曜日平均
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計				
4月	24	102	94	88	0	3	0	287	25	11.5	14.3	0.4
5月	24	103	72	37	0	0	0	212	23	9.2	11.2	0.0
6月	24	105	71	40	0	0	0	216	26	8.3	9.8	0.0
7月	24	95	55	48	0	3	0	201	25	8.0	9.9	0.8
8月	24	78	83	92	0	17	0	270	26	10.4	12.1	0.8
9月	24	96	56	37	0	0	0	189	24	7.9	9.0	0.0
10月	24	98	52	40	0	0	0	190	25	7.6	9.5	0.0
11月	24	96	64	40	0	0	0	200	24	8.3	10.0	0.0
12月	24	95	63	40	0	3	0	201	24	8.4	10.0	0.5
1月	24	72	49	36	0	0	0	157	23	6.8	8.3	0.0
2月	24	83	45	34	0	0	0	162	22	7.4	8.1	0.0
3月	24	78	61	41	0	4	0	184	26	7.1	8.1	0.3
合計		1101	765	573	0	30	0	2469	293	8.4		

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

A+C
5636人

(令和 4) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥 栄) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人	ボランティヤ							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
基 本 活 動	(2)遊びの教室活動																
	a.児童向け交通安全教室	1	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	交通安全について絵本や教材を使用し、自分自身の事としてしっかり身に付くようにお話をする。	登下館の際に交通ルールを守るように意識するきっかけ作りになった。	
	b.児童向け防犯&交通安全教室	1	0	0	11	0	0	0	2	0	1	4	18	南警察署の方や平安レディース、ボランティアの方に来て頂き、防犯について不審者への対応を学んだり、交通安全について学ぶ。	南警察署、平安レディース、地域のボランティアの方に来て頂き、交通ルールや自転車の乗り方、防犯では不審者の対応についても体験を通して教えて頂いた。		
	c.ロビンフットさんと遊ぼう！	1	0	0	14	0	1	0	0	0	3	0	18	立命館大学サークル「ロビンフット」さんと一緒に、遊びを体験する。	説明をしっかりと聞き、「ジェスチャーゲーム」「猛獣狩り」をみんなで楽しくできた。		
	d.ほほえみ交流活動	1	0	0	14	0	1	0	2	0	3	0	20	聴覚障害の方と触れ合い、自分以外の人にも目を向けるようになる。手話を体験する。	手の動きや顔の表情などを変化して、どのようにすれば相手に分かりやすいかをみんなで考えた。五十音の手話を教えて頂き、自分の名前を手話で表した。		
	e.学習支援事業	53	0	8	466	3	5	1	0	0	53	0	536	大学生のボランティアの方に来ていただき、宿題や勉強が分からない所を教えてもらう。	ボランティアの大学生が見回って丁寧に教えて下さった。自分から質問できない子どもに関しては職員が随時声掛けを行った。		
	(3)行事活動																
	a.エコアクションの日	12	10	4	98	6	0	0	14	0	3	0	135	日常的にエコ活動に取り組むと共に、京エコロジーセンターの方や南エコまちステーションの方に来ていただく。エコについてのお話やエコ工作を行う。	日常から、エコについて子どもたちが自分で考えられるように計画・設定をした。京エコロジーセンターの方に来て頂き発電体験をしたり、南エコまちステーションの方に来て頂きエコに関する紙芝居を見た。また、エコについてのお話やエコ工作、サイクリングロードの清掃をしてごみの分別を行った。		
	b.避難訓練																
	火災	12	11	4	89	2	4	0	10	0	0	0	120	児童館にいる時に地震・火災・水害が起こったらどのように避難するかを考え、訓練をする。また、防犯についても職員間で検討し、訓練をする。	毎月の避難訓練では毎回出火場所、避難経路、誘導職員人数など色々なパターンを想定して行っている。乳幼児クラブでも各クラス年に1回は取り組み、母親クラブやサークルの方には避難経路について再確認を行った。		
	地震	8	11	3	41	0	1	0	10	0	0	0	66				
	水害	2	0	1	21	0	0	0	0	0	1	0	23				
	防犯	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11				
c.選書会	5	11	0	13	0	0	0	11	0	0	0	35	図書の実用を図り、本への興味・関心を持つ。児童や乳幼児の保護者が読みたい本を選ぶ。	児童や乳幼児の保護者の方が読みたい本を選ぶことができた。夏休み前に行う事で、夏休みの読書の時間に活用できた。			
d.大掃除	1	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	9	児童と一緒に1年間の締めくくりとして、児童館を綺麗に掃除する。	2グループに分かれて、玄関・靴箱・ベランダ・育成室・廊下・図書室・遊戯室の掃除をした。子ども達も意欲的に取り組み、全員で綺麗にすることができた。			
e.人権について学ぼう	1	0	0	12	0	1	0	0	0	0	3	16	希望の家カトリック保育園の副園長先生や東九条マダンのの方に講師として来て頂き、民話の紙芝居を観たり、韓国語での挨拶を学んだり、韓国の楽器の体験も行う。	他国について紙芝居や楽器を用いて子ども達に分かりやすくお話して下さり、韓国への理解を深めることができた。			
合 計		99	43	20	814	11	14	1	49	0	64	7	1023				
活推																	
動進	合 計																
子ども育成機能	合 計	99	43	20	814	11	14	1	49	0	64	7	1023				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度

児童館事業年間活動報告書

(祥栄) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子 ど も 育 成 機 能	f. ヤッサン一座 はるるの紙芝居	1	0	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0	9	ヤッサン一座の方に来て頂き、紙芝居やクイズをして頂く。	子どもの返答や反応を見ながら、面白く返して下さり、子ども達は大笑いしながら楽しんでた。子どもに質問しながら進めて下さったので、どの子どもも入っていきやすかった。
	(4)クラブ活動 a. 工作クラブ	52	0	30	196	2	3	0	0	0	1	0	232	月3回実施、様々な工作を楽しむ。	楽しみながら作品を上手に作る事ができた。作った作品を玄関に飾ることで、お迎えに来られた保護者の方や乳幼児親子にも見てもらえ、子ども達も喜んでた。	
	b. 和太鼓クラブ	13	1	66	12	5	0	1	33	0	3	12	133	月1回(4月は2回)実施、和太鼓の演奏を楽しむ。ボランティアの先生に指導してもらう。	子ども達は積極的に練習に取り組んでいた。4月に入会式、10月に吉祥ホームの敬老のお祝いとして発表を行った。発表をすることで子ども達の成長につながった。	
	c. 将棋クラブ	24	0	6	104	0	0	0	0	0	2	24	136	基本の部・発展の部それぞれ月1回。将棋の遊び方を習得し、楽しさ・面白さを体験する。ボランティアの先生に指導してもらう。	1年生は駒の置き方や動き等の基礎から学んだ。継続児童はスムーズに対局に取り組んでいた。	
	d. 切り紙クラブ	20	0	3	61	0	3	0	0	0	0	0	67	月2回実施、はさみを使用して作品を作る。	はさみの使い方を中心に基礎から始め、その後作品に取り組んだ。参加者は様々な作品に挑戦し完成した作品を玄関に展示した。11月から2年生も取り組めるように設定した。	
	(5)・(7) 思春期児童の活動支援 a. 卓球をしよう!	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	中学生の居場所作りとして、場所の提供。又行事に取り組む。	新型コロナウイルスの影響で参加はなかった。来年度も広報を続けていく。
	b. 自主企画	4	0	5	47	12	3	0	0	0	3	0	70	中学生や小学生の児童が企画参画した取り組みをする。	4月「ビンゴゲーム」8月「クイズ大会」8月「夏祭りごっこ」12月「クリスマスパーティー&イスとりゲーム～」を実施した。	
	c. 自主企画会議	21	0	4	0	36	3	0	0	0	0	0	43	中学生や小学生の児童が行事を企画する。	ポスターの作成や当日の準備物などを話し合った。	
	d. 中学生世代と赤ちゃんとの交流活動	2	2	0	0	0	0	5	2	0	0	0	9	妊婦体験をしたり、妊娠・出産に関するお話を聞き知識を習得する。	妊婦体験と子育てサークル「いちごちゃん」との交流を行った。中学生が妊娠、出産、赤ちゃんについて学び、実際に赤ちゃんやその家族と触れ合う中で家族の大切さに気付くことができた。	
	合 計	148	3	114	420	55	12	6	35	0	9	36	690			
子ども育成機能 合 計	247	46	134	1234	66	26	7	84	0	73	43	1713				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度

児童館事業年間活動報告書

(祥栄) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成 果 と 課 題						
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア												
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人										
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 ①にここにクラブ a. キッズクラス	30	100	0	0	0	0	0	109	0	3	4	216	1才11か月以上の子どもの保護者対象。週1回取り組む。体操、歌、運動遊び、造形遊び、季節行事、お誕生日会など独自の活動を行う。	登録は6組。2歳から幼稚園に通う子どもが増えているため、途中からは参加人数が減った。年齢に合った取り組みを行い親子で楽しく参加されていた。							
	b. ちびっこクラス	34	133	0	0	0	0	0	134	0	5	0	272	11か月～1才10か月の子どもとその保護者対象。週1回取り組む。歌、手遊び、絵本の読み聞かせ、季節行事、お誕生日会など独自の活動を行う。	登録は7組。新規登録やみるくクラスから上がって来られた方で、後半に登録人数が増えた。遠方から来られている方が多い。							
	c. みるくクラス	35	102	0	0	0	0	0	99	0	0	0	201	10か月までの子どもとその保護者対象。週1回取り組む。スキップ遊び、手遊び、絵本の読み聞かせ、季節行事、お誕生日会などの独自の活動を行う。	登録は11組。お友達からの紹介や移動児童館などでの宣伝で登録された方がいた。親子で楽しく参加されていた。							
	②遊びの広場	183	318	0	0	0	0	1	305	0	7	0	631	児童館を気楽に利用してもらうように、設定して取り組む。	事前予約制で行った。設定中の換気や使用したおもちゃはすべて消毒し、終了後は、空間除菌デバイスで消毒の徹底をした。							
	合 計	282	653	0	0	0	0	1	647	0	15	4	1320									
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数						
	(3)子育て家庭相談・援助活動		乳児	2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				34	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }			14	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		0						
		幼児	13	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		小1～3年 (自由来館)	0	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		小1～3年 (学童)	20	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		小4～6年 (自由来館)	0	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		小4～6年 (学童)	0	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		中学生	0	0					0				0			0	0	0	0	0	0	0
		高校生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
		件数 計	35	-				35	-			35	-		1							
	(4)子育てグループを育成・支援する活動		グループ名		構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題									
			*いちごちゃん		5	子ども達を遊ばせながら、子育てについての情報交換や悩みなどの話を行う。				子育ての相談・負担感の軽減を図れるよう、活動を支援するとともに、連携を図ることで、子育ての社会連帯を推進する。			リラックスした楽しい雰囲気の中で、子育てについての情報交換や悩みなどの話を気軽に言い、先輩ママからアドバイスをもらっていた。									
		*がたんごどん		7																		
	推進活動		活動名		実施回数	活 動 内 容						成 果 と 課 題										
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動		*スマイル		2	ヘルスピア21のすくすくルームにて、子育て家庭への遊び場所を提供など、子育て家庭への支援を行う。						5組までの事前申し込み制で実施。感染対策を実施しながら開催。参加者にはリラックスして過ごしてもらえた。にこにこクラブ登録親子以外に初めて参加された方もいた。社会福祉協議会などボランティアの方にも参加頂けた。										
		*親子みんなであつなろう！		1	0歳児の親子を対象に、遊びの紹介や関わりが持てるようグループワークを含めたイベントの実施。																	

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和4) 年度

児童館事業年間活動報告書

(祥栄) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	③パパと一緒に遊びの広場	10	7	0	0	0	0	0	10	0	0	0	17	父親に児童館や児童館で行っている行事を知って頂く。父親の児童館への参加につなげる。	仕事や用事等で参加がなかった月もあったが、複数の父親の参加があった。最初は母親と一緒に参加されていた方も、父親と子どもと2人での参加となったり、1度きりの参加にならず連続して来館されたりと父親も参加を楽しんで下さった。
	④みんなで遊びの広場	1	2	4	0	0	0	0	4	0	3	0	13	乳幼児親子と小学生など多世代が遊びを通して交流する。	乳幼児親子と小学生がしゃぼん玉で遊び、交流することができた。小学生が乳幼児さんに優しく接したり、一緒に遊んでいる姿を見られた。
	⑤ママの健康作り応援セミナー	2	12	0	0	0	0	0	16	0	0	0	28	南区役所保健福祉センターの管理栄養士の方による「適塩でおいしい食事」、歯科衛生士による「歯周病予防」を行う。	専門機関にお願いすることで、専門的な知識を得ることができ、また児童館で行うことにより子どもも参加できるので、保護者の方からは好評だった。参加者の興味のある内容で、熱心に聞いておられた。
	⑥乳幼児歯科教室	1	5	0	0	0	0	0	9	0	0	0	14	歯科衛生士・保健士・看護師に来て頂き、歯の個別相談を行う。	3組の乳幼児親子さんの参加。専門機関の方をお願いすることで、お母さん方はゆっくりと幅広い相談をされていた。
	(2) 家族参加を促す活動 ①親子行事「親子でアート」	1	0	1	12	0	1	0	1	0	1	1	17	講師の方に来て頂き、作品の書き方を教えて頂く。親子行事として、参加を呼び掛ける。	夏休みにクレパスや絵の具を使って「トマト」を描いた。1組の親子の参加があり、講師の方に光や影の描き方を教えてもらいながら作品を完成させた。
	②みんなあつまれ！ちびっこひろば	1	25	0	0	0	0	0	32	0	0	0	57	清和園の3児童館の子育て家庭が交流し支援をする。外で元気に体を動かし、親子や友達同士で遊びを楽しむ。	感染対策を講じて、時間を30分間で設定し、人数の制限をして開催した。どの競技にも積極的に参加し、親子で楽しく過ごされていた。祖母の参加もあった。
	③移動児童館イオンモール京都桂川	1	38	1	0	0	0	0	43	0	0	0	82	南区役所保健福祉センター子どもはぐくみ室・久世・久世西児童館と連携し、イオンモール京都桂川でハロウィンあそびを楽しむ。	歌・挨拶、体操、手遊び、ペープサートをそれぞれ親子で楽しんでおられた。持ち帰り工作等も喜んでおられた。
	合 計	17	89	6	12	0	1	0	115	0	4	1	228		
	子ども家庭支援活動 合 計	299	742	6	12	0	1	1	762	0	19	5	1548		
	活 動	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	
乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生				児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		
件数 計				-					-				-		
(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
推 進 活 動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題				
		ほっこり子育てひろば	1	久世ふれあいセンター図書館の職員による「年齢にあった絵本の選び方」をテーマにした話を聞く。グループに分かれ悩みを意見交換する。質疑応答の時間を持つ。							年齢にあった絵本を紹介して下さり、何冊か読み聞かせをして下さった。悩みに関しては、丁寧な説明をして下さり、参加された保護者は熱心に聞いていた。不安や悩みを話すことにより、互いに共感しあえた。次年度も、保護者の方のニーズに合わせたテーマで取り組む。				

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	福	活	機	動	能	活動名	実施回数	主 催	参加人数							連携団体	成果と課題	
										乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合計
											自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
			(1) 地域住民との交流を促進する活動				コミュニティ回収	12	祥栄児童館	0	0	0	0	0	0	12	12	南エコまちステーション	児童館便り掲載や掲示板でPRをした。
							移動児童館 ちいさなおはなしの会	8	祥栄児童館	35	0	0	0	0	0	35	70	久世ふれあいセンター図書館	参加して下さった方に児童館のPRをすることができ、乳幼児クラブの参加につながった。
							移動児童館 吉祥院こども診療所	2	祥栄児童館	22	0	0	0	0	24	46	吉祥院こども診療所	たなぼたは1部制・クリスマス会は2部制で行った。たなぼた・クリスマス会ともすぐに予約が埋まる程大盛況だった。	
							移動児童館おたっしや広場	2	祥栄児童館	20	0	0	0	0	23	43	久世ホーム	児童館を利用したことのない方にPRすることができた。おたっしや広場に参加された方が、その後ここへクラブに登録されるなど、児童館の利用につながった。おたっしや広場に参加された高齢者の方にも参加して頂き、多世代交流ができて良かった。	
							合 計	24	—	77	0	0	0	0	94	171			
			(2) ボランティア活動の推進				活動内容	活動人数				成果と課題							
							*母親クラブ (すだち) 「卓球を楽しもう！」	0	0	4	4	*吉祥院地域体育館で、小学生に卓球を教えてもらう教室を開催し、お便りやホームページで参加を呼び掛けた。お母さんが優しく教えて下さり、楽しい雰囲気の中行うことが出来た。 *子ども達は色々な体験を通して達成感や充実感を味わう事ができた。							
						和太鼓クラブ	0	0	13	13									
						将棋クラブ	0	0	23	23									
						子どもへの遊びの指導	0	15	2	17									
						インターンシップ・実習	0	21	0	21									
						合 計	0	36	42	78									
			(3) 地域との連携を促進する活動				連携団体等	連携内容				成果と課題							
							こども園 いしはら 祥栄学区自治連合会 南区役所保健福祉センター子どもはぐくみ室 南消防署 南警察署 南保育所 久世保育所 久世ふれあいセンター図書館 吉祥院こども診療所 南区社会福祉協議会 イオンモール京都桂川 桂川ハイム管理委員会	*京都市地域子育て支援ステーション事業 ・公園であそび隊 ・親子でハーバリウム ・親子DEエクササイズ ・研修「救急法」				地域子育てステーションである「こども園 いしはら」と連携し、地域に向くことで色々なPRを幅広くすることができた。講師として専門の方に来て頂き、親子で楽しめるハーバリウム作りやエクササイズを行った。専門の講師の方の話を聞いて、子育てや子どもとの関わり合いについて学んで頂いた。							

地域	基	福	本	社	活	進	機	動	能	活動名	実施回数	主 催	参加人数							連携団体	成果と課題	
													乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
														自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
					(1) 地域住民との交流を促進する活動					児童館deフードドライブ	6	公益社団法人 京都市児童館学童連盟 祥栄児童館	0	0	0	0	0	0	1	1	NPO法人セカンドハーベスト京都 久世ふれあいセンター図書館	児童館便り掲載や掲示板でPRをした。 絵本の読み聞かせや体を動かしての秋みつけを行った。
										移動児童館久世ホームドッグラン&久世ふれあいセンター図書館	1		6	0	0	0	0	0	8	14		
										合 計	7	—	6	0	0	0	0	0	9	15		
										地域福祉促進機能合 計	14	—	83	0	0	0	0	0	103	186		
										活 動 内 容	活 動 人 数				成 果 と 課 題							
													中高生	大学生	大人	合 計						
												合 計	0	0	0	0						
										連 携 団 体 等	連 携 内 容					成 果 と 課 題						
										(3) 地域との連携を促進する活動												

地 域 福 祉 促 進 機 能	基本 活 動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
		(4) 児童館を支える地域 組織作り		運営協力委員会		社会福祉法人清和園 祥栄学区自治連合会 祥栄学区女性会 母親クラブ		・5月 ・8月 ・11月 ・3月		・前年度の報告、令和4年度児童館・学 童クラブ年間行事の計画・意見交換		前年度の報告・今年度の計画をお伝え し、児童館に関してご意見をいただ けた。また、児童館事業の見学をしてい ただけた。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供		会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題		
(6) 地域調査活動		調査名	調査目的	調査主体	調査方法	成果と課題						
		*児童館利用者アンケート *満足度調査	利用者の意見や満足度を知る	児童館・学童クラブ利用保護者	祥栄児童館	アンケート	児童館利用者の満足度や、意見を聞くことができた。今後も、満足 していただけるように参考にし、取り組む。					
		*ここにクラブアンケート *満足度調査	今年度の満足度調査と来年度 の活動計画の改善・参考にす る	ここにクラブ登録保護者	祥栄児童館	アンケート	児童館で取り組んでほしい内容や今年度の乳幼児クラブ等への意 見や感想などを聞くことができ、今後の改善点の参考となった。					

(令和4) 年度

児童館事業年間活動報告書

(祥栄) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	*児童館だより	月1回	児童・保護者 地域住民 にこにこクラブ登録親子	小学校で配布 町内回覧 近隣保育園所・診療所・保健所・図書館 児童館で配布 ホームページにて掲載 地域のショッピングモール 小学校、中学校内、児童館に掲示	月行事の案内説明 児童館の理念紹介 挨拶や職員の紹介等	小学校での全校配布・中学校内での掲示・周辺地域の町内回覧により、保護者地域住民に児童館の取り組み内容を知ってもらえる機会になっている。今後も見やすくアピール性のある紙面作りをして、児童館への関心を高める役割を持たせていく。また、ホームページにもお便りを掲載しており、ホームページを見ての問い合わせや参加もあった。
	*クラブ活動や行事の チラシ・ポスター	その都度	児童・保護者 地域住民	地域マンション・近隣保育園所 診療所・保健所・図書館など ホームページにて掲載 地域のショッピングモール 小学校内、児童館に掲示	行事・クラブ活動の案内	いろいろな行事やクラブ活動を知ってもらい、多数参加してもらえるよう積極的にPRしていく。
	*にこにこクラブだより ・キッズクラス ・ちびっこクラス ・みるくクラス	月1回	にこにこクラブ登録親子	児童館で登録者に配布	月の活動内容 お誕生日やお友達の紹介など	行事の日程や内容をお便りを確認して参加して下さっていた。前月の活動の写真を掲載することで、保護者の方々に喜んで頂いた。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	①子どもの状況把握 ②子どもの出欠確認 ③挨拶の習慣化 ④おやつを提供	①一人ひとりに関わることを心掛けて、子ども達の状況の把握や対応がスムーズに行えるよう朝の打ち合わせや職員会議で、報告・相談し合う機会を持ったり日誌に記入した。 ②毎月、次月の子どもの予定を保護者に提出して頂き、出欠表に下館時刻などを記入してもらった。職員全員が下館時刻などを把握できるように、事務室にホワイトボードを設置し毎日記入し当日の子どもの下館変更などもその都度書き換えた。 ③元気良く挨拶する事、挨拶をする時の姿勢や態度についてその都度言葉掛けをした。又、安全の日においても挨拶の大切さについて子ども達と意見を出し合い、少しずつ自分から挨拶ができるようになってきた。引き続き言葉掛けを行っていく。 ④感染対策として個包装の物を提供し、苦手な物でも一口は食べるように促した。おやつ前には手洗い・消毒や黙食を徹底した。時間を区切りおやつの時間内で食べられるように声掛けしているの、子ども達にも定着している。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	①入会式 ②歓迎会 ③お誕生日会・お楽しみ会 ④何でもお楽しみ会 ⑤お外へGO! ⑥安全の日	①新入会の1年生をお祝いの言葉や和太鼓クラブの演奏でお祝した。 ②ベッピーキッズクラブの講師の方に来ていただき、英語の歌やダンスを楽しみ、新しい友達と交流を深めた。 ③登館時間を考えて日程を設定した。お誕生日月の子ども達とその日のおやつやみんな遊びを選ぶという特別な日にした。参加している児童全員でお誕生日をお祝いできた。お誕生日の友達がいない月は、お楽しみ会として、みんな遊びを楽しんだ。新型コロナウイルス感染拡大防止の為、誕生日の歌はうたわず、ゲーム等の内容についても考慮しながら子どもたちと一緒に考えた。 ④帰りの会が早く終わったら「何でもお楽しみ会」と題して、絵本の読み聞かせや簡単なゲームを行い楽しい時間を過ごした。子どもたちからのリクエストも聞き取り入れた。 ⑤野外に行き集団遊びをしたり、草花を摘んだり、虫を捕まえて自然と触れ合う機会を持ち楽しんだ。登館時間の関係上、実施時間が短くなってしまうこともあったが、子ども達は楽しく過ごしていた。上級生が下級生に遊びを教えてくれることもあった。 ⑥子どもたちの状況を見て、特にその月に伝えたいこと(感染症・熱中症・雨天時のことなど)を職員間で話し合い内容を決めて子どもたちに話をした。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	①学童クラブおたよりの発行 ②子どもたちの様子の発行 ③保護者会 ④学校の参観・学校との懇談会 ⑤保護者個人懇談会 ⑥新入会保護者説明会	①②月半ばまでに「月の予定」と、行事などの詳しい内容とお知らせしたいことを載せた「学童クラブ便り」、「子どもたちの様子」と題しその月毎に子どもたちの様子を載せた3枚を発行した。その月に取り組んだ行事を保護者にも知って頂き、自由遊びや工作クラブで作った作品などと一緒に個々の写真を大きくのせる事で保護者は学童クラブでの子どもの様子が分かりとても喜んで下さっている。学校へも児童館だよりと共に学童クラブだよりを配布した。 ③保護者には利用者票や来館者名簿の記入をして頂いた。職員の話す場所や保護者の座る配置を決め、換気をして感染対策を徹底した。前期は学童クラブについての説明を行い、前年度の新入会保護者説明会や保護者会で話した内容の重要な事柄を再度確認し、保護者の質問等に答えた。後期は1年間の活動報告や子どもたちの様子についての話や「さくらdays」についての説明をした。 ④新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今年度は参観には参加していない。また、懇談会も中止。児童館で気になる児童については学校の担任の先生と連絡を取り合い、子どもや保護者の状況について共有した。 ⑤児童館での様子を伝え、家での様子も聞けた。1年生には夏休みの過ごし方の説明をするので、2年生以上より10分多く時間設定をした。夏休みの行事の説明や親子行事の紹介、保護者とコミュニケーションがとれて良かった。 ⑥新型コロナウイルス感染対策を行い、学童クラブ入会説明や個人情報保護方針の説明、児童館理念、避難経路、災害等避難指示が出た場合、感染症や新型コロナウイルス、インフルエンザの児童館の対応について、保護者の方に資料を渡し周知した。「さくらdays」の説明も行った。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥栄) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援助 機能	安全・衛生の確保	⑤手洗い・うがい・消毒の習慣化	⑤登館後は必ず手洗い・うがい・消毒の指導、昼食やおやつの前、トイレの後は手洗い・消毒をするよう言葉掛けをした。又、感染対策としてはマスク着用を徹底した。
	健康の管理・情緒の安定	⑥子どもの往復時における安全指導	⑥学校から児童館までの距離が長いので、登館は1年生に関しては慣れるまでは職員が引率指導し、徐々に自分達で帰る距離を長くした。トラブルが発生した時や下校が遅い場合は職員が途中まで見守りを行い、6月～7月までは各自に登館してからトラブルがなかったかの確認を行った。登館途中にはポイントを設定した。又、小学校の町別集会や引き渡し訓練の時に職員が小学校まで迎えに行き、登館について気になる事を話し、小学校の先生と連携を取り合った。ルールを守って登館できない時は、個別に又はクラスごとに登館の仕方について話をした。下館は、4時50分・4時55分の集団に分け職員が付き添い引率指導をした。交通ルールを守れるよう声掛けをして見守り、ケガや事故がないように注意をしていきたい。
	基本的な生活習慣の確立	⑦個人の持ち物、遊具などの共有物の整理整頓	⑦ロッカーの荷物の置き方を写真で掲示し、整理整頓を促している。自分の靴箱やロッカーの荷物の片付け方はその都度できるように言葉掛けをした。児童館のおもちゃや本なども丁寧に扱い壊れているものがあれば知らせるなど、共有物の取り扱いについても帰りの会や安全の日などで子ども達と話をした。
	社会生活技術の獲得	⑧長期休業中や土曜日における学習・読書時間の確保	⑧8時～10時の間は静かに自主学習・読書ができるようマンガ以外の本を子どもの取りやすい場所に用意した。机の向きを同じ向きに座ることにより落ち着いて取り組めた。本は家から持ってきて良いが、児童館でも子どもの読める本を夏休み前に等に購入し、当番制にして本の入れ替えも行った。集中して取り組んでいる子どももいるが、まだ静かに座れない児童もいるので、その都度個別に話をしていく。
子 ども 育 成 機 能	生活体験の拡大	⑦避難訓練 (火災・水害・地震・防犯)	⑦地震・火災・水害・防犯の避難訓練を実施した。緊張感を持って行えるように職員が言葉を掛けて取り組んだ。
	社会性の養成	⑧チャレンジ (季節行事・製作・行事の取り組み)	⑧季節行事では、ひまわり・コスモス・チューリップの寄せ植えを行い自然に親しんだ。製作は希望者を募って行い意欲的に取り組んでくれた。行事の練習では入会式や修了式に向けてお祝いの言葉の練習などを行った。
		⑨地域探検「こども110番の家探し」	⑨小学校から児童館までのルートでこども110番の家を探した。どのような場面で使用する場所なのかを学んだ。
	自立の促進と自主性の尊重	⑩人権について学ぼう	⑩今年度は講師の方々にアメリカや韓国などの海外の挨拶や文化について教えていただいたり、聴覚障害者協会の方に来ていただき、指文字や手話を教えていただいた。国籍の違いや障がいについても学ぶことができた。
		⑪異年齢交流	⑪異年齢のグループを作り上級生が中心となり、夏休みに「夏祭りごっこ」を企画し実行した。
		⑫色水あそび	⑫色水を混ぜて色の変化を楽しみながら遊んだ。
		⑬放課後学び教室との交流	⑬新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
		⑭桂川合同ドッジボール大会	⑭新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
		⑮大掃除	⑮グループに分かれて児童館の廊下や本棚、自分のロッカーなどの掃除をした。
		⑯遠足	⑯笠井公園に遠足に行き遊具で楽しく遊んだ。
⑰修了式		⑰今年度で修了する児童を継続児童からのお祝いの言葉などでお祝いした。	
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供と交換	⑱お話を聞こう!	⑱ボランティアの先生の「ヒトとは？」というお話を姿勢を正して集中して聞いた。
		⑦親子行事	⑦「親子でアート」を実施した。1組の親子の参加があった。
	子育ての仲間づくり	⑧みんなでふれあい!!ハッピークリスマス会	⑧新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
		⑨桂川ハイツ祥寿会との交流	⑨新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
	子育てを支えるネットワーク形成	⑩吉祥ホームとの交流	⑩新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(祥 栄) 児 童 館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能															子どもの状況等の把握・安全・衛生及び健康管理、共有物等の整理整頓、挨拶の励行等の指導、おやつ提供、学習の習慣化に取り組んだ。子どもの往復路における安全指導については、けががないように見守り、指導を行った。
(2)子ども育成機能															
①入会式	1	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	0	6	23	①新入会の1年生をお祝いの言葉や和太鼓クラブの演奏でお祝した。
②歓迎会	1	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	②ベビーキッズクラブの講師の方に英語の曲でダンスを教えてもらいみんなで踊り交流した。
③お誕生日会・お楽しみ会	12	59	49	32	0	3	0	0	0	0	6	0	0	149	③友達の誕生日をお祝いし、誕生日月の友達が中心になって取り組みを進めた。
④何でもお楽しみ会	111	472	333	251	0	6	0	0	0	0	11	0	0	1073	④帰りの会で子どもたちからリクエストを聞きゲームを行った。
⑤お外へGO!	27	132	69	49	0	1	0	0	0	0	5	0	0	256	⑤桂川河川敷のグラウンドや公園にて全員で集団遊びや、自然観察を楽しんだ。
⑥安全の日	13	53	42	35	0	3	0	0	0	0	3	0	0	136	⑥感染症・熱中症・雨天時の傘の差し方など、その時の子どもの状況に応じて話しをした。
⑦避難訓練(火災)	12	41	26	20	3	3	0	0	0	0	0	0	27	120	⑦火災の訓練を行った。
避難訓練(水害)	2	8	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	水害の訓練を行った。
避難訓練(地震)	8	20	11	10	3	1	0	0	0	0	0	0	21	66	地震の訓練を行った。
避難訓練(防犯)	1	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	防犯の訓練を行った。
⑧チャレンジ(季節行事)	50	97	73	54	0	1	0	0	0	0	2	0	0	227	⑧季節行事の節分やひな祭り会、チュウリップやひまわりの寄せ植えを体験した。
チャレンジ(製作)	26	17	62	32	0	11	0	0	0	0	0	0	0	122	製作でポップ作り、標語、ありがとうの手紙等の製作を行った。
チャレンジ(行事取り組み)	8	15	30	27	0	4	0	2	1	0	0	0	0	79	入会式や歓迎会、修了式の練習を行った。
⑨地域探検「こども110番家探し」	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	⑨小学校から児童館までのこども110番の家を探し、活用の仕方を学んだ。
⑩人権について学ぼう	14	61	53	34	0	4	0	0	0	0	5	5	4	166	⑩外国の挨拶や文化について学んだり、障害についても学ぶことができた。
⑪異年齢交流	4	10	17	19	0	6	0	1	1	0	2	0	0	56	⑪異年齢のグループを作り「夏祭りごっこ」を行った。
⑫色水遊び	1	3	3	5	0	1	0	0	0	0	2	0	0	14	⑫色水を用意し混ぜて色の変化を楽しみ遊んだ。
⑬放課後まなび教室との交流	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑬新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
⑭桂川合同ドッジボール大会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑭新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
⑮大掃除	1	2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	⑮グループに分かれて児童館の掃除をした。
⑯遠足	2	6	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	⑯笠井公園に遠足に行き遊具などで遊んだ。
⑰修了式	1	3	4	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	13	⑰今年度で修了する児童をみんなでお祝した。
⑱お別れ会	1	3	4	2	0	1	0	2	2	0	0	0	0	14	⑱みんな遊びをして楽しく過ごした。
⑲お話を聞こう!	1	3	3	5	0	1	0	0	0	0	2	0	0	14	⑲ボランティアの先生に来て頂き「ヒトとは？」をテーマに学んだ。
(3)子育て支援機能															
①学童クラブおたよりの発行															①行事予定やお知らせなどを掲載した学童クラブだよりを発行した。
②子どもたちの様子の発行															②学童クラブでの取り組みの写真を掲載した子ども達の様子を発行した。
③保護者会	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	③4月は今年度の活動計画について話し、3月は1年間の活動報告をした。
④学校の参観・学校との懇談会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	④新型コロナウイルス感染拡大防止の為中止。
⑤保護者個人懇談会	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	⑤児童館での様子を話し、家での様子を聞いた。夏休みについても伝えた。
⑥新入会保護者説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	⑥学童クラブの入会説明等を行い、児童館理念などについても周知した。
⑦親子行事	1	5	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	14	⑦「親子でアート」を実施した。1組の親子の参加があった。
⑧みんなでふれあい!!ハッピークリスマス会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑧新型コロナウイルス感染拡大防止の為中止。
⑨桂川ハイソ祥寿会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑨新型コロナウイルス感染拡大防止の為中止。
⑩吉祥ホームとの交流	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	⑩新型コロナウイルス感染拡大防止の為中止。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること