

(R4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(下京ひかり) 児童館

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的な生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>オリエンテーション 当番活動 避難訓練 おやつ提供 学習習慣の定着 出欠確認 帰宅指導 小学校との連携 コロナ感染予防対策</p>	<p>オリエンテーション：クラスごとで1年生と2年生以上に分かれて行う。1年生は、新しい環境での生活に緊張や不安があるので、他学年とわけることで少人数で話が聞きやすくなるのと、それぞれに適した話をする事ができた。 当番活動：各クラスで縦割りの班を作り、当番活動を行う。縦割り班ということで、高学年が自主的に行動する姿も見られ、班をまとめてくれていた。</p> <p>避難訓練：職員の指示をよく聞いて迅速に避難することができていた。中にはふざけてしまう子どもいたので、万が一に備えてしっかり取り組むように、個別に指導をする。</p> <p>おやつ提供：帰宅までの補食のためにおやつ提供をする。食物アレルギーを持っている子に対しては、職員間で共有するとともにおやつを提供する際におやつボードにアレルギーを表示して、子ども達にも意識させた。</p> <p>学習習慣の定着：平日は、あらかじめ机を準備しておき、遊ぶ場と勉強をする場のすみ分けして、宿題や自主勉強ができるようにしている。帰館後にすぐに勉強をする姿が多く、学校休業中は、勉強の時間を設けて学習時間を確保し、学習習慣の定着が図れていた。</p> <p>出欠確認：保護者からの電話連絡や保護者に退出届を提出してもらい、早退や習い事、欠席を一覧表にして出欠の確認をする。また、出席簿の記入と名札での表示で毎日の出席状況を確認をする。毎日、ミーティングで出欠や早退などの確認をして職員間で共有が図れている。</p> <p>帰宅指導：17時帰りは、児童のみで帰ることになるので、帰りの会で寄り道をせずにとまどって帰るように指導をし、学校が始まり1週間ほどは職員が途中まで引率して、1年生が帰宅ルートを覚えられるようにした。不審者情報などがあった際は、小学校や緊急メール等を用いて保護者と連携し、児童が安全に下校・帰宅できるようにしていく。</p> <p>小学校との連携：新年度当初に各学校と新一年生や他学年の継続児童で気になる児童について、情報共有をする。また、新一年生は、卒園した保育園などから園での様子を聞き、児童との対応の参考にする。それぞれの児童の様子や関わり方を把握することができ、児童にとってより良い対応ができるようになった。</p> <p>コロナ感染予防対策：クラス（学校別）ごとに部屋を分けて、過ごすようにした。また、遊びのなかで、密着したり、密にならないように声をかけて指導をした。おやつ提供や昼食の際は、密を避けるために時間をずらしたり、距離をとって黙食するようにした。1時間ごとに窓を開けて換気をし、子ども達がよく触れる箇所をこまめに消毒をするようにした。抗菌の消毒を利用したり、空間除菌の噴射機も使い、感染予防に配慮した。</p>
	子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>入会式 おでかけ（館外保育） お誕生日会 学童クラブ親子交流会 修了式 地域との交流（高齢者施設・地域すこやか学級） 他館との交流 クラス活動 年末大掃除 コロナ感染症予防の為の消毒など</p>

			<p>物やコーナーの内容などを各クラスで話し合いながら準備するなどのクラス活動をした。今後も、児童が意欲的に動けるような活動をする機会を作っていきたい。</p> <p>年末大掃除：新年を気持ちよく迎えられるように、玩具や窓、廊下などの拭き掃除をして館内を綺麗にする。</p> <p>コロナ感染症予防の消毒など：使ったおもちゃや机などの消毒を行う。また、手洗い、うがいをして感染予防につなげていった。コロナ感染が長期化する中、基本的な予防となる手洗いが適当になってきているので、帰りの会や個別に声掛けをして徹底を図る。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>学童クラブだより発行 連絡帳の活用 保護者説明会 保護者との個別相談 学童クラブ親子交流会</p>	<p>学童クラブだより発行：毎月、月末に発行している。見やすい紙面づくりを心掛けているが、確認をしていない家庭もあるので、必ず保護者に渡すように帰りの会や個別に指導をする。保護者用アプリにおたより掲載も活用し取り組み内容を一層把握してもらえるようにしていきたい。</p> <p>連絡帳の活用：保護者との連絡や出欠の確認をする。提出を面倒くさがる児童もいるので、帰館後すぐ提出することを慣習化できるよう声かけをしていく。2月より試験的にQRコードによる入退出管理、保護者用アプリで出欠連絡を導入して、来年度から本格的に運用をしていく。</p> <p>保護者説明会：7月「夏休みの生活について」、12月「新年度ITC導入に向けて」、3月「新年度学童クラブについて」についての保護者説明会を行う。当館は、保護者がいないので保護者が集まる機会が無いので、説明会で学童クラブの取り組みや運営などについてを伝えていく。保護者が必ず参加してもらうように、事前に案内を出しておき、お迎えの際に声をかけと掲示をして周知する。</p> <p>保護者との個別相談：個別相談をすることで、学童クラブでの生活が過ごしやすくなり、保護者も安心して児童館に預けられるので、今後も子ども達の様子をしっかり把握していく。</p> <p>学童クラブ親子交流会：親子で参加することで、普段見れない学童クラブでの子どもの様子を見ることができ、保護者同士、職員とも交流を図ることができた。土曜日に開催をしているが、参加者が少ないので、企画内容や時間帯など考えて参加者を増やしていきたい。</p>

## (R4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(下京ひかり) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生				大人
(1) 生活援助機能 オリエンテーション 当番活動 年末大掃除 健康調査票による健康把握	1 長期休業中 1 長期休業中	22												22 39	<生活援助機能> オリエンテーション：クラスごとに1年生と2年生以上に分けて行う。1年生には、児童館でのルールや過ごし方などについて指導をする。上級生には、児童館でのルールを再認識させると共にルールをまもり一年生の模範となり、下級生に優しく接することなどを指導する。 当番活動：クラスごとに縦割りの班を作り、3年生以上が中心となり掃りの会を司会進行をする。夏季休業中には、おやつへの準備や消毒と室内や階段の拭き掃除なども当番活動で行う。 大掃除：年末にみんなで協力し合い、窓や廊下、ロッカー、本棚の拭き掃除や玩具の消毒をして、館内を綺麗にする。
(2) 子ども育成機能 入会式	1	30	18	19	3	1								71	健康把握：学校長期休業中は、健康調査票にその日の体温や体調を記入してもらい、それ以外の学校休業中は、入館時に体温を測り、連絡帳で健康把握をする。熱のある場合や体調不良の時は、無理をせず休んでもらうように保護者に促す。
公園あそび	32	227	164	222	21	4								638	<子ども育成機能> 入会式：クラスごとに、1年生紹介・他学年紹介・写真撮影を遊戯室で行った。
お誕生日会 避難訓練	11 4	279	151	149	21	6								606 142	おでかけ（館外保育）：土曜日や長期休業中に近くの公園へ遊びに行く。夏季休業中には、水遊びも兼ねて梅小路公園にも連れていく。今年度9月より、掃館時間が早い水曜日に、隔週でクラスごとに公園へ遊びに行くこととする。
第2ブロックオニム大会	1		2		4									6	誕生日会：月末の水曜日に、各クラスの掃りの会で誕生日会を行う。誕生月の子ども達をみんなで祝い、プレゼントを渡す。また、誕生日会の日のおやつは、事前に誕生月の子のリクエストを聞いて、できる範囲で提供をする。
オニム交流会（崇仁・下京ひかり）	1	1	2	1										4	
地域との交流（高齢者施設）	4	11	1	1										13	避難訓練：保育園と一緒に防災訓練・防犯訓練などを行う。館内放送が流れると、遊びや活動中であっても、行動をやめて静かにし、職員の指示に従い素早く行動ができるように指導する。
地域との交流（光徳すこやか学級）	1	6	1	5										40	他館との交流：コロナ禍で中止となっていた第2ブロックオニム大会が、感染症対策を講じた上で実施され、他館の子ども達とオニム大会を通して交流をする。12月には、下京区の児童館とのオニム交流会に参加し、いろいろな人と対戦したり、技を教えてもらいオニムを楽しむ。
NOお弁当DAY	1	35	19	19	2									75	地域との交流（高齢者施設）：近隣の高齢者施設（島原ディサービスや五条ひまわりの郷）へ、9月（敬老の日）に壁面飾りと12月にはしめ縄飾りを数名の子どもで持っていく。
防犯教室	2	22	10	21	1									54	地域との交流（光徳すこやか学級）：光徳すこやか学級の高齢者の方々とは3B体操をして交流をする。
修了式	1	29	11	14	1									55	NOお弁当DAY：冬期休業中に昼食会として、保護者の家事負担軽減も兼ねて、こちらでお弁当を用意する。
学童クラブ親子交流会	2	25	15	5	2									41	防犯教室：下京警察署より小学生向けに防犯についてのビデオ上映と講話の防犯教室をして頂く。ビデオを見ながら話をしてくださったので、防犯についてより分かりやすく学ぶことができた。
(3) 子育て支援機能 学童クラブだより配布 おたより・案内 コロナ感染症関連 保護者説明会 保護者個別相談 介助者受け入れ	12 16 4 8 13 17														修了式：遊戯室でクラスごとにミニゲームとプレゼント渡しをする。その日は、投票で決定したおやつを食べる。 学童クラブ親子交流会：4月 梅小路公園でゲームとクイズラリーをする。親子でゲームを楽しんだり、クイズラリーをして保護者同士の交流を図ることできた。 3月 児童館にてフォトフレーム作りと学童での様子をまとめたビデオ上映をする。保護者の方々には児童館での子ども達の様子をビデオで見てもらうことができ、フォトフレームに飾り付けをして親子で楽しんでもらった。
															<子育て支援機能> 学童クラブだより：子ども達の様子や行事予定、保護者へのお祝い・お知らせを記載する。毎月末に配布をする。 おたより：各種行事への参加案内・保護者説明会案内・新型コロナウイルス感染症関連の周知文など 保護者説明会：（7月）夏休みの生活についての保護者説明会 （12月）新年度 ITC導入に向けての保護者説明会 （3月）新年度登録児童に向けての保護者説明会：学童クラブについて *新一年生と新規登録児童の保護者と継続登録児童2年性以上に曜日分けて行う。 保護者との個別相談：保護者から個別に相談を受けたり、子ども達の様子を見ていて気になる事があった際に当該児童の保護者と話しをする。また、保護者と学童クラブでの様子や家庭での様子や共有し、子ども達が学童クラブ生活を過ごしやすくするため、児童自身の対応について密に話し合い今後につなげる。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

\*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること