

令和5(2023)年度

学童クラブ事業年間活動報告書

山階児童館

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・火災・地震・水害・不審者対応の想定で毎月机上学習や避難訓練を行うことができた。 ・夏には消防署職員に来ていただき、火災の想定で子どもや職員の動きを確認することができた。 ・職員研修として警察署職員に来ていただき、不審者対応の実技訓練と講義を受けた。 ・水害時の避難場所である山科身体障害者会館へ1年生を連れて行く。実際に避難場所に行くことでより現実味のある訓練となった。
		子どもの状況等の把握	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットのタッチでの出欠確認を、ほとんどの子どもたちはスムーズにできている。 ・本館は帰り方の変更が多く、見落としてしまうことがあった。ダブルチェックや報連相、ノートの活用(過去の保護者から聞いたものを残しておく)などをおこない、後半はミスを減らすことができた。 ・出欠確認や帰り方の確認を丁寧に行った。また、ストレスを抱えたり気持ちが不安定になっている子へも丁寧にかかわった。
	健康の管理・情緒の安定	手洗い・うがいの励行	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちへの声かけや確認を行い、特に食事・おやつ前はほぼ定着させることができた。一部の子には外遊びの後など個別に声をかけないと忘れがちなこともあった。 ・ハンカチをもってきていない子、外付けポケットをロッカーに入れていて面倒がって使わない子などが見受けられた。引き続き、手洗後はハンカチで手を拭くことを習慣化できるよう家庭と連携して声掛けを続けていく必要がある。
		手指の消毒	<ul style="list-style-type: none"> ・帰宅後や外遊び後はもちろんだが、特に飲食前に消毒を行った。子どもたち自身も習慣として身につけている子が多かった。
	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの子どもが自然に挨拶できている。「ありがとう」「ただいま」等もしっかり言える子が増えている。引き続き、自ら挨拶できる雰囲気づくりを大切にしていく。
		当番活動	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生はおかえりの会の司会・おやつ準備手伝い・おやつ司会、2年生はお誕生会実行委員とおかえりの会での連絡袋配りを分担した。 ・当番表を頼りに自分の役割を意識し、進んで当番活動に取り組む子が増えてきている。 ・今年度4年生が多く在籍しており、高学年の役割や居場所づくりを意識していきたい。
	社会生活技術の獲得		<ul style="list-style-type: none"> ・新1年生を温かく迎え入れる「歓迎会」を新3年生が企画した。 ・本館ではみんなで楽しむことができる「〇×クイズ」や記念品渡しを、分室では、けん玉の技披露などの出し物や記念品渡しを、準備から当日の進行までがんばる。
子ども育成機能	生活体験の拡大	歓迎会 話し合い	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休みを中心に、子どもたちが主体的に「みんなが楽しめるもの」をテーマに「ドッジボール大会」や「UNOトーナメント」などを企画する。
		やってみよう企画	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが自分たちの学童クラブを楽しむものにしていくことで、徐々に低学年の子どもたちも企画をし始め、全体として子どもたちが声をあげる雰囲気になってきた。 ・企画には異年齢の子どもたちが参加し、交流の機会にもなっている。 ・分室では、まだ子どもたちが主体的に取り組むことが少なかったため、子どもたちの意見を取り入れていきたい。
		歓迎会	<ul style="list-style-type: none"> ・本館では山科青少年活動センターの広いお部屋をお借りし、3年生の歓迎会担当者が中心となって全員で1年生を温かく迎える会をおこなうことができた。 ・分室では、シンフォニールームで1年生のみで行った。次年度は全員参加で行いたい。
	自主性・社会性の養成	2年生会議	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生の役割であるお誕生会の司会の担当月を決めた。見通しをもって自分の役割を楽しみにしていた。
		お誕生会	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度はお誕生月の子どもたちが主役感を味わえるように、お誕生月の子どもなぞなどを行った。普段あまり関わりのない子どもたちのことを知る機会にもなった。 ・2年生が実行委員として自分たちで役割分担をして進行をする等主体性を発揮できる機会となっている。 ・誕生会のおやつは、普段とは違う特別感のあるものを選び、当日欠席していた子へも後日配付した。
		1年生あそび	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生に様々な遊びのルールを覚えてもらう機会になった。
		けん玉れんしゅうビンゴ	<ul style="list-style-type: none"> ・けん玉に楽しく触れる機会になり、けん玉検定につながった。
		けん玉検定	<ul style="list-style-type: none"> ・初めての検定として自分なりの目標をもってがんばっていた。 ・けん玉れんしゅうビンゴもあり、例年よりも検定への参加意欲が高いように感じた。
		けん玉交流会	<ul style="list-style-type: none"> ・けん玉検定のつながりで、けん玉を通して本館・分室との交流をすることができた。 ・地域のけん玉名人に来ていただき、子どもたちにとって貴重な経験となった。
		お誕生会実行委員	<ul style="list-style-type: none"> ・各月の誕生会前に、担当の子どもたちが練習をする。緊張しながらも、みんなの前で司会をする良い機会となっている。
		3年生会議	<ul style="list-style-type: none"> ・歓迎会、お買い物ごっこ、長期休みの昼食準備などの役割分担や遊びのルール(ドッジボールなど)を一緒に考えるなどの、話し合いをおこなう。学童クラブのリーダーとして、様々なところで活躍してくれた。
		プチピクニック	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で遠足がなかなか行けなかったため、子どもたちにとって貴重な体験となった。 ・職員側にとっても、初めての外出になり、課題を発見することができた。
		おかいものごっこ	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生がお店をおこない、役割をしっかりとこなしてくれた。活躍の場面となった。他の子どもたちも楽しそうにおやつを選んでいった。次年度以降も続けていきたい。

自立の促進と自主性の尊重	七夕かざり	・季節の工作として、工作や折り紙に触れる機会となっている。 ・地域の方から笹もいただき、地域とのつながりにもなっている。
	マンカラ週間	・1年生のほとんどがマンカラを知らず、新しい遊びを知る機会になった。
	特別検定	・高学年が放課後検定を受ける時間がないため、夏休みに救済措置としておこなう。しかし、分室は夏休みも休んでいる子どもが多かった。本館は、ほとんどの子どもが長期休み以外も来ていたため、参加しなかった。実施するのかが検討が必要。
	こま検定	・それぞれの努力や頑張りを認めながら、学童ならではの取組ができた。
	干支の貼り絵作り	・毎年恒例である干支の貼り絵を行う。自分の分だけでなく、いつもお世話になっている地域の方へのお礼を込めて、丁寧に作成することができた。
	モシカメ記録会	・記録会のカードは頑張りが目に見える形にしたため、たくさん子どもたちが楽しむ機会になった。
	大そうじ	・子どもたちが自分たちが使っている児童館・分室を丁寧に掃除することができた。
	リベンジ検定	・けん玉、こま、モシカメ検定で悔しい思いをした子どもたちがもう一度頑張る挑戦した。再度頑張る気持ちの育みにつながった。
	新3年生会議	・来年度に向けて、現2年生に新3年生として頑張ってもらいたいことを話した。来年度に向けての意識づくりになった。
	おわかれ会	・おわかれ会実行委員の活躍の場となった。またみんなで遊ぶゲームもおこない、集団遊びの経験となった。
子育てに必要な情報の提供と交換	あそびボランティア	・年間を通して地域の方が来てくださっていた。子どもたちも親しみを感じ、職員だけでなく色々な人たちに育ちを支えられていると感じる機会になっている。
	個人懇談	・新規入会者と希望者を対象に5月、その期間休会していた家庭で希望する家庭は個別に連絡をとり、懇談の希望の有無を調査する。落ち着いて子どもの様子を話し合い、その後の保育等に生かすことができている。また、保護者と信頼関係を築ける場となった。
	育児相談	・お子さんのしんどさなどを保護者から聞いて、個別に話を聞く。児童の過ごしやすさ、保護者支援になっている。
	入会説明	・子どもたちの生活の流れや活動について説明を行うことで、安心して預けてもらえる土壌作りを行った。 ・個別相談に応じることで、保護者の不安感を少しでも取り除けるようにした。
	保護者懇談会	・年2回実施。おたよりでは伝えきれない日常の子どもたちの様子や成長・課題について、また、長期休業中の行事予定や生活について話をした。保育場所別でできるだけ時間を短縮して行う。
	登録申請説明	・登録説明会に参加できなかったご家庭を対象におこなった。
	学校との懇談	・学校の先生と個別の子どもへの対応について、共通理解を図ることができた。
	PTA夏祭り	・PTA主催で学校でおこなわれた取組だが、学童クラブに出席している子どもたちも参加させてもらえることができた。
	保護者会交流会	・保護者の方と子どもと一緒に楽しめる時間になった。
	学童クラブ登録説明会	・新規入会者を対象に、登録申請の方法を伝える。継続家庭には、登録申請の手順書を郵送し、書面を見ただけで申請が出来るように工夫した。
子育てを支えるネットワーク形成	保護者会役員会	・保護者会役員会に職員が出席し、保護者との交流を図り、保護者会活動の援助を行った。総会は引き続き書面決議だったが、役員会は定期的に開催されており、今後の保護者会について前向きな変更点も多くあった。

令和5(2023)年度学童クラブ事業年間活動報告書

山階児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人					
生活援助機能																	
避難訓練	21	311	341	278	104	8		12	7				2	1	1064	地震、火災、水害、不審者対応などを想定して避難訓練を実施した。	
子どもの状況等の把握	毎日															タブレットのタッチでの出席確認や保護者への連絡で子どもの状況を確認した。	
手洗い・うがい・消毒の励行	毎日															帰園時や昼食・おやつ前など手洗い、消毒を促した。	
挨拶の励行	毎日															「ただいま」や「ありがとう」など自ら挨拶できる雰囲気づくりや声掛けをおこなった。	
当番活動	毎日															お帰りの会の司会やおやつ準備など2・3年生を中心に活動した。	
朝の会	毎日															朝の会を実施し、1日の流れや取組、注意事項などを伝えた。	
お帰りの会	毎日															3年生が司会進行し、職員より注意事項や今後の予定を伝えた。	
下館・帰路の安全確認・指導	毎日															年度初めと必要に応じて、安全に下館・帰路ができるよう指導・確認を行った。	
身の回りの整理整頓	毎日															自分の荷物や使ったものを整理整頓するように声を掛けた。	
子ども育成機能																	
歓迎会 話し合い	1			7											7	歓迎会の役割分担について話し合い、準備や準備をおこなった。	
やってみよう企画	20	95	78	67	47										287	「みんなが楽しめる」をテーマに、子どもたちがやりたいことを主体的に企画し、準備し、実行していた。長期休みが中心。	
歓迎会	1	26	18	22	13								1		80	1年生を迎え入れる節目の行事として、実行委員が企画した遊びを新入会児童、在籍児童全員で楽しんで、温かく迎え入れることができた。	
2年生会議	1		21												21	2年生の役割(お誕生会、おかえりの会の連絡袋配り)を、認識してもらった。	
お誕生会	21	380	389	294	144	12									1219	2年生が実行委員として司会・進行を担当し、誕生月の児童を祝った。	
1年生あそび	7	120													120	1年生に学童での過ごし方や遊びのルールなどを説明した。	
けん玉れんしゅうビンゴ	32	187	119	110	60			1							477	けん玉検定のつかみとして、けん玉を楽しんでもらえるビンゴを行った。	
プチピクニック	1	7	9	4	2	1						1			24	近くのお寺に、当日に出席していた児童でピクニックを行った。	
けん玉検定	10	64	48	39	26										177	目標を定めて、上の級を目指してけん玉検定に取り組んだ。	
けん玉交流会	1	2	3	3									1		9	地域のけん玉名人をお招きし、けん玉検定の締めくくりとして、けん玉名人とまた本館と分室の交流を機会とした。	
お誕生会実行委員	4		10												10	2年生実行委員が当日の役割分担や事前準備等を行った。	
おかいものごっこ	6	102	88	84	42	5		2							323	3年生の担当者がお店役となり、児童が自分の好きなおやつを100円分選んで買う取組。	
七夕かざり	4	17	16	8											41	折り紙などで七夕飾りや短冊を作って玄関の笹に飾った。	
マンカラ週間	9	32	20	20	10			1	1						85	異学年の交流と遊びの幅を拡大することを目的に、マンカラ遊びをした。	
特別検定	1														0	1年生以上と休会していた児童を対象に対して夏休みに実施、まったく参加がなかった。来年度実施するか検討する必要がある。	
おべんとういらないDAY	1	43	40	33	19	5									140	保護者の弁当作りの負担軽減のため、夏休み、冬休みに実施。保護者会とも連携して行った。	
こま検定	12	52	34	30									1		117	目標を定めて、上の級を目指してこま検定に取り組んだ。	
干支の貼り絵作り	11	18	24	8		1									51	自分用だけでなくお世話になっている地域の方へ感謝の気持ちを込めて作成した。	
モシカメ記録会	12	30	51	25	10	2									118	けん玉の技の一つであるモシカメに挑戦した。	
3年生会議	5			60											60	1年間を通してリーダーとなる3年生の自覚を促し、3年生の役割と責任について話し合いをもった。また年度後半には、遊びのルールを一緒に考えた。	
クリスマスイベント	1	25	20	20	9										74	職員の演奏や子どもたちの出し物、クリスマスプレゼント渡しをした。	
大そうじ	2	29	21	17	5	2		3	5				1	2	85	1年の節目として、児童館・分室それぞれを子どもたちと掃除をした。	
リベンジ検定	7	33	32	9	5									1	81	けん玉・こま・モシカメ検定の年内最終の検定で記録を伸ばそうと熱心に練習している姿が見られた。	
おわかれ会実行委員	5			46											46	お別れ会に向けて実行委員で役割担当やどんなことをしたいかを企画して準備をした。	
新3年生会議	5			53	13										66	歓迎会の担当決めと新入会生にプレゼントするしおりや名札を作った。	
おわかれ会	2	32	29	22	9	1									93	実行委員を中心におわかれ会の進行をしよう。修了生にインタビューやみんな遊びをした。	
子育て支援機能																	
あそびボランティア	285													293	293	地域の方が「あそびのボランティア」として継続的に来館し、学童クラブの子どもたちとかわってくださった。	
個人懇談	20														41	41	新規入会者を対象に、学童でのお子さんの様子やご家庭での過ごし方などを共有した。
育児相談	4														4	4	保護者から子育ての悩みなどを個別の相談として、受けた。
入会説明	15														58	58	しおりに沿って学童での生活の流れや持ち物などの説明を行い、うまぶさくらアプリについても説明した。入会説明会に欠席されたり、途中入会の方に個別でおこなった。
保護者懇談会	7	7	2	3									2	102	116	7月、3月に実施。7月には長期休みの過ごし方を中心に話した。3月は今年度の振り返りと来年度の過ごし方を中心に話した。	
保護者会役員会	7							2	1						62	65	子どもの様子や行事について共有した。
学校との懇談	3														7	7	学校と学童でお子さんの様子について共有した。
PTA夏祭り	1	23	13	16	8	1									61	61	山階小学校PTA主催の夏祭りに学童クラブの子どもたちも参加させていただいた。
保護者会交流会	1	18	18	16	3	1							7	41	104	保護者会主催で、親子で楽しめるクイズやゲームをおこなった。	
学童クラブ登録説明会	1							1							39	40	来年度の学童クラブの申請方法について説明した。
登録申請説明	9														13	13	登録説明会に参加できなかった方を対象に、ICT化に伴う申請方法について説明した。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること