

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大学生			大人						
基 本 子 ど も 育 成 機 能	(3)行事活動																
	だがしやさん	2	9	11	93	8	33	1	7	0	8	0	170	児童館をだがしやさんに見立て、買い物体験をする	買い物の仕方を前準備で覚え、それぞれで楽しむことができた。		
	だがしやさん実行委員会	8	0	4	51	0	0	0	0	0	0	0	55	当日の役割、看板製作などの準備	意欲的に準備や当日の運営をしてくれた		
	避難訓練	10	0	3	177	3	36	4	10	0	0	0	233	火事・地震・不審者を想定して避難の仕方などの訓練をする	自分の身は自分で守ることを一年間意識して行った。		
	工作デー	1	2	6	45	2	13	0	3	0	7	0	78	オリジナルのスライムを作る	おやつ入れとして使用する子どもも多くよかった。		
	きりえ体験	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	カッターの使い方や切り方を説明し、実際に切る	怪我也もなく、興味をもっている子ども多く見られた		
	ウォーターバトル	1	0	7	41	6	10	2	1	0	0	6	73	水運びリレーや鬼ごっこなど水を使った遊びをする	たくさん笑顔が見えて、楽しかったことが伺えた。		
	ネイチャーゲーム	1	0	3	0	3	0	0	1	0	4	0	11	虫を探し、シールを集める	虫が思ったより少なかったが、虫好きの子たちは喜んで探していた。		
	オセロ講習会	1	0	0	21	0	1	0	0	0	0	0	22	オセロのルールを知る、確認する。	これを機に頑張る子どもも増えた。		
	オセロ週間	13	0	0	26	0	3	0	0	0	0	0	29	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる	オセロをする姿が多くみられ、頑張っていた。		
	オセロ大会	1	0	0	20	1	1	0	0	0	0	0	22	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	たくさん参加があり、良い経験になった。		
	将棋講習会	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14	将棋のルールを学ぶ。大会や週間の説明を教わる	駒の進め方を再確認できた。		
	将棋週間	12	0	0	14	0	1	0	0	0	0	0	15	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる	将棋をする姿がよく見れた		
	将棋大会	1	0	1	5	1	2	0	0	0	0	0	9	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	高学年の決勝が白熱し、真剣勝負に下級生も興味を示していた。		
	仮装パレード	1	26	26	10	7	3	0	26	0	0	4	102	ハロウィンを楽しむ、地域を知る、地域の人と交流する。	乳幼児親子の参加多くも恒例行事となってきている。		
	百人一首講習会	1	0	0	9	1	2	0	0	0	0	0	12	五色百人一首のルールを覚える(青色)	札を覚えるのに意欲的だった		
	百人一首週間	12	0	0	21	1	3	0	0	0	0	0	25	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる	覚える楽しさを感じる子どもが多かった。		
	百人一首大会	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	5	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	途中で諦める子どもも少なく、みんな最後まで頑張っていた。		
	百人一首教室	4	0	0	41	0	4	0	0	0	0	0	45	五色百人一首協会の方にきていただき、競技を教わる。			
	マンカラ講習会	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20	マンカラのルールを学ぶ。大会や週間の説明を教わる			
	マンカラ週間	15	0	0	40	0	7	0	0	0	0	0	47	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる			
	マンカラ大会	1	0	1	20	0	3	0	0	0	0	0	24	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	女の子の参加が多く、物凄く盛り上がった。		
	まなぶくん	24	0	7	74	1	12	0	0	0	0	0	94	学習をする習慣を身につける機会とする	宿題をするきっかけにもなった。		
	クリスマス会	1	0	7	36	2	8	0	0	0	4	0	57				
	防災教室	1	0	0	45	0	13	0	0	0	0	0	58	防災について学ぶ	大学生と一緒に防災について学ぶことができた		
	あそびの週間	5	0	0	41	0	5	0	0	0	0	0	46	1つの遊びを一週間取り組む。(今年度はなわとび)	色々な遊びを経験できるよう考えていく。		
	遠足	1	0	4	48	3	19	0	0	0	0	0	74	夏休みの思い出となるようにする。(今年度は太秦映画村)			
	(4)クラブ活動												0				
	ハンドメイドクラブ	8	19	13	50	14	14	0	19	0	0	0	129	手作りのできる様々なものを企画をする。	土曜日に開催することで多くの乳幼児親子の参加があった。		
	バトンクラブ	38	0	100	443	215	49	0	0	0	0	0	807	1年～6年までの登録制。バトンやボンボンを使い方やダンスを教わる	練習に向けて毎回頑張っている姿が見受けられた。		
	チャレンジクラブ	39	0	3	573	1	115	0	0	0	0	0	692	けん玉の検定を行う。技量の向上を図る	たくさん子どもに参加を促していく。		
	バトンクラブ発表会	1	2	15	9	5	3	0	40	0	0	0	74	一年間の取組を保護者の方に見てもらう			
	卓球クラブ	26	0	61	202	14	29	0	6	0	0	0	312	卓球の基本を学び、卓球の楽しさと実力向上を目指す	基礎から教えてもらい、試合に向けて、意欲的に頑張っていた。		
きりえクラブ	24	0	2	134	5	24	0	0	0	0	0	165	カッターの使い方に注意をし、作品を仕上げていく	回を重ねることに切り方が上手になっていった。			
きりえクラブ体験	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	5	カッターの使い方w学び、実際に切る				
手話クラブ	12	0	1	300	0	46	0	0	0	0	0	347	手話で挨拶や名前の言い方、手話歌を教わる	手話で覚えるのが早く、覚えてきた子どもに教えている姿も見られた。			
高学年クラブ	4	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	会議、企画、運営を自分たちで進めていく	初めて自分たちで会議、企画、運営をすることで、反省も自覚もたくさんあった。			
合 計		274	58	276	2633	295	469	7	107	6	23	10	3884				
(5)地域間交流促進活動																	
卓球交流大会	1	0	27	0	4	1	0	6	1	0	0	39	他館と交流を深め、技術の向上を図る	勝ち負けがあることで、勝った喜びや負ける悔しさなど感じることができ、それを次に活かせるよう指導に当たる必要がある。			
4館合同卓球大会	1	0	4	6	1	1	0	0	0	0	0	12	他館と交流を深め、技術の向上を図る				
(7)思春期活動	毎日	0	0	0	0	0	506	0	0	0	0	506	グラウンドでバスケットを楽しむ	たくさんの中学生が来てくれて、居場所になっているので、そこから地祇の段階へ繋がっていける手立てを考えていかなければ			
合 計		2	0	31	6	5	2	506	6	1	0	0	557				
子ども育成機能 合 計		276	58	307	2639	300	471	513	113	7	23	10	4441				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	※																
	①さくらぼクラブ	33	263	0	0	0	0	0	256	0	0	0	519	幼児とその保護者対象の取り組み。幼稚園前の集団生活への慣れなど。有料、登録制	利用者が減ってきて、プログラムを考えることができた。		
	いちごクラブ	34	448	0	0	0	0	0	442	0	0	0	890	乳児とその保護者対象の取り組み。手あそび、ふれあいあそび、工作を中心とする取り組み。有料、登録制。	たくさんのお客が来たのを喜ぶようになった。		
	②すくすく広場	34	116	0	0	0	0	0	110	0	0	0	226	自由あそび、職員による手あそび、よみきかせや子育て相談など	職員がもっと一歩、また違った役割を担うことができた。		
	あそびの広場	55	127	0	0	0	0	0	125	0	0	0	252	自由あそび、保護者交流の場	職員とゆっくり交流できる機会にもなっていた。		
	リトミック	9	111	0	0	0	0	0	106	0	0	0	217	講師の指導のもと、リトミックを体験する。	多くの親子の参加があり、楽しんでいることが伝わった。		
	せつぶん	1	19	0	0	0	0	0	18	0	0	0	37	手あそび、おはなし、工作、豆まき体験など（鬼の登場あり）			
	クリスマス会	1	26	0	0	0	0	0	22	0	0	0	48	手あそび、おはなし、工作、プレゼント（サンタとトナカイの登場あり）			
	待鳳子育てサロン	4	45	0	0	0	0	0	45	0	0	27	117	民生児童委員主催でプログラムを実施	工作が人気でたくさんの方が参加があった。情報交換や連携を取り、基幹ステーション事業を展開していきたい。		
	ベビーマッサージ	10	15	0	0	0	0	0	16	0	0	0	31	親子でリラックスして、マッサージを行う。子育て相談			
ヨガでのびのび	10	46	0	0	0	0	0	51	0	0	0	97	ヨガの講師の指導のもと実施。お母さんリラックスタイム	たくさんの方が参加できるように広場をみんなでお掃除していく			
合 計	171	1155	0	0	0	0	0	1124	0	0	27	2434					
活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数		
		乳児	9	児童館にて直接受理				29	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他				
		幼児	8	児童相談所 保健所													
小1～3年（自由来館）	9	子ども支援センター				3											
小1～3年（学童）	9	主任児童委員															
小4～6年（自由来館）	3	その他															
小4～6年（学童）	3																
中学生																	
高校生																	
件数 計	29	-				29	-				-						
活 動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1)地域住民との交流を促進する活動	仮装パレード	1	大宮西野山児童館	26	26	10	7	3	0	30	102	レクリエーション研究会 民生児童委員、町内会 各地域拠点 レクリエーション研究会 民生児童委員 北エコまちステーション	民生児童委員にも加わっていただき、また新たに2つの地域拠点と繋がることのできた。 少しずつコロナ前のように飲食も再開でき、活気が戻ってきた。地域に根付いたまつりになるよう周知していきたい。 3年ぶり開催できた。楽しみにされている方も多く、恒例行事になるようにまた連携していきたい。	
	わくわくまつり	1	大宮西野山児童館	33	71	0	31	0	6	110	251			
	焼き芋	1	西野山町 町内会	6	6	0	8	0	1	10	31			
	合計	3	—	65	103	10	46	3	7	150	384			
(2)ボランティア活動の推進	活動内容				活動人数				成果と課題					
					中学生	大学生	大人	合計						
	佛大レクリエーション研究会児童館活動への参加				0	169	0	169	活動人数が減ってきているので、しっかり情報交換をしていく必要がある。					
	佛大レクリエーション研究会活動（わくわくまつり）				0	15	0	15	レクリエーション研究会の遊びコーナーがあり、毎年大盛況であるので、これを日頃の活動に繋げていけるように連携をより図っていく。					
	佛大レクリエーション研究会活動（ハロウィンパレード）				0	5	0	5	子ども達の練り歩きの見守りに努めてもらい、安全にパレードを行うことができた。					
	佛大レクリエーション研究会活動（ブロックやんちゃまつり）				0	53	0	53	パレードが盛り上がるように研究会の中で何かしてもらえたらより子ども達も喜ぶのではないかと、人手が必要とのことで声をかけたところ、多くの方が参加してくれた。					
佛大レクリエーション研究会活動（クリスマス会）				0	4	0	4	以前ならレクリエーション研究会から日程の事やしたいことを提案してきてくれたがこちらからお願いするまで動きがなかったりと代表が毎年変わるの、こちらの意図と向こうの目的をしっかりとすり合わせていく必要がある。						
合計				0	246	0	246							
(3)地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容				成果と課題								
	待鳳小学校	おたより・情報交換・ポスター掲示				おたよりの地域への配布作業が大変と聞いた。効率の良いやり方があるのか考えていきたい。 北区の乳幼児親子へ児童館を知ってもらえる機会となった。								
	北区児童館・学童保育所連絡協議会	おたより・情報交換				児童館を知ってもらう手段の一つになっている。								
	北区福祉事務所子ども支援センター	おたより掲示依頼・支援センター支援活動員の児童館訪問				実際に置いてあるおたよりを見て、来館する方もおられるので、引き続き、各地域に協力してもらい、配布を行い、周知していきたい。								
	北区役所・北図書館・楽只保育所	おたより				多くの方が楽しみに参加していただいている。								
	京都市まちかど局	新聞に行事掲載				この他にもお餅つきや流しそうめんなどの企画もされていたので、計画的に進めていきたい。								
	待鳳民生児童委員会	子育てサロン												
	西野山町 町内会	仮装パレードと焼き芋の2回												

地域	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題		
		(4)児童館を支える地域組織作り		待鳳民生児童委員会 待鳳社会福祉協議会 西野山町 町内会、青年部 待鳳自治連合会		民生委員・主任児童委員		基幹ステーション事業	情報交換 行事予定配布 行事案内 など	子育てサロンやわくわくまつり以外にも仮装パレードに協力していただいたりと顔を合わす機会が増えてきたことはよかった。また学区のお祭りのお手伝いの声もかけていただき、地域にとってなくてはならない児童館に一歩近づくことができたように思う。
福祉促進	推進活動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題		
		(5)地域への施設提供		遊戯室 学童机		大宮西野山町役委員会		大宮西野山児童館		役員会を児童館で行うことが定着してきているので、引き続き協力していく。
地域	基本活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体	調査方法	成果と課題
		(6)地域調査活動								

(令和5)年度

児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	児童館一般来館者 地域住民・児童 連携各所	来館者に直接配布 小学校に配布依頼(地域回覧) 配達	児童館行事、クラブ予定など	乳幼児親子や中学生が多く来てくれて、児童館が居場所 になっていると感じることができた 多くの方に児童館のことを周知できるよう広報を工夫していく
	児童館利用案内	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	利用時間などの情報	児童館の詳細が分かりやすく伝えられるように内容を検討 していく必要がある。
	行事ポスター	月1回	地域住民	小学校、地域掲示板に掲示	館だよりの掲示	単独であることで利用者の目に留まりやすく、参加にも繋げ ることができた。
	行事案内壁面	月1回	地域住民	児童館掲示板	児童館だよりを拡大して掲示	地域の方、通行人の方の目に留まるように装飾や配置など引き続き工夫する
	児童館パンフレット	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	児童館の紹介、利用案内	児童館の顔にもなる物なので、手に取りやすい、魅力的なパンフレットを作成していく
	いちご・さくらんぼ通信	月1回	乳幼児クラブ登録者	クラブ時に配布	クラブの活動内容と予定・行事等の案内	プログラム内容やお誕生日、手遊びなどを知ってもらえ た。ゆくゆくは写真等も掲載できればより魅力的な通信に なっていくのではないかと。
			北区役所・北図書館・楽只児童館 京都市まちかど局	おたより 新聞に行事掲載		