

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (西京極児童館)

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大学生			大人						
基 本 子 ど も 育 成 機 能	(2)竹馬道場	7	5	22	107	4	23	4						165	竹馬道場として取り組む。月・水・金を検定日にする。	始めて取り組む子ども、毎日練習してどんどん上達した。	
	(2)竹馬運動会	1	7	22	12	6	3		29			2	1	82	近所の公園で行う。竹馬での様々な種目に挑戦する。	保護者の見学もあった。竹馬に取り組む子どもが増えた。	
	(2)卓球デー	10		44	37	2									83	自由に卓球を楽しむ。1月から1年生もボンボンの練習からはじめ、参加OKにす	日常的に卓球を楽しむ子どもが増えた。
	(2)電車であそぼう	1	4	6	3	2	1		4						20	電車好きの4年生の子が中心になり、Nゲージの組み立てから進行まで行う。	子どもが主体となり、工夫しながら、楽しく運営できていた。
	(2)ミニ四駆であそぼう	3	1	13	16	2			4						36	コースを作り、ミニ四駆を走らせて遊ぶ。	男の子を中心に楽しんでた。
	(2)さをり織り体験	1		10	17	7	6	1	17						58	織り機を15台持って来ていただき、織物作りを体験した。	昨年度に引き続き好評だった。次回を楽しみにする声もあった。
	(2)工作教室	19		58	242	39	28				3				370	職員で担当月を決めて、様々な内容で行った。	ほぼ毎回、定員を大幅に超える申し込みがあった。
	(2)コマ教室	8		6	144		6		1						157	コマ教室としてカードを作り、技をクリアできたらシールを貼れるようにした。	今までやった事のない子がチャレンジするきっかけになった。
	(2)コマの達人ステージ	1		1	54	2	8								65	コマの世界大会チャンピオンに来てもらい、様々な技を見せてもらう。	コマに取り組む子どもが増えるきっかけになった。
	(3)春のお楽しみ会	1	10	45	18	29	2		30						140	高学年の実行委員会を募集して行う。児童館の人形劇サークルも出演。	当日まで12回の実行委員会を実施。高学年が力を発揮した。
	(3)おばけやしき	1	10	40		54			5	17					131	高学年の実行委員会を募集して行う。計11回の実行委員会を行う	実行委員会の出席率も良く、様々なアイデアを出していた。
	(3)駄菓子屋さん	1	16	70	14	32	5	3	35						176	駄菓子やゲームなどのお店屋さんをする。高学年がお店番をする。	家族連れの参加もあり、にぎわった。
	(3)クリスマス会	1	8	44	14	20	1		11						104	高学年の実行委員会を募集して行う。計14回。出し物、キャンドルサービスなど	実行委員は毎日のように集まり、準備をがんばっていた。
	(3)書初め	1	1	1	4	1	2		4						12	新年行事として行う。見本も置いていたが、自由に好きな字を書いて楽しむ。	親子での参加もあった。
	(3)デイキャンプ	1			18	1						1	1		21	児童館のクラブに入っている高学年対象に行う。指月林で実施。	流しそうめんや水遊びをして楽しんだ。
	(3)高学年ボーリング	1			9	23	13							1	46	学童の3年生以上、児童館のクラブに入っている高学年対象に行う。	毎年恒例の行事として、楽しみに参加していた。
	(4)卓球クラブ	25	1	75	66	134	16	2	6						301	週1回(土曜日)実施。対象2年生以上。	他館との交流も2回実施した。
	(4)料理クラブ	17			236	41									277	月2回(土曜日)実施。対象4年生以上。子どもたちで話し合いメニューを決める	デザート系やおかず系など様々な内容で取り組めた。
	(4)あそびクラブ	27		59	152	154	66								431	月1回(木曜日)低学年・高学年にわけて実施。話し合い、内容を決める。	あそび・工作など、様々な内容で取り組めた。
	(4)手話クラブ	9		28	141	2	10	2	15						254	手話サークル「あすなる」の方の指導で行う。	バザーの時には、発表も行う。
(5)ブロック行事への参加	3	7	18	10	12	6		26						83	ブロックやんちゃフェスタ、あそび交流、ドッジボール大会に参加した。	他館との交流もできて良かった。	
(7)中高生と赤ちゃんとの交流	2	33						61	40					134	光華高校と乳幼児親子の交流を行う。西京極西児童館と合同で実施。	高校生と乳幼児親子が楽しく交流できる機会になった。	
(7)中高生企画	2	3	1		1	2		7	5					19	4月にゲーム大会、12月にサタバとクリスマスパーティを行う。	サタバでは、乳幼児さんとの交流もできた。	
	合 計	142	106	563	1060	780	240	85	244		29	59	3166				
	推 進 活 動																
	合 計																
	子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和 5 年度)

(西京極児童館)

	活動名	実施回数	参加人数								内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計	
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ど も 本 基	(1)①乳児クラブ 「さくらんぼクラブ」	30	339					1	358			698	概ね6カ月～1歳半ごろの乳幼児とその保護者対象。毎週月曜日実施。親子の触れ合いあそび、家庭ではなかなかできない感触あそびなど実施。	親子でゆっくり過ごしたり、親同士の交流がすずんだ。
	(1)①幼児クラブ 「りんごクラブ」	38	531						511			1042	1歳半～3歳頃の乳幼児とその保護者対象。毎週火曜日実施。運動あそび、リズム 季節行事、お出かけなど。	スタートから登録数も多く、年度末のアンケートも内容について、「満足している」という声が多かった。
	(1)②乳幼児広場 「おいDAY」	11	137						140		6	283	毎月第1水曜、第3金曜日に実施。自由あそび、紙芝居など。クリスマス会、絵本カフェ、節分などの行事も行った。	インスタグラムを見ての参加が多かった。
	(2)親子行事	2	14	19	2	4		4	33			76	小学校休日参観日に、乳幼児親子対象に「親子であそぼうデー」を実施。また親子で水でつぼろ作りをして、公園で遊ぶ。	お父さんの参加もあり、家族で楽しんでいた。
	(2)パパも一緒に水あそび	3	30	2		1			38			71	児童館の階段踊り場にプールを出し、水あそびをする。お父さんも参加しやすいように「パパも一緒に水あそび」というタイトルにして参加募集した。	お父さんの参加もあり、親子で楽しく遊べた。
	(2)乳幼児ハロウィン	1	34						37			71	貸し出しの衣装を用意して、写真コーナーを作ったり、おみやげを渡す。	予想以上の参加があった。
合 計		85	1085	21	2	5		5	1117		6	2241		
家 庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数
		乳児 幼児	12 12	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				64	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }		3 47 14	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{ }		2 5
		小1～3年 (自由来館)	2											
		小1～3年 (学童)	30											
小4～6年 (自由来館)	7													
小4～6年 (学童)	1													
件数 計		64	-				64	-		64	-		7	
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題						
		ひろばDEパンダ	6	子育てに不安のある保護者を対象。右京区のはぐくみ室、連盟の統合担当の主任厚生員と一緒に開催。				専門家から丁寧なアドバイスをもらえることが好評						
		子育て学習会	4	連盟の岡崎先生に来ていただいて、「どうしてわかってくれないの」をテーマに講演会を行う。また、菌について、「どうしてわかってくれないの」をテーマに講演会を行う。				参加は多くなかったが、参加者は熱心に話を聞いてい						

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題				
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計		
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ							
地域	基	(1) 地域住民との交流を促進する活動	児童館まつり	1	児童館・学童保護者会	32	94		65		10	257	458	母親クラブ 学童クラブOB会	昨年度よりもさらに規模を広げて行う。バザーや食べ物、あそびのお店など。高学年もお店を担当する。たくさんの方で交流が広がった。	
		ブロック児童館まつり	1	実行委員会	7	15		6			30	58	右京区の諸団体	学童のステージ発表は、保護者の他に地域の方も見に来られた。		
		社協昼食会	1	西京極社会福祉協議会											館長が、社協の理事として、様々な行事に参加した。もちつき大会は学童クラブの児童が参加。西京極まつりは、児童館として工作コーナーを担当した。地域の子育て広場「ゆうゆうサロン」にも参加した。	
		西京極福祉大会	1	西京極社会福祉協議会												
		河川清掃	2	西京極河川美化推進会												
		西京極学区区民運動会	1	西京極体育振興会												
		社協全体会	3	西京極社会福祉協議会												
		社協花見	1	西京極社会福祉協議会												
		西京極小学校運営委員会	1	西京極小学校運営協議会												
		西京極小学校運動場整備	1	西京極小学校運営協議会												
西京極まつり	1	西京極社会福祉協議会														
ゆうゆうサロン	1	西京極社会福祉協議会														
社協もちつき	1	西京極社会福祉協議会														
福祉	本		大学生ボランティアとの連携												児童館OBを中心に声をかけて、介助ボランティアやアルバイトとして来てもらった。	
			中高生の行事ボランティア活動													児童館活動への中高生の参加を増やしていく手立てを考える必要がある。
			母親クラブとの連携									927				(母親クラブ) ・人形劇、影絵、オカリナ演奏、手話の先生として、たくさんの方が児童館の取組に協力していただいている。クリスマス会などにも出演してもらった。
地域	基		合計													
		(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容						成果と課題						
			西京極学区社協	幹事団体の一員として会議に参加した。						地域の一員として役割を担っている。						
			放課後見守り隊 西京極小学校	下校時や児童館から家庭への帰り道に安全を見守っていただいている。運営協議会・校庭整備に参加。担任の先生との懇談など。						児童の道の歩き方など気になる事は、館に連絡していただくなど連携がとれた児童について、学校と児童館との間で情報共有ができた。						
			自治連各種団体 河川美化推進会	西京極学区区民運動会に参加した。 河川清掃に参加。						社協幹事として、館長が参加した。 桂川・天神川清掃に参加した。						

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
			ステーションネットワーク会議		西京極児童館 西京極西児童館 西京極保育園 川勝寺保育園 西京極学区社協 民生委員		会議 (6月・3月)		6月(今年度の取組みについて・情報交換) 3月(今年度のまとめ・来年度にむけて)		各団体の取組み状況など交流できた。			
							研修 (2月)		テーマ「安全で安心なインターネット利用のために」講師情報モラル市民インストラクター 菅原邦美氏		SMSとの上手な付き合い方について、学ぶ事ができた。			
						取組み (11月)		スマイルパフォーマーQちゃん お笑いヒーローショー		子ども大人も楽しめる内容で、好評だった。				
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
			会場貸し出し		生活発表会や卒園式の練習会場として		西京極保育園		バザーの時は園庭を借りるなどお互いに貸し借りをしている。					
			備品貸し出し		保護者会行事への備品貸し出し		学童クラブ保護者会							
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
			帰宅時のコース確認		交通事故防止 不審者対策		学童クラブ児童の帰宅コース		児童館		お帰りコースへの付き添い		歩道のガード確認や車の量などを知らべ、最も安全なコース設定を行っている。	
			桂川・天神川清掃活動		ごみ拾いを通して地域を知る		桂川・天神川		西京極河川美化推進会		清掃活動に参加。			

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西京極) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	<input type="checkbox"/> ニュース 児童館ニュース	月1回	西京極小学校 西京極中学校 法人役員、5ブロックの各館 社協役員 近隣の保育園・幼稚園	小学校の全児童に配布、中学校に 掲示	行事予定及び活動報告	学校を通じて全校配布してもらっている。ニュースに申込書をつける事 で、行事にも参加しやすくなっている。 普段児童館と関係のない方にも情報を伝えられる。
	おやこ通信	月1回	来館している乳幼児保護者	来館者に配布	クラブの予定や乳幼児向けの取組	
	児童館ニュース&おやこ通信	月1回	右京区民	右京の保健センターに配架	児童館行事や乳幼児の行事	
	<input type="checkbox"/> 行事ビラ 春のお楽しみ会	1回	小学生及び地域住民	館の掲示板	行事の日時及び内容等	
	お化け屋敷	1回	小学生及び地域住民	館の掲示板	行事の日時及び内容等	
	クリスマス会	1回	小学生及び地域住民	館の掲示板	行事の日時及び内容等	
	<input type="checkbox"/> ポスター 乳幼児クラブ募集	1回	乳幼児親子	館の掲示板	乳幼児クラブ員の募集	
	子育て講演会	1回	乳幼児親子	館の掲示板	行事の日時及び内容等	
	広場DEバンダ 学童登録について	1回 1回	乳幼児親子 地域住民全般	館の掲示板 館の掲示板	説明会日時・受付期間	
	<input type="checkbox"/> ホームページの活用 児童館行事の掲載 活動報告	12回	地域住民全般 地域住民全般	連盟及び独自のホームページ Instagram	行事の日時及び内容等 児童館活動の様子を写真で紹介	

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書
(西京極) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	衣服調整の指導 登館時、帰宅時の安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・暑くても服を脱がないなど自分で体温調整ができない子供が増えている。汗をかいたら汗を拭き、シャツを着替えるなど基本的なことが自分ができるように指導している。 ・学年を問わず、帰り道でのトラブルは多い(けんかになる、危ない行動をする、勝手な行動をするなど)その都度話を聞き、指導をした。場合によっては、学校や家庭とも連携をとった。4月は帰宅時に職員が付き添い見守っている。
	健康の管理・情緒の安定	手洗い、消毒の励行 分室の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・帰館後や昼食おやつ前の手洗い、消毒を呼び掛け習慣づけるようにした。 ・育成室が狭いため落ち着ける環境にないので集会所を借りほっこりできる場所を確保した。宿題や工作など、ゆっくりくつろいでいた。
	基本的生活習慣の確立	挨拶の励行 言葉使いの指導 マイロッカーの整理整頓 さくらシステムカードの使い方の指導	<ul style="list-style-type: none"> ・乱暴な言葉や相手を馬鹿にする言葉を使ったときはすぐ注意しているが、一部の子にはなかなか伝わらない。 ・整理して使うことができない子、指導してもなかなかやろうとしない子への指導が難しい。 ・来館時、下館時にカードで打刻する事を呼び掛け、習慣づけるようにした。
	社会生活技術の獲得	おやつや弁当時のマナー指導 遊具・備品の使い方指導	<ul style="list-style-type: none"> ・膝を立てて食べない、お箸をちゃんと持つなどの指導を行っている。
子ども育成機能	生活体験の拡大	工作 読み聞かせの会 水あそび 公園あそび 清水焼体験 法人交流会 館外保育 お誕生日week 節分 鑑賞会 お楽しみ会	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて簡単な工作に取り組みめるようにした。普段友達とトラブルが多い子も落ち着いて過ごせた。(お面作り、七夕かざり、夏休み工作、クリスマスリースなど) ・ボランティアの方に絵本の読み聞かせをしていただく。良い文化に触れる機会にもなった。 ・夏休みに、階段踊り場にビニールプールを出し、水遊びを楽しんだ。 ・体を動かして思いっきり遊ぶ機会を作った。ストレス発散の機会にもなったようだ。 ・職人の方に来ていただき、清水焼のお湯のみに絵付けをした。伝統工芸に触れる機会として、貴重な体験だった。 ・法人4館の交流会。指月林に行き、みんなで遊んだりレトルトカレーの昼食を食べる。3年生以上が参加。 ・学校の代休日や冬休や春休みに、貸し切りバスでお出かけた。 ・お誕生日月の子どもたちは、近くのケーキ屋さんに行って好きなケーキを選ぶ。またチェキの写真入りカードを渡す。カードは保護者にも好評だった。 ・毎年恒例の行事。アルバイトの大学生に鬼役をしてもらう。 ・児童館の人形劇サークルや影絵サークル、アフリカンダンスなどのステージを楽しむ。 ・クリスマスお楽しみ会を行う。お楽しみおやつや抽選会など、みんなで楽しむ。
	社会性の養成	当番・班活動 避難訓練 ごみの分別 エコのはなし	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、班ごとに場所を決めて掃除を行った。1年を通して毎日行うことで、習慣づけられた。 ・毎月テーマを決めて、避難訓練を行なった。消防署や警察署からも来ていただく。 ・おやつで出るプラごみの分別をしっかりと行っている。かなりできるようになった。 ・夏休みに「エコまちステーション」の方に来てもらい、わかりやすくエコのはなしなどしてもらった。
子育て支援機能	自立の促進と自主性の尊重	入館式のお手伝い お別れ会	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生以上の子どもたちが、受付・お祝いの言葉・あそびの紹介などの役割を担当した。 ・子どもたちの出し物発表や修了証の授与など行った。1年間の成長が感じられる機会になった。
	子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	ニュースの発行(毎月) 個別懇談会の実施 さくらデイズの活用 保護者会の開催 保護者交流行事の開催 小学校、保育園等との連携 児相、支援センター、放課後デイ等との連携 地域団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月保護者むけに発行している ・5月に開催。基本希望者のみだが、気になるところにはこちらから声掛けをして懇談を行った。また、年間を通じて、随時個別懇談にも応じ保護者とつながりを深めている。 ・さくらデイズを導入し、入退室の時間が保護者に通知されるようにした。また欠席などの連絡も行うようになったので、連絡忘れや伝達ミスが軽減された。 ・が少なくなった。 ・館主催の懇談会を年3回行う。 ・昨年度よりもさらに充実させる形で行われる。親子交流会2回、児童館まつりなど行う。たこあげ大会にむけて、保護者で連風作りが行われた。(当日は雨で中止) ・小学校の各担任と年1回懇談会を行い、子どもの情報交換をした。また発達に課題がある児童について、専門家と交えてカンファレンスを行った。 ・4月に新1年生について、出身保育園からの引継ぎを行った。

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西京極) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
手洗い消毒の励行	毎日															手洗い消毒は毎日行うよう指導した。また咳が出るなど体調不良の際は、不織布マスクの着用を呼び掛けた。
入退室時のさくらディスプレイカード打刻	毎日															挨拶を行うよう指導するとともに、相手を馬鹿にしたような発言や言葉遣いに関しては厳重に注意した。
あいさつの励行	毎日															子どもたちにわかりやすいようにしまい方を写真で示しているが守れない場合には指導している。
言葉遣いの指導	毎日															お箸の持ち方や犬食いにならないよう指導した。
道具の使い方及び片付けの指導	毎日															ゆっくりと落ち着ける場として集会所の部屋を活用。宿題を中心に作業などを行っている。
おやつ及び弁当時のマナー指導	毎日															・年間を通じて簡単な工作に取り組みるようにした。遊びがなかなかみつからず、手持ちぶたさな子への遊びの提供にもなった。
当番活動	毎日															・ボランティアの方に絵本の読み聞かせをしていただく。良い文化に触れる機会にもなった。
分室の活用	208															夏休みに児童館階段の踊り場にビニールプールを出して、水あそびを楽しんだ。
(2)子ども育成機能																・体を動かして思いっきり遊ぶ機会を作った。ストレス発散の機会にもなったようだ。
工作	120	195	177	77	42	13	8									・職人の方に来ていただき、清水焼のお湯のみに絵付けをした。伝統工芸に触れる機会として、貴重な体験だった。
読み聞かせの会	1	24	22	6	7	0	2									代休日、卒業式など学校がお休みの日に貸し切りバスでお出かけをした。
水あそび	3	25	32	3	2	2	2									・お誕生日月の子どもたちは、近くのケーキ屋さんに行き好きなケーキを選ぶ。またチェキの写真入りカードを渡す。カードは保護者にも好評だった。
公園あそび	10	86	144	36	22	5	7									・毎年恒例の行事。アルバイトの大学生に鬼役をしてもらう。
清水焼体験	1	27	24	11	7	3	1				20					・クリスマスお楽しみ会として行う。お楽しみおやつや、クリスマスプレゼントとしてコマを渡す。
館外保育	2	47	42	20	11	4										・実習生企画として、1、2年生対象に行う。
お誕生日week	36	35	35	20	11	4	2									・法人4館の交流会。指月林に行き、みんなで遊んだりレトルトカレーの昼食を食べる。3年生以上が参加。
節分	1	18	19	2	7											・児童館の大人のサークル(人形劇・影絵)に公演をしていただく。
お楽しみ会	1	22	23	9	4	2	1									・アフリカのダンスや太鼓を見せてもらい、みんなで踊ったり太鼓にさわらせてもらう。
みんなあそび	3	65	54													・夏休みの最後の日に得意な遊びの発表会をする。がんばって練習した成果を発表できた。
法人交流会	1			6	2											・プロのダンサーに来てもらう。ダンスを見せてもらったり、教えてもらう。
鑑賞会	2	47	51	16	10	8	4									・夏休みに「エコまちステーション」の方に来てもらう。わかりやすくエコについて教えてもらう。
みんなで踊ろうアフリカダンス	1	17	23	10	7	3	1									・入学式の日を実施。2年生以上のあそび紹介や、学年毎の写真撮影など。
出し物発表会	1	25	24	13	6	2	1									・今年度で学童を修了する子どもたちに修了証を渡す。お楽しみ抽選会、記念品渡しも行う。
ダンスを楽しもう	1	23	21	9	7	2	1									・6、7月に開催。基本希望者のみだが、気になるところはこちらから声掛けをして懇談を行った。また、年間を通じて随時個別懇談にも応じて、保護者とのつながりをつくるようにした。
エコの話	1	25	23	16	7	3	2									・館主催の懇談会を年3回行う。
入館式	1	34	27	16	9	4	1									・新入会の保護者対象に朝と夕2回に分けて行う。
お別れ会	1	35	29	17	7	3										(5月)1年生2名、2年生1名、4年生1名の様子を見てもらう。
(3)子育て支援機能																・学童4年生の児童について、岡崎先生と保護者との相談会を2回行う。
個人懇談会	21															・学校の長期休業中に、昼食を支給。(児童館から、保護者会から)
保護者懇談会	3	8	7		2											・保護者会の親子交流として、秋と冬の2会行う。親子で遊んだり、食事をする。
入館説明会	1															
岡崎先生巡回	1															
岡崎先生相談会	2															
お弁当提供	7	30	24	13	9	1	2									
保護者の交流事業	2	15	18	12	4	2		2								

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること