

(2023)年度

児童館事業年間活動報告書

(西賀茂)児童館

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 内容 | 成果と課題 | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|------|------|--|--|---|--|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | 合計 | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | | |
| 子ども 育 成 機 能 | 手洗い・うがい・消毒の励行 | 毎日 | | | | | | | | | | | | | コロナが5類に移行したが、感染症や冬期にインフルエンザ等が流行しており、感染症予防のため、手洗い、消毒を促す。 | 手洗い、消毒が習慣づき混乱なく、気持ちよく児童館を利用してもらえた。利用者の感染拡大も防げた。 | |
| | 避難訓練 | 12 | | 11 | 465 | 1 | 2 | | | | | 5 | 484 | 毎月1回15日を基本に行う。自分の命は自分で守れるように繰り返し訓練を行い、子ども・職員共に学ぶ機会とし、北警察署や北消防署の方に協力いただき、防犯教室や交通安全教室、消防・消火訓練を行う。 | 非常事態にどうするかを繰り返し訓練し、学ぶ。指示を聞く大切さも伝える。警察署や消防署の方に実体験を元に話していただき、真剣に向き合えた。 | | |
| | エコの日 | 12 | | 5 | 462 | 1 | 4 | | | | | | 472 | 毎月16日1日中、裏紙、折り紙、セロテープを使わないことで、資源を大切にすることを意識してもらおう日とする。 | 「エコの日」であることを意識し、裏紙や折り紙、セロテープを使わないことは身についた。 | | |
| | だがしやさん | 3 | 3 | 55 | 83 | 15 | 1 | 1 | | | | 8 | 166 | 児童館がだがしやさんになり、チケットのお金を使い、買い物を楽しむ。3年生が子どもスタッフとして駄菓子選び、準備、販売等を担当する。 | チケットとお菓子のやり取りを経験できた。3年生がおみせやさんをしてやる気につながり、低学年の子どもたちにはあこがれる気持ちも生まれた。 | | |
| | みんなで遊ぼう | 55 | 1 | 55 | 1165 | 4 | 7 | 1 | 1 | | | | 1234 | 遊びや工作を楽しむ。4月「遊び紹介デー」5月「オセロ・ババ抜き」6月「新聞紙遊び」7月「ボール運びリレー」8月「タワーを作ろう」9月「敬老工作」10月「レッツ！スポーツチャレンジ」11月「ぬりえ」12月「ドッジボール」1月「こま、けん玉、福笑い、すごろく」2月「チーム対抗戦」3月「作って遊ぼう！折り紙」を行う。 | 日常の遊びや、日頃経験している取組から少し進化した工作や集団遊びをすることで、異年齢交流や遊びの発見ができた。集団遊びでは2、3年生が自発的にリーダーになり、遊びを進めていた。次年度は2、3年生をリーダーとして取り組みたい。 | | |
| | あおぞら児童館 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | 8 | 10月薬師山東公園12月鎮守庵公園に行って自然の中で集団遊びを楽しむ。 | 屋外でのびのび集団遊びを楽しむ。自由来館での参加がなく、広報への工夫が必要だった。 | |
| | 京の伝統文化体験事業 放課後も！ようこそアーティスト狂言 | 1 | 6 | 3 | 2 | | | | | 11 | | | | 4 | 26 | 茂山狂言会の方に児童館に来てもらい、狂言の楽しみ方や実際の狂言の動きを体験させてもらう。 | 狂言を知り、なりきり体験を親子で楽しめた。京都の伝統芸能を知るきっかけとなった。 |
| | 大そうじ | 1 | | 28 | | 1 | | | | | | | | | 29 | 日ごろ遊んでいる児童館内で使っている部屋やおもちゃの清掃を行い、綺麗になった部屋の気持ちよさや物の大切さを学ぶ。 | 役割分担して頑張って綺麗にした。綺麗になるとやりがいを感じていた。 |
| | お楽しみ会 | 1 | | | 39 | | | | | | | | | | 39 | 学童クラブ3年生が考えて準備した遊びを一緒に楽しんだ。3年生が一生懸命楽しそうに取り組む姿を見て、下級生の子どもたちも楽しんでいる様子だった。 | 児童館だよりに掲載し、広報を行っていたが、自由来館の子どもの参加がなかった。 |
| | とびだせ！ワクワク！ 玉・手・箱 | 1 | 11 | 9 | 6 | | | | | 15 | | | | | 41 | 赤い羽根共同募金に協力により、劇団ひみちやたいにきていただき、人形劇を楽しむ。会場の制約もあり、定員制とする。人形の動きや話に子どもたちの反応もよく、親子で楽しむ様子が見られた。 | 感染症の流行していた時期と重なり、感染対策のため、マスク着用を促すべきだった。劇が終了してから、みんなで遊び、交流ができた。 |
| | 中学生タイム | 12 | | | | | | | | | | | | | | 毎月24日前後に中学生タイムを設定する。7時以降中学生が使える場とし、卓球・バドミントン・ボール遊び・ボードゲームなどを企画する。 | 参加者なし。中学生が忙しく、立地も通りすがりの利用が見込めず、次年度は広報に努める。 |
| | 北・上・中京区ブロック ドッジボールフェスティバル 2023 | 1 | | 1 | 34 | | | | | | | | | | 35 | 島津アリーナで北・上・中京区の児童館・学童保育所が集まって午前の部・午後の部に分けてドッジボール大会を行う。 | 他の児童館の子どもたちとドッジボールを楽しめた。子どもたちの中に団結が見られた。 |
| 合計 | 101 | 21 | 175 | 2256 | 22 | 14 | 2 | 40 | 0 | 0 | 4 | 2534 | | | | | |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2023)年度

児童館事業年間活動報告書

(西賀茂)

)児童館

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 内 容 | 成 果 と 課 題 | | | | |
|--|----------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|-----|-----|-----------|----|------|---|--|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中高生 | 大人 | ボランティア | | | | | 合計 | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中高生 | 大学生 | 大人 | | | | | | |
| 子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動 | (1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ①乳幼児クラブ活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 乳幼児「びよびよクラブ」 | 35 | 226 | | | | | | | | | | 218 | | 3 | 447 | 4月時点で1歳以上の子どもたちを対象にしたクラブ。母親同士のつながりも大切にしつつ、子どもたちができることを最大限に生かしながら親子で楽しめる取組をする。季節にあった工作や様々な遊びをした。保護者の方たちが周りの子どもたちの成長も互いに認め合う姿が見られた。 | 最近の傾向としてほっこりクラブの後4年保育の幼稚園や母親就労のため、保育園に行く子どもたちが大多数で、登録数減少傾向だったが、今年度は初めから8組の登録があり、徐々に増えていった。親子で遊びを楽しみ、他の子どもを見て刺激になり、成長が見られた。 |
| | 乳児「ほっこりクラブ」 | 37 | 208 | | | | | | | | | | 207 | | | 415 | 4月時点で0歳の子どもたちを対象にしたクラブ。母親同士のつながりも大切にしながら、親子で楽しめる取組をする。各月のお誕生日の子どもたちをお祝いし、お互いの子どもの成長を喜びあった。 | コロナが5類に移行した後、徐々に戻って来られた。コロナ禍やコロナ禍での出産の話から子どもの成長の話等母親同士の話が盛り上がっていた。父親も熱心に子育てに関わっている様子が見られた。子どもたちの成長と一緒に楽しみ、育児不安の解消に役立った。 |
| | ②乳幼児の広場活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | らくらく子育てひろば | 29 | 60 | | | | | | | | | | 59 | | 1 | 120 | 乳幼児親子を対象とした自由参加型のひろば。大型遊具で親子で楽しんでもらう。第1・3月曜日に“大きくなったデー”を設け、記録カードを作り、身長、体重を測定できるようにする。 | 大型遊具を出して親子で、活動的な遊びを楽しんでもらえた。月齢の近い母親同士が交流する場面も見られた。毎回身長・体重を測定し、子どもの成長を楽しむ姿も見られた。 |
| | ほっとーくひろば | 55 | 69 | | | | | | | | | | 69 | | | 138 | 乳幼児親子を対象とした自由参加型のひろば。大型遊具を出し遊んでもらい、手遊びふれあい遊び等楽しんでもらった。 | 参加人数は少なかったが、遊び場所を求めておられる保護者には好評だった。来てくれる親子さんに登録クラブの紹介をし、登録につながった。 |
| | おゆずり会 | 4 | 34 | | | | | | | | | | 33 | | | 67 | 北区はぐくみ室よりおゆずり会の洋服を搬入してもらい、クラブの後、クリスマス会、とびだせ！わくわく！玉・手・箱の後にを行う。 | 使わなくなった洋服を必要な方に譲渡する機会となる。参加された方は喜んで持って帰られた。様々な洋服があり、大きさや柄など選ぶことを楽しんでおられた親子さんも見られた。 |
| | わらべうた・読み聞かせ | 3 | 14 | | | | | | | | | | 14 | | 3 | 31 | 6月、10月、2月の3回行う。わらべうたに合わせて親子でふれあい遊びをしたり、先生が作って来られた工作で遊んだり、絵本を楽しんだりした。 | 親子で楽しんでいる様子が見られた。ボランティアの先生の穏やかな口調や言葉に親子で癒される時間となる。 |
| | 和音さんの音楽人形劇&クリスマス会 | 1 | 15 | | | | | | | | | | 14 | | 2 | 31 | ほっこり・びよびよ合同で開催。ボランティアの和音さんの音楽人形劇を見たり、季節にあった手遊びやふれあい遊び、パネルシアター、プレゼント渡しをする。 | 交流しながら、親子で楽しんでいた。プレゼントも喜んでもらった。 |
| | 図書貸し出し | | | | | | | | | | | | | | | | 乳幼児親子を対象に、児童館にある絵本の貸し出しを行う。1回3冊までで、貸し出し期間は2週間。 | 図書館が遠く、気軽に絵本の貸し出しを喜ばれている様子が見られた。どの絵本が好きかわからず、いろいろな絵本を借りて子どもの反応を楽しんでいた。 |
| | ②家族参加を促す活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 乳幼児親子&プレママ・パパあつまれ! | 8 | 42 | | | | | | | | | | 44 | | | 86 | 1年を通して親子で楽しめる取組をしたり、子育ての不安解消や子育てに役立つ情報提供のために子育て講演会を行い、また親子で楽しめる取り組みを行う。 | 子育て講演会の中で、保護者も子育てについての悩みや思いを話し、質問もでき、保護者の子育ての疑問や不安の解消に役立つ。 |
| | 子育てステーション事業 | 1 | 13 | | | | | | | | | | 17 | | | 30 | 「ワクワク子育てセミナー&マナー講座～心理学に基づいた子育て～」をお題にして、ファイナンシャルプランナー2名に来ていただき、マナー講座や子育てにかかるお金また心理学に基づいた子育てについての方法についての話を聞く。 | 保護者の興味のある話だったようで、熱心に聞いていた。自身の性格を知ることでも人気だった。途中子どもたちがぐずり、聞きたいところが聞けないところもあった様子。 |
| 合 計 | 173 | 681 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 675 | 0 | 0 | 9 | 1365 | | |

| | | 子どもの年齢 | 件数 | 受 理 及 び 相 談 経 路 | 件数 | 相 談 内 容 | 件数 | つないだ機関等 | 件数 | |
|----------------------|---------------------|-----------------|--|--|--|------------------|--|---------|---|--------|
| | | (3)子育て家庭相談・援助活動 | 乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生 | 8 0 17 0 0 0 0 | 児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { } | 8 1 3 1 | 健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { } | 1 2 | 児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { } | 1 3 |
| | 件数 計 | 25 | — | 13 | — | 3 | — | 4 | | |
| (4)子育てグループを育成・支援する活動 | グループ名 | 構成人数 | 活 動 内 容 | | | 育成・支援内容 | 成果と課題 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 推 進 活 動 | (5)子育てと健全育成に関する啓発活動 | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | | | 成 果 と 課 題 | | | |
| | | 子育て講演会 | 3回 | 9月子どもの生活について～秋・冬にむけて～11月子育て講座「大事な歯の話～8020～」1月子育て講座「食育について」の3回行う。 | | | 乳幼児クラブの親子や登録以外の親子の参加もあり、それぞれの子育ての悩み解消に役立ち、子育てを楽しめるような子育て講座をする。 | | | |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(2023) 年度

児童館事業年間活動報告書

(西賀茂) 児童館

| 地域 | 基 | (1) 地域住民との交流を促進する活動 | 活動名 | 実施回数 | 主催 | 参加人数 | | | | | | 連携団体 | 成果と課題 | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|------|----|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-----|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中高生 | | | 大人 | 合計 | | | | |
| | | | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | | | | | | |
| 福 | 本 | 社 | 大宮学区「子育てサロン」 | 4 | | | 22 | | | | | | 42 | 64 | 大宮社会福祉協議会 民生児童委員会 大宮保育園 | 母親がほっこりしながら制作や活動を楽しむ機会となる。大宮保育園の先生や民生児童委員さんとの交流もあり、情報交換の場となる。 | | | |
| | | | 地域子育て支援ステーション事業 「ワクワク子育てセミナー&マ ネー講座」～心理学に基づいた子 育て法～ | 1 | | | 13 | | | | | | | 17 | 30 | 民生児童委員 大宮保育園 | 保護者の興味ある心理学に基づいた子育て方法や子育てに必要なお金の話だったので、熱心に話を聴く保護者がたくさん見られた。子どもたちがぐずったりしたので、本当に聴きたいことが聴けなかったところがあったので、民生さんに保育に入っていただいてもよかったです。 | | |
| | | | 薬師山町内会地蔵盆 | 1 | | | 3 | 49 | 8 | 37 | | | | 51 | 148 | 薬師山町内会 | 子どもや職員も取組を楽しませてもらい、地域の人との交流もできた。 | | |
| | | | 大宮学区「ふれあい夏まつり」 | 1 | | | 24 | 57 | | 9 | | 1 | | 73 | 164 | 文化振興会・大宮学区社会福祉協議会・町内会連合会・民生児童委員会・少年補導委員会・体育振興会・女性会・自主防災会・防犯推進協議会・交通安全協会・大宮小学校PTA・学童クラブ保護者会 | コロナ禍より4年ぶりの開催となる。学童クラブ保護者会の協力を得てふたつのブースを出し、保護者同士の繋がりを築ける場となった。また地域の方々には西賀茂児童館のことを知ってもらえる機会になる。学童クラブの子どもたちはダンス発表を地域のの人々に見ていただき、子どもたち自身の自信に繋がったり、達成感を味わえ、有意義な時間となる。 | | |
| | | | 大宮ふれあい文化祭 | 1 | | | 6 | | | 12 | 1 | | | 20 | 39 | 文化振興会 | コロナ禍で舞台への出演は控え、作品での参加をしていたが、4年ぶりに舞台上でダンス発表をした。地域の方たちに子どもたちの頑張りをみてもらった。 | | |
| | | | 北・上京・中京区ブロック 児童館・保育所まつり | 1 | | | 3 | 10 | 8 | 1 | | | | | 15 | 37 | 京都市児童館学童連盟・北・上京・中京区ブロック児童館・保育所・京都市北警察・京都市北消防署・北エコまちステーション・北区役所保健福祉センター | 午前と午後の開催で比較的小さい午後に参加でき、短い時間だったが、いろいろな遊びを経験することができた。他の児童館の子どもたちの発表を見ていい刺激になった。 | |
| | | | フナオカスタンダード | 1 | | | 3 | 11 | 4 | | | | | | 12 | 30 | 北区社会福祉協議会・北区障害者支援連絡会・北区保育園園長会・北区児童館学童保育所連絡協議会等 | 催しに参加し、買い物のやり取りを通して、地域の施設の方々との交流も楽しめた。ダンスを披露し、みんなでやり遂げた達成感を味わうことができた。 | |
| | | | キッズクリスマス | 1 | | | 8 | 27 | 7 | 5 | | | | | 12 | 59 | 学童クラブ保護者会 | 学童クラブ保護者会の協力を得て行うが、参加した子どもたちや保護者から楽しかったと感想が聞かれた。定員を大きく超えた希望があり、参加を断る家庭もあった。次年度からは参加者を分けたり、時間・場所設定を考えないといけない。 | |
| | | | 旭丘中学校 いのちの授業 | 1 | | | | | | | | | 97 | | 14 | 111 | 京都府助産師協会・北区役所保健センター子どもはぐくみ室・旭ヶ丘中学校 | 思春期の生徒対象にいのちの授業を行う。それぞれの先生方の話を真面目に聞く生徒の様子が見られた。気持ちのこもった感想が寄せられた。参加された乳幼児親子にも自分の子育ての振り返りや我が子の将来の様子を想像できるいい機会となる。 | |
| | | | 虹さんの読み聞かせ | 2 | | | | 1 | 11 | 1 | | | | | | 13 | | 地域ボランティア 「虹さんの読み聞かせ」 | 毎回季節にあった素敵な話を聴き、子どもたちの情操教育に役立つ。またボランティアさんとの交流を楽しんでいた。参加人数が学童の子どもたちに限られているので、自由来館で来るよう促していきたい。 |
| | | | 北区児童館交流事業子育て コミュニティパーク | 1 | | | 4 | | | | | | | | 4 | 8 | 北区社会福祉協議会 北区児童館 | 北区の児童館を利用している乳幼児親子が植物園で遊びながら職員らと交流できた。天気もよく、時間もちょうどよかった。 | |
| | | | 京都市社会福祉協議会 児童館利用者アンケート | 1 | | | | 4 | 66 | 2 | | | | 1 | | 73 | 京都市社会福祉協議会 | 利用者さんに率直な意見を聞くことができ、よりよい児童館にするために役立つ。 | |
| | | | 大宮学区運営協力会 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 大宮学区社会福祉協議会・町内会連合会・民生児童委員会・少年補導委員会・体育振興会・女性会・自主防災会・文化振興会・防犯推進協議会・交通安全協会・大宮小学校PTA・西賀茂中学校PTA・大宮小学校校長・西賀茂中学校校長・学童クラブ保護者会 | 各団体と情報交換をし、ご意見をいただいたり、ねぎらいの言葉をいただいたり、ご協力の嬉しい声をいただき、有意義な時間となる。 | |
| | | | 薬師山町内会会議 | 12 | | | | | | | | | | | 163 | 163 | 大宮薬師山町内会 | 1カ月に一度の町内会会議の開催により、地域方との交流が図れる。また地蔵盆への参加により、子どもや職員も取組を楽しませてもらい、地域の人との交流もできた。 | |
| | | | 合計 | 29 | — | | 86 | 159 | 116 | 56 | 0 | 98 | 429 | 944 | | | | | |

| | 活 動 内 容 | 活 動 人 数 | | | | 成 果 と 課 題 |
|-------------------|--|--|-------|-----|--|--|
| | | 中 高 生 | 大 学 生 | 大 人 | 合 計 | |
| (2) ボランティア活動の推進 | 虹さんの読み聞かせ | | | 14 | 14 | 3回実施。ボランティアさんに毎回季節にあった絵本や紙芝居を読んでもらう。子どもたちは話をじっくり聴くことができおり、ボランティアさんの呼びかけに反応し、楽しんでいる。 |
| | わらべうた・読み聞かせ | | | 3 | 3 | 3回実施。わらべうたに合わせたふれあい遊びを親子で楽しんでいる姿が見られる。子育てのエッセンスを織り交ぜながら、毎回楽しい穏やかな時間を楽しんでいる。 |
| | 和音さんの音楽人形劇&クリスマス会 | | | 2 | 2 | 1回実施。ピアノに合わせて、人形の動きを楽しむ。ボランティアさんの創作劇はおもしろく、1歳未満の子どもたちも楽しんでいる。 |
| | 連 携 団 体 等 | 連 携 内 容 | | | | 成 果 と 課 題 |
| (3) 地域との連携を促進する活動 | 大宮学区社会福祉協議会・町内会連合会・民生児童委員会・少年福導委員会・障害児親会・女性会・自主防災会・文化振興会・防犯推進協議会・交通安全委員会・大宮小学校PTA・西賀茂中学校PTA・大宮小学校校長・西賀茂中学校校長・学童クラブ保護者会 | 大宮学区運営協力会を行い地域の情報交換を行こない、児童館の行事等のご協力をお願いします。 | | | | 各団体の情報を知ることができ、また意見をいただいたり、地域情報の共有する。 |
| | 薬師山町内会 | 町内会議の貸館、薬師山町の地藏盆への子どもや職員の参加。 | | | | 1カ月に一度の町内会会議の開催により、地域方との交流が図れる。また地藏盆への参加により、子どもや職員も取り組みを楽しませてもらい、地域の人との交流もできた。 |
| | 西賀茂中学校 | チャレンジ体験受け入れ、中高生タイムへの勧誘 | | | | チャレンジ体験のお願いはあったが、参加はなかった。中高生タイムの勧誘には行けなかった。 |
| | 大宮学区社会福祉協議会、民生児童委員会 | 子育てサロン「もういいかい まあだだよ」交流・児童館行事参加 | | | | 母親が活動を楽しみ、子育ての交流や情報交換の場となる。 |
| | 北警察署・交通安全推進委員 | 子ども対象の防犯教室・乳幼児親子対象交通安全教室 | | | | 子ども対象防犯教室は実際にあった事例をもとに実体験させてもらい、防犯に対する意識向上に役立っている。また乳幼児親子対象の交通安全教室は親子で交通マナーを知り、身につけることに役立っている。 |
| 北区消防署 | 避難訓練・消火器訓練 | | | | 子どもや職員の避難訓練を見て、評価して意見をいただき、意識向上に役立っている。消火器の使い方を指導いただき、いざというときのために備えになっている。 | |

| | | | | | | | | |
|------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 地域福祉促進 | (4) 児童館を支える地域組織作り | 組織名称 | | 構成団体・個人 | 会議／取組頻度 | 議題／取組内容 | 成果と課題 | |
| | | 西賀茂児童館運営協力会 | | 大宮学区社会福祉協議会・町内会連合会・民生児童委員会・少年補導委員会・体育振興会・女性会・自主防災会・文化振興会・防犯推進協議会・交通安全協会・大宮小学校PTA・西賀茂中学校PTA・大宮小学校校長・西賀茂中学校校長・学童クラブ保護者会・母親クラブ代表 | 年1回 | ・スライドを使用して、児童館の活動報告を行う。 ・各団体の代表の方々の話を聴く。 | スライドで児童館の活動報告を行い、地域の方々に児童館を知っていただく機会となる。また地域や各組織の情報を教えていただくことにより児童館の活動を広げるキッカケとなる。 | |
| | | 学童クラブ登録家庭保護者会総会 | | 学童クラブ保護者会 | 年1回会議 親子交流会 夏祭り キッズクリスマス | 昨年の保護者会代表が保護者会参加。各行事の参加協力要請。 | 保護者の協力を得て、行事や取り組みができた。保護者全員の参加はできなかった。1年間にどこかで参加してもらえたらと思う。 | |
| | | 北区児童館学童保育所連絡協議会 | | 北区内児童館・学童保育所 | 年1回の総会と学習会 | 総会 フナスタ | 上賀茂作品展は各児童館と協力をし、実施できた。 | |
| | | 北区発達ネットワーク会議 | | 北区内児童館 学童保育所 北区内保育園 北保健センター 子ども支援センター 他福祉施設 | 年1回 | 就学前の児童が療育につながるまでを学ぶ。 | 運用に変更があったため、学びとなる。 | |
| | 会場提供・備品貸出等 | | 使用目的 | | 提供先(団体・機関等) | 成果と課題 | | |
| | (5) 地域への施設提供 | 児童館遊戯室・児童館育成室 | | 薬師山町町内会会議等 | | 薬師山町内会 | 近隣に住まれている地域の方々に児童館を知ってもらい機会となっている。 | |
| | | 児童館遊戯室・児童館育成室 | | 総会 保護者会会議 | | 学童クラブ保護者会 | 毎年、保護者活動が円滑に進むように会議をする場となっている。 | |
| | (6) 地域調査活動 | 調査名 | | 調査目的 | 調査対象 | 調査主体 | 調査方法 | 成果と課題 |
| | | ・ほっこりクラブアンケート ・びよびよクラブアンケート ・乳幼児さん&プレママ・パパあつまれ！子育て講座アンケート ・利用者共通アンケート | | ・1年間で子どもたちや保護者が楽しかった取り組み・参加者の感想 ・今後のどんな子育て講座を行うか参考にする。 | ほっこりクラブ びよびよクラブ登録保護者 子育て講座参加者 | 西賀茂児童館 | 配布、その場で記入 | 乳幼児クラブをより参加してもらえるように、乳幼児保護者からの意見を生かしていきたい。 |
| 利用者共通アンケート | | 参加者の意識調査 来年度の運営の参考 | 学童クラブ登録児童 乳幼児クラブ登録家庭の保護者 乳幼児保護者 | 社会福祉法人 京都市社会福祉協議会 | うえぶさくらで回答 配布、その場で記入 | 学童クラブ、各乳幼児クラブやひろば参加者の意見や思いを拾うことができた。アンケートを参考に振り返り、意見を取り入れ、今後の活動につなげていきたい。 | | |

(2023) 年度

児童館事業年間活動報告書

(西賀茂) 児童館

| 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
|------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 毎月1回 | 大宮校全児童 来館者 乳幼児事業への参加者 地域住民等 | ホームページで配信 小学校で全校児童へ配付 来館された方に直接配布 主任児童委員 民生児童委員 子どもはぐくみ室 西賀茂プレイステーションに配布 薬師山町内会回覧 乳幼児親子に配布 | 行事予定やお願い | 小学生では全児童配付のため、児童館の活動を知らせることができている。児童館行事の『みんなで遊ぼう!』や『だがしやさん』などにはおたよりを見て参加している小学生も見られる。乳幼児親子に関しては児童館だよりを見て来館につながるケースもでてきている。今後も見やすくわかりやすい書面を心がけ作成していきたい。 |
| 毎月1回 | 閲覧者 | 京都市の児童館 京都市西賀茂児童館ページ | 地域情報、子育て情報 おうちでじどうかん | 月ごとのお知らせや児童館を利用いただけない皆様へ遊び等の情報提供ができた。 |
| 毎月1回 | 大宮小児童 地域住民等 | 大宮小学校の体育館前に掲示 児童館掲示板・入口に掲示 | 行事予定やお知らせ 活動の様子 | 各行事をわかりやすいように拡大し記載できた。今後も児童館の取組を周知して行きたい。 |
| 毎月1回 | 乳幼児クラブの登録者 | さくらdaysかうえぶさくらにて配信 | 乳幼児事業の行事予定 乳幼児事業の案内等 手遊び・ふれあい遊び | それぞれの乳幼児クラブの活動内容と予定を伝えることにより保護者が見通しを持つことに役立った。今後保護者ニーズに合った内容を増やして掲載していきたい。 |
| 毎月1回 | 乳幼児クラブの登録者 | さくらdaysかうえぶさくらにて配信 | 乳幼児事業の行事予定 乳幼児事業の案内等 手遊び・ふれあい遊び | それぞれの乳幼児クラブの活動内容と予定を伝えることにより保護者が見通しを持つことに役立った。今後保護者ニーズに合った内容を増やして掲載していきたい。 |
| 毎月1回 | 北区民 | 子どもはぐくみ室が発行 北区内の子育て関連施設に配布 | 乳幼児事業の予定・案内等 | 子育て情報を知ろうとする方々へ、児童館の乳幼児向けのクラブやひろばについて広範囲で広報でき、児童館利用につながっている。 |
| 毎月1回 | 中高生 | 児童館前に掲示 | 中高生向け行事の案内 | 中高生に向けた取り組みを行っていることを知らせることはできているが、利用者につながっていない。 |
| 毎月1回 | 乳幼児事業への参加者 | 児童館前・児童館内に掲示 乳幼児事業参加者へ配付 | 日程や内容等の案内、申込書 | 毎月実施する。クラブ合同の参加やクラブ登録外の参加も見られ、0歳から3歳までの子どもたちの交流を楽しむことができた。 |