

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (17. 南大内) 児童館

| 活動名 | 実施回数 | | 参加人数 | | | | | | 内容 | 成果と課題 |
|-------------|------|----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|--|----------------------------------|
| | 乳幼児 | 合計 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | ボランティア | | | |
| | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | 中学生 | 大学生 | | |
| (1) 自由遊び | | | | | | | | | 子ども自身の意思により自主的に遊びを展開できるように児童館の遊具、その他あらゆる資源を提供。 | |
| (2) 遊びの教室活動 | | | | | | | | | | |
| てづくり工作 | 18 | 21 | 60 | 70 | 11 | 6 | 22 | 190 | 「タイダイ染め」「プラバン」「ハロウィン工作」を実施。 京都中央看護学院大学生6人が、計4回の打合せを経て、当日は子どもたちに対し寸劇や歌等で重要性を伝えた。 | |
| 手洗いがい教室 | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 | | | 38 | こまが苦手な子どもも練習を重ねてこまを回せるようになった。上級生が下級生を教える姿も見られた。 | |
| こま週間 | 5 | 5 | 64 | 64 | | | | 64 | 検定合格をめざしよががんばった。 | |
| こま検定 | 5 | 5 | 8 | 80 | 4 | 2 | | 94 | やりたい人だけではないでなくて全員参加、嫌がる児童もいたが、始めてしまえば概ね楽しみ趣向が広がった。 | |
| かるた週間 | 7 | 7 | 8 | 125 | 2 | 1 | | 136 | 自分で選んだり友達と一緒に選んで時間をかけて取り組んで、達成感を味わった。立休パズルは少し難しかったが、完成した際の見栄えが良く、じっくりと集中して取り組んでいた。 | |
| パズル週間 | 12 | 12 | 12 | 81 | 4 | 7 | 1 | 107 | | |
| (3) 行事活動 | | | | | | | | | | |
| お話し会 | 12 | 12 | 24 | 188 | 3 | 10 | 1 | 22 | 250 | 「京都お話を語る会」の方から話を聴く。 |
| みんなあそび | 12 | 12 | 83 | 355 | 71 | 33 | 6 | 8 | 558 | 学童クラブの担当班と自由来館の希望者が企画。みんな遊びを楽しむ。 |
| みんなあそび取組 | 66 | 66 | 7 | 214 | 1 | 11 | | 233 | 学童クラブ担当班と自由来館児童で話し合う。子どもの意見を尊重した。 | |
| オニム予選会 | 1 | 2 | 13 | 3 | 2 | | 5 | 25 | オニム大会に向けて予選会を実施。緊張感の中代表6名、補欠2名を選出。 | |
| オニム強化練習 | 11 | 11 | 19 | 45 | 9 | | | 73 | オニム大会に向けて集中した強化練習を行う。 | |
| メーカーリーニング | 1 | 1 | 2 | 25 | 2 | | | 29 | 子どもたちで各部屋の大掃除をする。その後ビンゴ大会をする。 | |
| 館外活動 | 4 | 4 | 12 | 32 | 1 | | | 48 | 4月梅郷談話室、10月ブロックやんちあ、11月六条玉神社に初詣、市民防災センター | |
| みんなでオニム大会 | 1 | 5 | 11 | 3 | 2 | | 9 | 33 | 親子や友達とダブルスを組み、トーナメントをして対戦を楽しむ。 | |
| カルム大会 | 1 | 1 | 5 | 19 | | | | 24 | クジにてペアを決め、トーナメントをして対戦をする。 | |
| おたのしみ会 | 1 | 1 | 4 | 26 | | | 1 | 32 | 大きなスクリーンで映画「ドラえもん スターバレイミー」を楽しむ。 | |
| かるた大会 | 1 | 1 | 34 | 34 | 2 | | | 36 | 百人一首をする。優勝者の名をペナントに書いたトロフィーを児童館に飾る。 | |

どの作業も喜んで参加してくれた。プラバンは例年4月に実施していたので4月実施の方がよい。

子どもたちの実態をふまえ、丁寧にわかりやすく手洗いやうがいについて教示いただいた。児童館の継続的な指導につながらなかった。

こまが苦手な子どもも練習を重ねてこまを回せるようになった。上級生が下級生を教える姿も見られた。

検定合格をめざしよががんばった。

やりたい人だけではないでなくて全員参加、嫌がる児童もいたが、始めてしまえば概ね楽しみ趣向が広がった。

自分で選んだり友達と一緒に選んで時間をかけて取り組んで、達成感を味わった。立休パズルは少し難しかったが、完成した際の見栄えが良く、じっくりと集中して取り組んでいた。

話に入り込み楽しんでいる様子が見られた。3階のお部屋を借りることで話を聞く環境が整い、集中してきくことができた。

思いっきり体を動かすことができ、高学年の参加も多くあった。南大内小学校のグラウンドや体育館をお借りして実施できたことも大変よかった。

学童クラブ担当班の子どもは意欲的に参加し活発な意見を述べることも出来た。できるだけ区別しみんなであそぶことができた。

保護者の応援もあり、最後勝者が決定するとみんなから自然と拍手がおこり、選手たちの意欲が高まった。

メンタル、技術面を鍛え当日まで練習を行うことで集中力、技術を磨くことができた。

一生懸命掃除して、その後のビンゴ大会も喜んで参加してくれた。地域の方から頂いた便せんなどもビンゴの商品にすると大変喜んでくれた。

やんちやフェスタにはスタタッフとしてではなく遊びに行きたくて参加。近い場所の館外活動だった。安全に往復できた。

乳幼児児童、高学年の参加があり様々な年代で楽しんでくれた。大変盛り上がった。

子どもたちが意欲的に取り組んだ。有観戦のない子どもが取り組むきっかけになった。大会後も楽しむ姿がみられた。

映画を楽しんだ子どもたちには終了後児童館のリーフレットやおみやげを配付し、喜んでもらった。

低学年には難しいがみんな一枚でもとりたくてがんばった。

基本活動

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-----|--|-------|-------------------------|
| 将棋交流会 | 1 | 1 | 9 | | | | 3 | | 1 | 14 | 内藤さんの見守りのもと、将棋を通して交流を楽しめた。終了後は一緒に遊部寮がみられ、帰りに「唐橋児童館でドッジやサッカーの交流をしよう」と誘ってもらった。 | | |
| ダンス取組 | 6 | 10 | 176 | 2 | 9 | | | | 1 | 198 | ブロッグやんちゃでのステージ発表に向けて練習する。 | | |
| みなみおおうち作品展取組 | 17 | 11 | 144 | 1 | | | | | | 156 | みなみおおうち作品展出展に向けてきりえクラブ、ぬりえクラブ、横断幕などを制作する。 | | |
| やって民謡! | 1 | 2 | 23 | | | | 3 | | | 28 | 神山民謡会の方から民謡と伝統について楽しく学ぶ | | |
| 避難訓練 | 13 | 20 | 227 | 2 | 9 | | 24 | 11 | 5 | 322 | 火災や地震などの災害時に備えて館内で訓練を実施。 | | |
| (4) クラブ活動 | | | | | | | | | | | | | |
| きりえクラブ | 27 | 1 | 50 | 142 | 9 | | 7 | | | 209 | カッターの持ち方・使い方・仕上げ・後片付けの指導。美力に応じて昇級。オニム大会優勝に向けて練習に励む。 | | |
| オニムクラブ | 21 | 17 | 244 | 5 | | | | | | 266 | 積極的に意欲的に取り組めた。オニム大会では好成績を収め士気が高まった。また20名の定員制で入れなかつた原真もいたので来年度務めたい。 | | |
| 将棋クラブ | 21 | 34 | 60 | 13 | | | 1 | 4 | 20 | 132 | 今回は将棋大会がなかったもので3月に唐橋児童館と将棋交流会を実施する。 | | |
| ぬりえクラブ | 27 | 66 | 351 | 6 | | | 2 | | | 425 | 色の濃さを意図してつけたり、グラデーションで塗ることなどを学んでいた。全員で巨大ぬりえに取組、みなみおおうち作品展に出品。 | | |
| 高学年「カツ愛クラブ」 | 11 | 1 | 1 | 72 | 4 | | | | 2 | 80 | 自分たちで計画をすることで充実した時間を過ごすことができた。 | | |
| (5) 地域間交流促進活動 | | | | | | | | | | | | | |
| ブロッグやんちゃステージ発表 | 1 | 18 | 2 | 36 | 1 | 4 | 25 | | | 86 | ブロッグやんちゃで乳幼児親子、小学生のダンスを発表する。 | | |
| ブロッグ児童館・学童保育所まつり | 1 | 31 | 40 | 6 | 6 | 1 | 63 | 1 | 1 | 149 | ステージ発表もあり、また近い会場での開催となったため、南大内からたくさん参加してくれた。 | | |
| 2ブロッグオニム大会 | 1 | | 5 | | 1 | | | | | 6 | 団体戦で2位となる。とてもよくがんばった。オニムクラブの成果が出た。 | | |
| (6) 配慮を必要とする子どもへの対応 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 他原とのトラブル対応について、保護者から指導があり説明をすることがあったが、引き続き利用されている。 | | |
| (7) 忌春期児童の活動支援 | | | | | | | | | | | | | |
| 中学生フリースペース | 47 | | | | | | 2 | 10 | | 12 | 中高生の居場所として毎週水曜日に行う。他の事業参加につなげる。 | | |
| 中学生世代と赤やんちとの交流活動 | 7 | 48 | 2 | 59 | 1 | 49 | | | | 159 | 中高生と乳幼児親子が交流し次世代育成を考える | | |
| 中学生さんいらいやい | 9 | 2 | | | | 1 | 2 | 4 | | 9 | 中高生が企画した内容を実施。 | | |
| (9) エコ活動 | | | | | | | | | | | | | |
| エコ活動 | 12 | 3 | 23 | 306 | 3 | 12 | 2 | 4 | 5 | 363 | 基本は職員が交代で実施。1度大学生の方がバネルシアターで学習会を開いてくださった。 | | |
| クールキッズステーション | | | | | | | | | | 0 | 玄関にミストの設置。地域にエコ活動を発信。 | | |
| フードドライブ | 6 | | | | 1 | | 5 | | | 6 | 未開封のものを支援の必要な方に手渡す卒業。 | | |
| 合 計 | 388 | 154 | 563 | 3,115 | 232 | 117 | 89 | 206 | 39 | 5 | 70 | 4,590 | 開催期間は少なかつたが趣旨を理解し持参された。 |

| （10）移動児童館活動 | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|---|----|-------|
| 推進活動 | 14 | 0 | 90 | 394 | 69 | 39 | 0 | 7 | 2 | 0 | 8 | 609 |
| 移動児童館 | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 14 | 0 | 90 | 394 | 69 | 39 | 0 | 7 | 2 | 0 | 8 | 609 |
| 子ども育成機能 合計 | 402 | 154 | 658 | 3,509 | 301 | 156 | 89 | 213 | 41 | 5 | 78 | 5,204 |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

「八条公園」「南大内小学校グラウンド」で外遊びを奨励し、雨天時は「小学校体育館」を借用した。
 南大内小学校グラウンドや体育館でおにごっこやリレー、ドッジボールなど、体を思いきり動かす遊びを楽しむことができた。自由参加の参加者が増えた。

(令和5)年度 児童館事業 年間活動報告書 (17.南大内)児童館

| 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | 合計 | 内容 | 成果と課題 | | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|--|-------|---|---------|---|-----|---|-------|---|--|---|-------|---|
| | | 小1~3年 | | 小4~6年 | | ボランティア | | | | | | | | | |
| | | 自由参加 | 学童クラブ | 自由参加 | 学童クラブ | 大人 | 一般 | | | | 児童館員 | | | | |
| (1)乳幼児とその保護者を対象とする活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 乳幼児クラブ | 46 | 327 | 0 | 12 | 0 | 3 | 0 | 321 | 0 | 0 | 663 | 未就園の乳幼児親子を対象に、歌・手遊び・体操・読み聞かせ・工作・季節行事など。 | 終りの乳幼児親子が多人数参加された。終了後も常連のママが、いい雰囲気を作ってくれて下さり交流の場となった。 | | |
| あそびの広場 アンパンマン | 89 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 0 | 0 | 294 | 自由遊び、自由参加 | 毎週、9~10時の乳幼児親子が揃って遊んで帰られる。時にはママ同士で話が弾み楽しく過ごされている。 | | |
| 子育て講座「りょうこママのリトミック」 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 0 | 0 | 82 | 講師：橋本流子氏 キーボードに合わせて親子でリトミックを奏しむ。 | ピアノはもちろんだ、布や手作り人形などを使い面白い活動が展開された。親子も楽しんで参加された。 | | |
| もぐもぐタイム | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 33 | 児童会所として図書室を開放。 | コロナも5月に移行され、今年度からまた始める事になり、少しづつ利用されるようになった。 | | |
| 避難訓練 | 2 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 38 | 火災や地震などの災害時に備えて、館内で訓練を | 災害はいつ起こるか分からないので、乳幼児親子さん対象に行なった。 | | |
| 子育てサークル ママーズランド | 11 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 6 | 154 | 利用者さんに企画・運営を頼ってもらい、ものづくり、イベントなどを楽しんでもらう。 | 今年度はリーダーママさんの働き掛けで、たくさんの方が参加された。地域の方も協力して下さった。 | | |
| 子育て相談 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 利用者の方の相談を受ける。 | 保護者退席時に相談をされる事が多かった。子どものこの相談を受け、職員全員で丁寧な対応を心がけた。 | | |
| はぴはぴ | 10 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 3 | 181 | 地域の方がサロンを主催し、地域の乳幼児親子支援をする。 | 今年度は参加人数が増えた。とにもにぎやかな「はひはひ」であった。 | | |
| (2)家族参加を促す活動 | | | | | | | | | | | | | | | |
| みんなでおニム大会 | 1 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 9 | | | 33 | 学童クラブ、自由就園年齢不問でも参加出来るオニムの大会。 | 乳幼児親子、高校生、小学生、小中学生といろいろな世代が参加され、オニムを通して交流が出来た。 | | |
| ふたご・みつこの集い さくらんぼ | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 25 | ふたご、みつこの親子の交流、育児相談など | 今年度はふたごの集いもあり父と一緒に参加されたこともあった。 | | |
| 合計 | 220 | 719 | 11 | 15 | 2 | 3 | 3 | 709 | 0 | 44 | 1506 | | | | |
| 子ども年齢 | 件数 | 受 理 及 び 相 談 経 路 | | 件 数 | | 相 談 内 容 | | 件 数 | | 件 数 | | つないだ機関等 | 件数 | | |
| | | 乳児 | 1 | 5 | 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | 児童相談所 | 児童相談所 保健所 京都市子ども若者はぐくみ室 幼稚園-保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 |
| | | 幼児 | 43 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | | 56 | |
| 小1~3年 (0歳児) | 2 | 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 | | | | |
| 小1~6年 (学童) | 1 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 健康・支援内容 | 3 | 1 | | |
| 中学生 | 1 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 健康・支援内容 | 3 | 1 | | |
| 高校生 | 1 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 健康・支援内容 | 3 | 1 | | |
| 合計 | 220 | 719 | 11 | 15 | 2 | 3 | 3 | 709 | 0 | 44 | 1506 | | | | |
| (4)子育てグループを育成・支援する活動 | グループ名 | 構成人数 | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | |
| | 子育てサークル ママーズランド | 0 | 利用者がさん企画・運営を頼ってもらい、ものづくり、イベントなどを楽しんでもらう。 | | 健康講座スタッフの相談相手サロンを共に受ける | | 健康講座スタッフの相談相手サロンを共に受ける | | 健康講座スタッフの相談相手サロンを共に受ける | | 健康講座スタッフの相談相手サロンを共に受ける | | 健康講座スタッフの相談相手サロンを共に受ける | | |
| (5)子育てと健全育成に関する活動 | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | |
| | 京都市家庭ごみ減量推進協議会 | 2 | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | 京都市家庭ごみ減量推進協議会事務局の依頼を受け、児童館の利用を促す。 | | |
| ママの健康づくり 応援セミナー | 1 | 1 | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | |
| 推進活動 | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | 活 動 内 容 | | |
| ママの健康づくり 応援セミナー | 1 | 1 | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | 保護者センターから乳がんについて講話があり、乳がんに関連されるモデルもあった。 | | |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動(2)家族参加を促す活動(3)子育てグループを育成・支援する活動(4)子育てと健全育成に関する活動(5)ママの健康づくり 応援セミナー

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (17. 南大内) 児童館

| 活動名 | 実施回数 | 主催 | 参加人数 | | | | | | 連携団体 | 成果と課題 | |
|----------------|------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----------------------|---|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | | | 合計 |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | |
| 一緒に遊ぼう会 | 2 | 児童館 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 東寺保育園 | 保育園の協力により乳幼児親子と園児の良い交流となった。 |
| 梅鑑談話室 | 1 | 梅鑑社会福祉協議会 | | 1 | 12 | 1 | | | 14 | 梅鑑社会福祉協議会 | 地域の方と春のひと時を楽しんだ。 |
| 公園であそび隊 | 4 | 南大内・唐橋校区PTA/ジョン施設 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 85 | 南大内・唐橋校区PTA/ジョン施設 | 今年夏は予定通り開催。天候にも恵まれ、多数参加。 |
| 子ども防災教室 | 1 | 児童館 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 2 | 14 | 自主防災会 | 防災センターへなどでかけ、体験学習を実施。(事業費加算) |
| 子ども交通安全教室 | 1 | 児童館 | 0 | 2 | 31 | 3 | 0 | 2 | 41 | 交通対策協議会 | 交通安全協議会にご協力いただき実施。(事業費加算) |
| 子ども防犯教室 | 1 | 児童館 | 0 | 3 | 30 | 0 | 4 | 5 | 42 | 防犯推進協議会・南警察署・平安ロードアース | 警察署の方を招き、防犯について説明を受けた。[事業費加算] |
| 南大内校区ふれあい夏まつり | 1 | 自治連、まつり実行委員会 | 67 | 85 | 0 | 60 | 0 | 35 | 336 | 少輔・体振・P.T.A.・女性会・自治連 | 久しぶりの開催となり多くの来場者でにぎわった。 |
| すくすくみなみ「スマイル」 | 3 | 南区児童館 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 37 | 南区社協・南区支援センター | 人数制限も緩和され多くの利用者でにぎわった。 |
| 児童館がタイムスリップだ | 1 | 児童館 | 0 | 2 | 34 | 1 | 3 | 14 | 54 | 老人会・京都お話を語る会 | 昔あそびを地域の方と共に楽しむことができた。 |
| ハロウィンパレード | 1 | 児童館 | 26 | 48 | 6 | 10 | 1 | 56 | 147 | 南大内運営協力会委員 | 地域のご協力のもと、午前と午後の2部制として実施。家族参加も多かった。 |
| 移動動物園 | 1 | 児童館 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 160 | 学区社協・交対協・東寺保育園 | 八家公園にてボニー動物園を招いて実施。小動物と触れ合え、好評だった。 |
| みなみおおうち作品展への取組 | 17 | 南大内小学校 | | 11 | 144 | 0 | 1 | 0 | 156 | 南大内小学校 | 乳幼児クラブ・学童クラブ・きりぎりすクラブ・ぬりえクラブから出展。好評だった。 |
| もちつき大会への協力 | 1 | 少年補習委員会 | 20 | 14 | 0 | 7 | 0 | 22 | 63 | 少年補習 | 乳幼児コーナーにたくさんの乳幼児親子さんがきてくれた。交流できた。 |
| 親子みんなであつなごろう | 1 | 南区子ども問題連絡会、南区社協 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 138 | 南底協・子どもはぐくみ室・南区社協 | 児童館の利用が初めての方も参加、その後の利用につながっており好評。 |
| コードモールKYOTO | 1 | 南区児童館 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 95 | 子どもはぐくみ室・イオンモール | たくさん参加者が集まり、児童館を知る機会となった。 |
| 古紙回収 | 随時 | 児童館 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | エコまちステーション | おたよりで周知を図っている。 |
| 南大内児童館運営協力会 | 4 | 南大内児童館運営協力会 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 地域諸団体 | 地域の方との連携強化につながっている。[事業費加算] |
| 合計 | 41 | | 383 | 171 | 264 | 81 | 13 | 35 | 533 | 1480 | |

(1) 地域住民との交流を促進する活動

基本活動 地域福祉

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (17. 南大内) 児童館

| 促進機能 | 連携団体等 | 連携 | 内 | 容 | 成果と課題 | | |
|-----------------|---|--|---------------------------|---------|-------|--|---|
| (2) ボランティア活動の推進 | 龍谷大学野外活動部 | 中学生 0 大学生 0 | 一般 0 | 60歳以上 0 | 合計 0 | メールでのやり取りのみで終わったので来年度は子どもたちと一緒に交流したい。また、ブロックやんちゃで一緒に交流したい。 | |
| | 南大内児童館運営協力委員会 | 0 | 0 | 64 | 0 | 45 | 「ハロウィンパレード」(移動動物園)「子ども防災教室」「子ども防犯教室」「子ども交通安全教室」(児童館がタイムスリップだ)などで協力していただいた。 |
| | 京都おはなしを語る会 | 0 | 0 | 22 | 0 | 19 | 毎月、工夫を凝らして色々な話を聞かせてくださり子どもたちを楽しませていただきました。話をよく聞くことができました。 |
| | 洛南高等学校ボランティア同好会 | 124 | 0 | 0 | 0 | 124 | 5月に児童館をボランティア活動の場として、同好会をあげて新入生を連れて来館。その後、個別に夕方や授業の合間に活動。子どもたちにも人気。赤やん交流事業への参加につながった。 |
| | 個人登録ボランティア | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 内藤さんは継続して月2回の将棋クラブで活動。唐橋との交流試合でも活躍。チャレンジ就労体験者が、体験期間終了後、遊びのボランティアとして登録。毎週水曜日は児童館を居場所として活動。 |
| | 合計 | 124 | 0 | 86 | 0 | 211 | |
| | (3) 地域との連携を促進する活動 | 南大内、梅選自治連合会 | 南大内児童館運営協力委員会。各町内会おたより回覧。 | | | | |
| | | 南大内青少年育成協議会 | 南大内児童館運営協力委員会。 | | | | |
| | | 南大内、梅選社会福祉協議会 | 南大内児童館運営協力委員会。『移動動物園』 | | | | |
| | | 南大内、梅選自主防災会 | 南大内児童館運営協力委員会。『子ども防災教室』 | | | | |
| 南大内、梅選交通対策協議会 | | 南大内児童館運営協力委員会。『子ども交通安全教室』『ハロウィンパレード』『移動動物園』 | | | | | |
| 南大内、梅選防犯推進協議会 | | 南大内児童館運営協力委員会。『子ども防犯教室』 | | | | | |
| 南大内小学校 | | 南大内児童館運営協力委員会。児童館だよりを全校配布『移動児童館』『みなみおおうち作品展』 | | | | | |
| 南大内小学校PTA | | 南大内児童館運営協力委員会。 | | | | | |
| 八条中学校 | | 南大内児童館運営協力委員会。情報交換。『中高生世代と赤やんとの交流活動』『中高生さんいらいっしやい』 | | | | | |
| 南大内新生クラブ連合会 | | 南大内児童館運営協力委員会。『児童館がタイムスリップだ』 | | | | | |
| 少年補導委員会 | 南大内児童館運営協力委員会。『もっつき大会』 | | | | | | |
| 南大内・梅選体育振興会 | 南大内児童館運営協力委員会。『ふれあい夏まつり』 | | | | | | |
| 南大内、梅選民生児童委員協議会 | 南大内児童館運営協力委員会。『ハロウィンパレード』『移動動物園』『はびはび』 | | | | | | |
| 南大内女性会 | 南大内児童館運営協力委員会。『ハロウィンパレード』 | | | | | | |
| 東寺保育園 | 南大内児童館運営協力委員会。情報交換。『ふたご・みつこの弘いさくらんぼ』『公園であそび隊』『唐橋・南大内ステーション会議』『移動動物園』『一緒に遊ぼう会』 | | | | | | |
| イオンモール | コードモールXVOT0を実施。わなげコーナー、バラハルーンを担当。 | | | | | | |
| 子どもはぐくみ室 | 情報交換。児童館だよりなどの配架。『南区ステーション会議』『親子みんなでつながろう』『コードモールXVOT0』『すくすくみなみ「スマイル」』 児童館だよりなどの配架。 | | | | | | |
| 南警察署 | 警察署…子ども防犯教室。 | | | | | | |

情報交換、連携、運営協力会への出席や随行事への協力など館運営に関心を寄せ足を運ぶ機会をつくることにより、相互理解を深めている。事業の連携の上で役員の方ではなく広く地域の方とも関わっていく。

| 地域福祉 | 組織名称 | 構成団体・個人 | 機/取組頻度 | 議題/取組内容 | 成果と課題 |
|------------|--------------------|---|-------------------|--|---|
| 基本活動 | 南大内児童館運営協力会 | 南大内・梅逕自治連合会 南大内・梅逕社会福祉協議会 南大内・梅逕・東梅逕民生児童委員協議会 南大内青少年育成協議会 南大内・梅逕交通対策協議会 南大内・梅逭体育振興会 南大内・梅逭自主防災会 南大内・梅逭児童委員協議会 梅逭防犯推進協議会 南大内少年補導委員会 新生クラブ連合会 東寺保育園 南大内小学校 八条中学校 洛南高等学校 | 年4回 (今年度 年4回) | 南大内児童館のすべての事業の計画及び事業報告、各種団体等との事業調整、情報交換、その他 | 南大内児童館運営協力会の協力団体との打合せや連絡調整がスムーズに行える場となつていて、事業に関する参考意見などもいただいている。 また、小学校・中学校と地域との情報交換が行われており関係作りに密着している。 |
| 促進 | 会場提供・備品貸出等 | 使用目的 | 提供先 (団体・機関等) | 成果と課題 | 成果と課題 |
| 推進 | 図書室・育成室・ラッキールーム・低机 | 地域の各種行事や会議等 | 地域団体、児童クラブ父母の会 | 福祉会館のため、閉館以降に使用されることが多い。 | |
| 機能 | コピー機 | 会議資料等 | 地域団体 | 福祉会館内で会議をされる際、資料のコピーが必要な時に利用される。 | |
| | 図書室・育成室・台所・スクリーン | 学区社協配食サービス・研修会 | 地域団体 | 新型コロナウイルスが5類に移行したことにより再開。南大内学区「のさく会」の取組が年4回、日曜日に実施された。 | |
| | 調査名 | 調査対象 | 調査主体 | 調査方法 | 成果と課題 |
| | 利用者共通アンケート | 小学生・中学生・保護者 | 社会福祉法人 京都市社会福祉協議会 | 配布、回収 | 児童クラブの家庭、乳幼児の保護者に対してはwebアンケートで実施。児童は地域の方からは手渡して配布。昨年度よりも児童クラブ保護者からの回収率が悪かつた。質問に対しての解答が『わからない』が多く、もっと児童館のことを知ってもらえる機会を設けていきたい。 |
| (6) 地域調査活動 | ぷりぷりクラブアンケート | 保護者 | 社会福祉法人 京都市社会福祉協議会 | 配布、回収 | 「修正式」のプログラム内で紙媒体とGoogleフォームを使用するアンケートを2パターンで用意しての実施をしたが、紙での提出しかなかく、WEBを使用したアンケートには難しさを感じた。質問に対して、色んな取組が楽しかったと言う意見があり今後も取組の展開に力を入れていきたい。 |

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (17. 南大内) 児童館 <様式10-5>

| 児童館の種類 | 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
|---|---------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 児童館だより | 月1回 | 児童及び地域住民、来館利用者、小学校、保育園、運営協力会委員、南区はぐくみ産 | 町内の回覧、小学校全校配布、運営委員会委員に戸配、玄関に配架。 | 児童館の行事予定と前月の活動の様子等 | 行事の詳細やカレンダーを入れ、わかりやすく読んでいただくおたより作成を心がけた。 |
| にこにこ | 月1回 | 地域住民、乳幼児クラブの保護者、保育園、運営協力会委員、南区はぐくみ産 | 町内の回覧、保育園、運営委員会委員に戸配、玄関に配架。 | 乳幼児親子対象の行事予定。 | 乳幼児親子向けにポップなイラストや行事カレンダーなどを入れ、興味を引くおたよりを作成。 |
| 南大内児童館運営協力会だより (地域子育て支援ステーション) 「よりみち」 | 年4回 今年度は4回 | 地域住民、運営協力会委員、南区はぐくみ産 | 町内の回覧、運営委員会委員に戸配、玄関に配架。 | 運営協力会の実施報告、地域子育て支援ステーション事業の行事予定と報告。 | 運営協力会開催後に発行し、地域住民や各団体に向けてステーション事業の行事予定や活動報告などを伝えることが出来た。 |
| 児童館パンフレット | 随時 | 児童及び地域住民 | 玄関に配架 児童クラブ入会説明会等で配付 | 児童館の案内。 | 初めて利用された方への説明に使用、児童クラブ保護者へは入会説明会で配布。地域団体等の関係団体へも配付。今年度は業者へ発注し、カラー印刷にて作成した。 |
| 月間行事カレンダー | 月1回 | 児童及び地域住民 | 児童館前掲示板 | 月行事の案内。 | 児童が自主的に協力したり、児童の絵などの掲示によって、小学生や乳幼児親子をはじめ地域の方が目を引く掲示板となった。 |
| 月間行事ポスター | 月1回 | 児童 | 小学校・児童館玄関に掲示。 | 各行事の詳細案内。 | 各行事の対象によって掲示に工夫を凝らし、分かりやすいデザイン作成を行った。 |
| 館外活動申込みチラシ | 随時 | 児童 | 館で配架、児童に配布 | ハロウィンパレード・移動動物園・子ども防災教室の参加有無の確認など | 各行事たくさんの方が申し込み参加して下さった。 |
| 館行事 ポスター・チラシ | 年数回 | 児童及び地域住民・八条中学・洛南高校 | 町内の回覧・小学校全校配布・児童館前及び館内掲示 | 公園で遊び隊・中学生世代と赤ちゃんとの交流活動などを案内、配布 | 八条中学・洛南高校にて中学生世代と赤ちゃんとの交流活動のポスターを配布。 洛南高校のボランティア同好会の顧問にはメールで送信。 |
| 乳幼児クラブ申込用紙 | 随時 | 乳幼児クラブの保護者 | 個別配布 | 乳幼児クラブの登録 | 1年を通してたくさんの方に登録していただいた。そのたびに児童館の利用について説明を行った。 |
| 各クラブ活動申込用紙 ぬりえ・オニム・きりえ・将棋 高学年「カッパクラブ」 | 随時 | 児童 | 個別配布 | 各クラブ活動の登録 | いろいろなクラブに興味を持ち全部に登録する児童、クラブを終って登録する児童など様々だった。児童の体験欲求が満たされた。 |