

# 年間利用状況報告書

令和（ 5 ）年度

（ 京都市南浜 ） 児童館

## 1 児童館事業

	乳幼児	小1～3年 自由来館	小4～6年 自由来館	中高生	大人	ボランティア			合計	開館日数	1日平均利用者数
						中高生	大学生	大人			
4月	77	132	22	7	1059	0	0	0	1297	24	54
5月	123	110	30	6	1022	0	0	0	1291	24	54
6月	126	178	55	6	1232	0	0	0	1597	26	61
7月	127	150	38	6	1141	0	0	0	1462	25	58
8月	92	92	58	5	982	0	0	0	1229	26	47
9月	125	90	25	5	1070	0	0	0	1315	24	55
10月	152	64	20	7	1072	0	0	0	1315	25	53
11月	146	82	29	17	979	0	0	0	1253	24	52
12月	202	126	45	13	1048	0	0	0	1434	24	60
1月	166	95	70	1	899	0	0	1	1232	23	54
2月	187	153	44	11	944	0	0	0	1339	23	58
3月	124	158	78	25	922	0	0	0	1307	25	52
合計	1647	1430	514	109	12370	0	0	1	16071	B 290	A÷B 46

## 2 学童クラブ事業

### (1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

	月初登録 児童数	延べ出席児童数							実施日数	1日平均 出席児童数	月～金曜日平均	土曜日平均
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計				
4月	163	670	615	628	272	222	82	2489	24	104	102	22
5月	163	752	629	603	296	150	46	2476	24	103	85	13
6月	162	792	669	588	307	157	31	2544	25	102	95	20
7月	163	696	636	614	292	156	60	2454	26	94	98	19
8月	169	631	506	617	232	214	71	2271	25	91	71	19
9月	165	760	576	547	253	154	28	2318	24	97	97	21
10月	165	737	632	539	235	150	25	2318	25	93	106	19
11月	164	687	575	428	221	174	25	2110	24	88	103	22
12月	164	700	550	447	208	145	40	2090	24	87	97	15
1月	164	593	504	366	223	150	40	1876	23	82	90	21
2月	166	600	502	313	195	128	22	1760	23	77	83	24
3月	166	641	514	448	258	156	57	2074	25	83	94	17
合計		8259	6908	6138	2992	1956	527	26780	D 290	C÷D 80		

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

A+C
42851

年間利用状況報告書

令和（ 5 ）年度

（ 京都市南浜 ） 児童館

2 学童クラブ事業

(2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

クラス名 きいろクラス

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	54	228	195	202	48	79	38	790
5月	54	274	214	210	90	51	23	862
6月	54	304	213	182	75	59	13	846
7月	55	267	190	199	64	45	16	781
8月	57	218	111	195	53	84	32	693
9月	54	268	173	170	44	62	9	726
10月	54	271	204	179	33	57	7	751
11月	53	260	174	142	33	62	6	677
12月	53	243	158	136	29	46	9	621
1月	53	207	151	112	48	45	8	571
2月	53	213	160	105	40	42	10	570
3月	53	213	149	133	85	41	23	644
合計		2966	2092	1965	642	673	194	8532

クラス名 あおクラス

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	56	192	197	226	94	73	31	813
5月	56	204	188	210	90	51	23	766
6月	56	213	212	217	103	59	18	822
7月	56	188	219	221	98	62	26	814
8月	57	176	171	229	71	72	27	746
9月	57	211	176	206	85	57	19	754
10月	57	207	193	199	86	58	18	761
11月	57	199	181	139	86	59	19	683
12月	57	230	201	124	87	29	21	692
1月	57	166	160	121	82	51	21	601
2月	57	163	152	89	75	48	12	539
3月	57	178	178	141	85	62	23	667
合計		2327	2228	2122	1042	681	258	8658

クラス名           あかクラス

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	53	250	223	200	130	70	13	886
5月	53	274	227	183	116	48	0	848
6月	52	275	244	189	129	39	0	876
7月	52	241	227	194	130	49	18	859
8月	55	237	224	193	108	58	12	832
9月	54	281	227	171	124	35	0	838
10月	54	259	235	161	116	35	0	806
11月	54	228	220	147	102	53	0	750
12月	54	249	205	162	98	51	12	777
1月	54	220	193	133	93	54	11	704
2月	56	224	190	119	80	38	0	651
3月	56	250	187	174	88	53	11	763
合計		2988	2602	2026	1314	583	77	9590

令和(5)年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市南浜) 児童館

活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成果と課題	
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
(2) 遊びの教室活動	148	91	484	2051	117	449	10	122	0	0	0	3324			
公園あそび	9		4	465	2	135						606	児童館の向かいの子楽園の遊具で遊ぶ	毎月1回以上の実施を定着させ児童も楽しみにしている。今後は、正しいルールや遊び方を指導し児童が安全に楽しく遊べるようにする	
エコの日	12		2	345	1	16						364	エコについての話やエコ工作をする		
卓球の日	36		6	60	4	22	3					95	遊戯室に卓球台を出す		
けん玉教室・検定	21		1	131	1	25						158	けん玉の検定表に合わせて挑戦していく		
駄菓子屋さん	10	41	244	187	56	53	5	48				634	100円持参し、駄菓子を買って食べる。		
ゲームの日	24		2	420	2	86						510	人生ゲームやカードゲームなど特別なゲームで遊ぶ		
お楽しみ会	12	49	214	163	45	47	2	74				594	月替わりで工作やゲームをして遊ぶ		
トランポリンの日	24		11	280	6	65						362	遊戯室にトランポリンを出す		
〇〇大会	12	1	42	158	17	44						262	児童館での遊びでの大会(ババ抜き・マンカラなど)		
(3) 行事活動												0			
七夕飾り作り・飾りつけ	1		2	119		30						151	笹に笹飾りや願い事を書いた短冊を飾る	日々の避難訓練や、消防士の方に来て頂き、子どもも大人も実際に想定して動く	
避難訓練	12		6	559	5	142						712			
交通安全教室	1		2	29				2				33	伏見警察署の方に来ていただき、交通ルールを学ぶ		
水鉄砲あそび	0											58	水鉄砲やバケツなどのおもちゃを使って水遊びをする		
ラジオたいそう	19		10	865	10	251						1136			
10秒チャレンジ	14		5	515	11	95						626			
夏休み工作	2		2	89	2	25						118	風鈴制作		
	0											0			
ハッピーハロウィンウィーク	5		5	115	1	40						161	ハロウィンにまつわる仮装やクジ引きなどで遊ぶ		
クリスマス制作	5		1	84	1	20	3					109	ストラップを作る		
豆移し競争	5		1	21	1	9						32			
プラバン作り	6			78	1	11						244	缶バッジを制作		
とび箱の日	22		10	196	3	35						244	とび箱で遊ぶ		
(4) クラブ活動												0			
切り絵クラブ	51		9	224	3	32						268	登録制の自由参加。階級制で行う	それぞれのクラブの特色をいかしつつ多くの児童が意欲的に活動できるよう工夫していく。	
きり絵展示会	12			16		2		30				48	児童の作品を展示し保護者等にみてもらおう		
フットサルクラブ体験会	1	3	18	1		23		20		2		67	登録前のフットサルお試し体験		
フットサルクラブ	11	39	265	70	50	8		195				627	フットサル教室		
かるたクラブ	41		36	294	11	133	3					477	登録制の自由参加。五色百人一首と伏見～るかるたをする		
将棋クラブ	60		29	263	1	38		27				358	ボランティアの先生による自由参加の将棋教室		
中高生クラブ	9	10					40	15				65	中高生の交流の場		
(5) 地域間交流促進事業												0			
みなみはまパーク	1	23	112	17	95	6	7	90				350	大会での優勝を目指して練習を積み重ねてきた結果、優勝することができた。今後練習を継続していく。		
伏見～るかるた	1	3	18	9	12	5	2	24				73	京都市内の小中学校の児童・生徒が参加するかるた大会		
将棋大会	0											0	京都市内の小中学校の児童・生徒が参加する将棋大会		
運営協力会												0			
つばさの会 役員会	1		33		8			22				63			
つばさの会 清掃	1		17		6		1	15				39			
つばさの会 総会	1			5				21				26			
(6) 障害のある児童の居場所づくりと活動参加促進												0		高校生が児童館を知る機会になった。今後高校生を児童館に繋げる工夫をした	
(7) 思春期児童活動支援												0			
洛水高校インターンシップ	5						3					8	職業体験の場として高校生をうけ入れる		
合 計	595	260	1591	7829	472	1847	79	705	0	2	0	3324			
合 計															
子ども育成機能 合 計	595	260	1591	7829	472	1847	79	705	0	2	0	3324			

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入。推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること

令和(5)年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市南浜) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数									内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生				大人
基 本	(1) 乳幼児とその保護者を対象とする活動														
	①乳幼児クラブ活動														
	ひまわりクラブ	32	237				3	210					450	1歳半以上の幼児対象登録制 毎週木曜日(5週目を除く)	最終回のアンケートや保護者の意見より満足の声が多く聞かれる一方で、要望・改善の声もあり今後のクラブ活動に反映していきたい
	ひだまりクラブ	9	97					98					0		
	たんぼぼクラブ	35	281				3	327					195	乳児対象自由参加月2回実施	
	②乳幼児の広場活動												611	0歳～1歳半の幼児対象予約制 毎週金曜日(第5週目を除く)	
	あそびの広場・+α	25	127						128				255	遊戯室・図書室を開放し、児童館のおもちゃで自由に遊ぶ保護者同士の交流の場	あそびの広場は利用が多く可能な限り実施するランチタイムの利用が定着してきて、利用数が去年より大幅に増えた
	ランチタイム	月～金	218						223				441	午後児童館を開放し、昼食を持参した親子が昼食をとる	
	(2) 家族参加を促す活動													0	
	わくわく広場	12	120						134				254	毎月1回単発で親子が楽しめるイベントを開催	参加を楽しみにされてる声が聞かれる。イベントにより参加数が違うためよりニーズに合ったイベントを企画する必要がある
納涼祭	1	20						20				40	乳幼児親子向けの夏祭りを開催。		
合 計		1100	0	0	0	0	6	1140	0	0	0	2246			
家 庭 支 援	(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
		乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 {					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 {				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 {		
	件数 計	0	-					-				-			
活 動	(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
		many*many	運営 3名 参加 平均5名	発達障がい児を持つ親子のための交流サークル運営委員会による運営で、興味のある人は自由に参加できる				活動場所・物品の提供参加者と運営者との橋渡し			サークルの活動や雰囲気はチラシだけでは、わかりにくく、気軽に参加は難しかった				
		南浜子育て支援協議会(ひまわりの会)	9名(開催2回)	南浜学区の教育福祉関係、南浜民生委員・児童委員協議会、主任児童委員及び当該行政機関が連携・協力し児童の健全育成を目指し活動				児童健全育成の支援に関する情報交換・連携・協力や広報・啓発をおこなう電話相談の実施・啓発ポスターの作成			児童館館長も運営委員として参加し児童の健全育成支援の取り組みを行い、情報交換の場として成果がある				
		南浜幼稚園音楽サークル&ペープサート	11名	南浜幼稚園の保護者による音楽サークル幼稚園や児童館の幼児クラブ等で演奏&ペープサートをしている											
	運営協力会	12名	南浜児童館の運営支援				みなみはまパークへの協力など			児童館として協力していただいていることに対して大変助かっている					
推 進 活 動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題			
		ベビーマッサージ	11	乳幼児親子のスキンシップや愛着形成等を目的としたベビーマッサージ教室毎月実施 定員5組								参加効果を実感してもらえるよう流れや言葉かけを工夫する			
		リトミック	5	ピアノのリズムに合わせて表現する喜びをともに味わい、社会性を身につけるリトミック教室隔月で実施								月によって参加者数に差があるので、気軽に参加してもらえるよう楽しい雰囲気を心掛ける			
		ママヨガRelax	11	子育て中の母親対象のヨガ教室少人数制で、セルフマッサージやつぼマッサージなどが入る毎月1回実施定員7名								毎月好評 母親のゆったりした時間になる。一緒に来た乳幼児は職員が保育をする。			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること

地域福祉促進活動機能	基本活動	(4)児童館を支える地域	組織名称		構成団体・個人	会議/取組頻度	議題/取組内容	成果と課題
			南浜各種団体連絡協議会		南浜地域関係機関	年4回(総会を含める)	生涯学習フェスティバル・餅つき大会について	毎回子どもたちが楽しくあそび地域の交流をしている
			民生児童委員協議会(ひまわりの会)		民生児童委員協議会	年4回	児童館親子クラブ(たんぼぼクラブ・ひまわりクラブ)事業に参加	参加保護者との交流・希望等を通じ地域子育て支援協議会の周知に役立った
	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
		餅つき道具一式		餅つき大会(お正月子どもの集い)※コロナ禍により中止		南浜少年補導委員会		老若男女すべてが参加し、各家庭で行われなくなった「餅つき」を楽しみ、老年層には郷愁を、若年層には日本の伝統的風習の教育となる行事である物品貸出も行う予定であった。
		園庭・餅つき道具一式		町内餅つき大会※コロナ禍により中止		伏見区東柳町・西柳町内会		児童館隣接町内会であり児童館事業の理解・親睦に役立つ予定であった。
		園庭		龍馬まつり※コロナ禍により中止		龍馬通商店街		毎年、11月の第3日曜日に龍馬通商店街主催の「龍馬祭」開催の際のイベント会場として園庭を貸出し(児童館直近の商店街で、便宜を図ってもらっており・年1回の行事であるため)
		育成室・遊戯室		南浜幼稚園年長組(そら組)の保護者による卒園出し物練習会場※コロナ禍により中止		南浜幼稚園年長組(そら組)		南浜幼稚園の卒園生の保護者による出し物の練習に貸す予定であった。
		育成室・遊戯室		南浜幼稚園音楽サークルの練習会場		南浜幼稚園音楽サークル		毎月、児童館の空いている日にちに音楽サークルの練習場所として育成室や遊戯室を貸し出し南浜児童館の幼児クラブなどで演奏していただいている
育成室・遊戯室		many*many開催		many*many		毎月、発達障害に縁のある方のサークルをおこなっているサークル会場の一つとして児童館を提供している		
(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査主体		調査方法	成果と課題		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広	児童館ニュース	月1回	児童・学校及び地域住民	地域回覧板により回覧	月々の行事	地域で児童館の活動内容が知られるようになった 行事への一般参加者の参加が増えた 参加者が増えたことで職員の意識も高まり、行事の数も増えた
	(じどうかんだより)	じどうかんだより	学区各種団体長	児童館門扉横のガラスケースに掲示 学校に掲示	前月の行事報告	
				保育園に掲示	行事予告	
報	学童クラブニュース	月1回	学童クラブ保護者・学校	連絡帳により保護者に配布	月々の行事	写真付きにすることで行事の様子や子どもたちの日常の様子を保護者により伝わりやすくなる事ができた
	(じどうかんだより)	学童クラブだより	学区各種団体長		前月の行事報告	
					行事予告	
活	幼児関係ニュース	月1回	地域住民	来館保護者に配布	乳児・幼児クラブの紹介	児童館で乳児・幼児の活動や行事予定、子育ての相談等の児童館事業をPRできた 行事が増えたことにより、伝えたい情報がたくさんあるので、見やすく伝わりやすい紙面にしていきたい
	(おやかだより)	おやこクラブだより	おやこクラブ参加者	地域回覧板により回覧	事業参加の案内	
				児童館門扉横のガラスケースに掲示		
動	子育て支援関係ポスター	月1回	児童館利用者・地域住民	伏見こども支援センター	募集案内	
		行事・ニュース		児童館門扉横の掲示板・園庭掲示板に掲示	児童館事業の案内	
		随時	市内子育て家族	ホームページ	児童館事業の案内	

令和（5）年度 学童クラブ事業事業年間活動報告書

（京都市南浜）児童館

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	・班（グループ）を作り4年生以上は班長や当番としての役割の自覚	・「先生体験」・「当番活動」は責任感の自覚に役立っている
		・手洗・うがい・消毒の徹底	・新型コロナウイルス・インフルエンザ流行の折には日頃の指導が大変役立った
		・ペーパータオルでの手拭きの徹底	・保護者にも衛生管理の理解に役立っている
	健康の管理・情緒の安定	・遊び道具の「使用のきまり」「整理整頓」の指導	・自分が遊んだ道具、読んだ本の片付けは自分がするものと教えることは学校・家庭でも役立っている
基本的生活習慣の確立	・「学校～学童クラブ～家庭」の交通安全指導	・班別集団帰宅のさい、館長・厚生員が見送る際は交通安全指導につとめ事故防止に役立っている ・伏見警察・交通安全推進委員会の協力を交通安全教室を行っている	
社会生活技術の獲得	・児童館の約束、きまりを守る必要の指導	・月毎のお約束を通し、みんな仲良く、弱いものいじめをしない、あいさつをする等の指導を行っている	
子ども育成機能	生活体験の拡大	・約束の徹底	・子どもたちが楽しく興味のある遊びを通してそのなかで仲間意識や友達に対して優しさ・思いやりの心を育む
		・入館・修了式を通して自覚	・式を通して団体行動の規律の重要性を自覚させる
		・新1年生を迎える会を通し上級生としての自覚	・春休み期間中は新1年生とペアを組み、児童館での過ごし方や、お約束を教えることをしてもらった
		・お別れ遠足	・子どもたちが遊びを通して仲間意識や友達に対して優しさ・思いやりの心を育む
	社会性の養成	・社会見学・施設見学	・コロナ禍により実行することができなかった。
		・避難訓練	・火災が起きた時の避難方法を身につけることが出来たまた、上級生はみんなを引っ張っている姿を見ることができた
		・エコ活動	・毎月エコの日には芯（ラップやトイレットペーパー）や牛乳パックを使用してエコ工作をしたり、エコ活動することでエコへの理解をふかめてくれた
		・忘年会	・自分の得意な事を披露する場面をつくり、児童の自信に繋げることができた
	自立の促進と自主性の尊重	・切り絵クラブ・カルタクラブ	・クラブ活動を通じて、規律を守りながらも与えられたことを達成する社会性を身につけることが出来た
		・フットサルクラブ・将棋クラブ	・クラブ活動を通じて、規律を守りながらも与えられたことを達成する社会性を身につけることが出来た
・自由おやつ		・自分で買い物が出ることに興味を持たせ、金額のなかでどのようなものが買えるか考えさせることが出来た	
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	・学童クラブニュースの充実	・学童クラブの活動や日常遊びの雰囲気写真を載せることで、児童館でどのように過ごしているか見てもらうために充実させた
		・さくらDaysの活用	・出欠確認や日々の連絡、落とし物確認、写真販売などを通して家庭と館の連携をとれた。
		・安全衛生情報等の臨時のお知らせ	・特にインフルエンザや食品回収のニュースはコピーして持ち帰らせている
		・じどうかんだよりの充実	・学童クラブの活動や日常遊びの雰囲気写真を載せることで、児童館でどのように過ごしているか見てもらうために充実させた
	子育ての仲間づくり	・おやこクラブだよりの充実	
		・保護者会との協力	・保護者会主催のドッチビー大会を開催。子どもだけでなく、親同士のつながりも作れた。 ・保護者による児童館の清掃、子楽園の草抜きなど子どもの遊び場を守る意識の向上に役立っている
子育てを支えるネットワーク形成	・学区の地域ふれあい活動参加団体との交流	・地域の行事に参加することで地域の方とのつながりを作れた。	



令和（5）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

（京都市南浜）児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
遊びのルール	1	17												17	児童館での生活や遊び、そのルールや遊び方について指導 児童館での約束について、後片付け、手洗、うがいの励行	
自由おやつ	24	1000	608	330	264	158	37							2397	100円の範囲で好きなお菓子の買い物をする事で金銭の感覚を 養う	
(2) 子ども育成機能														0		
入館式	1	42												42	小学校入学式後、学校敷地内で説明と写真撮影	
1年生歓迎会	1	35	23	28	13	10	4							113	1年生が安心してスムーズに児童館に来ることができるよう、 ゲームなどをして和やかなムードで歓迎する	
お誕生会	8	210	179	142	93	49	19							692	2カ月に1回開催。ケーキで対象の児童を全員で祝う	
伏見こどもまつり	1	3	9	7	2	2	0							23	伏見のブロックやんちゃフェスタへの参加	
なつやすみラストDAY	1	37	30	38	13	14	6							138	夏休み最後にゲームをして楽しむ	
お弁当いらないDAY	2	74	54	71	29	27	9							264	お弁当をなしにしてお店のお弁当を注文する	
冬のお出かけ	1	31	24	29										84		
1泊キャンプ（4年生以上対象）	1				15	13	3							31	家庭から離れ自立意識を育み、協力して各グループの役割を果 たすことで仲間意識を持ち達成感を味わう	
三須神社舞台発表	1		3	3										6	自分の得意技を希望制で発表	
秋祭り舞台発表	0													0	ダンスか手話歌を舞台で発表	
社協クリスマス会舞台発表	0													0		
トランプスピード大会	13	43	36	45	15	11	4							154	トランプのスピードで各学年全員で競う	
やんちゃフェスタ	0													0	京都やんちゃフェスタへの参加	
子どもの忘年会	1	38	30	35	13	12	4							132	児童の得意なもの発表やビンゴ大会などをする	
コマまわし大会	1	31	29	37	23	13	2							135	学年ごとにコマのまわった時間を競う	
豆うつし大会	0													0	30秒でうつせた豆の数を競う	
修了制作	1	45	38	48	19	16	7							173	プラ版かアイロンビーズを選んで全員作成	
お別れ遠足（雨ビンゴゲーム）	1	39	26	27	13	11	4							120	卒館生を中心にゲームや昼食・おやつを全員で楽しむ	
修了式	1	1	1	7	3	4	7						19	42	*式を通して規律・歌唱指導	
(3) 子育て支援機能														0		
つばさの会保護者会総会	1		5											21	26	今年度の役員選出・引き継ぎ・臨時総会含む
秋のレクリエーション	1	4	8	8	3	3	1						46	73	保護者と児童の交流を含めてのドッチビー大会を実施	
児童館清掃（公園草抜き）	2	5	17	28	3	8	3					15	48	127	保護者の親睦と子どもの生活環境向上として実施	
つばさの会茶話会	0													0	修了式後、保護者会の親睦と子どもが喜ぶ事業として実施	
登録申請書類説明会	1												37	37		
新1年生保護者説明会	1												36	36		
学童クラブ懇談会	0													0	登録児童の学童クラブでの様子を伝えたり、家庭での様子を聞く 意見交流	

\*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること