

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
|----|---|---|--------------------|-------------|------|-------|-------|-------|----|--------|-----|----|---|---|-----|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | <様式10-1> |
| 2 | | | | 令和5(2023)年度 | | | | 児童館 | 事業 | 年間 | 活動 | 報告 | 書 | | | | 松ヶ崎児童館 |
| 3 | | | | | | | | 参加人数 | | | | | | | | | |
| 4 | | | 活動名 | 実施回数 | 乳幼児 | 小1~3年 | 小4~6年 | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | 合計 | 内容 | 成果と課題 |
| 5 | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | | |
| 6 | | | 避難訓練 | 12 | | 10 | 386 | | 38 | | | | | | 441 | 【経緯】 毎月職員が実施。避難経路の確認や、有事の際にどのようにして行動するのかを確認する。火災消火訓練や地震、水害、防犯訓練等を実施する。 | ・児童の伝達をスムーズに的確に行う必要がある。避難経路については、運営、利用者にしっかり伝えていく必要がある。乳幼児クラブでも取組みの中で避難訓練を行い周知した。 |
| 7 | | | DOYENVOI?デー | 12 | | 7 | 389 | 1 | 34 | | | | | | 431 | 【経緯・内容変更】 毎月16日に、エコにちなんだ啓発活動を実施。3年生を中心に内容を考えてもらう。 | ・旗陣やクイズ等、毎月取組を実施した。今年度から3年生に児童館でできる環境にいいことは何か考えてもらい実施した。来年度も引き続き使用済乾電池を回収する。 |
| 8 | | | きりえクラブ体験デー | 1 | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | 6 | 【経緯】 きりえクラブに入る前にクラブを体験してもらう目的で行う。 | ・きりえに興味のある子どもたちが参加してくれた。 |
| 9 | | | 卓球クラブ体験デー | 1 | | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 8 | 【経緯】 卓球クラブに入る前にクラブを体験してもらう目的で行う。 | ・卓球に興味のある子どもたちが参加してくれた。 |
| 10 | | | なんでもクラブ体験デー | 1 | | 2 | | | | | | | | | 2 | 【経緯】 なんでもクラブに入る前にクラブを体験してもらう目的で行う。 | ・なんでもクラブに興味のある子どもたちが参加してくれた。 |
| 11 | | | なんでもクラブ | 11 | | 31 | | 11 | | | | | | | 42 | 【経緯・内容変更】 小学校2年生以上の児童を対象としたクラブ。自分たちのやりたいことを子どもたち同士で話し合い実現していくクラブ。来年度は対象学年を4年生以上とする。 | ・子どもたちの主体性を大切に、子どもたちのやりたいことを企画し取り組んだ。来年度は対象を4年生～6年生として取組む。時間も午前に変更する。 |
| 12 | | | 中学生SPACE | 12 | | | | | 38 | | | | | | 38 | 【経緯・内容変更】 中学生を対象に、毎月第3土曜日17:00～18:30に設定。取組内容は、子ども自身で考えてもらうことを主とする。来年度は、隔月で実施する。 | ・中学生にとって居場所となるような環境設定や日時設定を行い、取組内容を決めていく必要がある。 |
| 13 | | | ブラバン工作週間 | 5 | | 3 | 45 | 1 | 6 | | | | | | 55 | 【経緯】 1週間を工作期間とし、期間中ひとり1個作成できる。 | ・低学年に人気で、自由来館の参加もあり、児童館を知ってもらう良い機会となっている。 |
| 14 | | | きりえクラブ | 11 | | 2 | 16 | 11 | 2 | | | | | | 31 | 【経緯・内容変更】 小学校2年生以上の児童を対象としたきりえクラブ。作品の内容を事前に剪り自由な発想に取り組むことができる。作品を仕上げることの楽しさを感じながら、集中力を養う。来年度は前期のみ実施。4月～9月まで。 | ・児童の作品については、制作後指示をして、クラブの取組を来館者に見てもらい、児童のやる気につながっていくことができた。 |
| 15 | | | 卓球クラブ | 11 | | 28 | 6 | 7 | | | | | | | 58 | 【経緯・内容変更】 小学校2年生以上の児童を対象としたクラブ。卓球を通して子どもたち同士の交流を図り、大会や交流試合等を行う。来年度は、前期・後期に分けて実施。4月～9月と10月～3月。 | ・登録した子どもたちは、目標を持って毎月がんばって練習している姿がみられた。大会にも参加。今年度も近隣の児童館とも交流試合をすることができた。 |
| 16 | | | 左京・東山区児童館学童保育所が集まり | 1 | | | 5 | | 2 | | | | | | 7 | 【経緯】 左京・東山区の児童館学童保育所が集まり開催。グループごとに行動し、コーナー遊びを楽しむ。自由来館からも参加者を募集し、引率する。 | ・今年度は午後の部に引率で参加。 |
| 17 | | | やってみよう! | 11 | | 6 | 184 | 3 | 17 | 1 | | | | | 211 | 【経緯】 隔月で実施。普段できない遊びを企画し実行する。 | ・普段できないダイナミックな遊びを考え取組むことができた。 |
| 18 | | | 中学生Week | 5 | | | | | 11 | | | | | | 11 | 1週間の期間でブラバン工作とミニゲームを行う。 | ・期間を1週間と長く設定したこともあり、10名以上の中学生が参加してくれた。 |
| 19 | | | 3館合同卓球交流試合 | 1 | | 5 | | 1 | | | | | | | 7 | 近隣の児童館と合同で交流試合を行う。 | ・卓球を通して近隣の児童館の児童と交流を図ることができた。 |
| 20 | | | 左京・東山区児童館学童保育所が集まり | 1 | | 3 | | 1 | | | | | | | 4 | 【経緯】 左京・東山区の児童館学童保育所が集まり、大会を開催。個人のトーナメントで実施。 | ・日頃の練習の成果を試す良い機会となった。 |

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | |
|----|---------------------------------|--|-----|----|-----|------|----|-----|----|----|---|---|----|------|---|--|---|
| 21 | も 育 成 機 能 活 動 | おみやげもんどごっこ実行委員会 | 1 | | 8 | 31 | 3 | 2 | | | | | | 44 | 【継続】 実行委員を募り、事前準備を行い当日に向けて話し合う。 | ・お屋敷園したい自由参加者と、土曜日申請している学童クラブ児童で内容を変えた。 | |
| 22 | | おみせやさんごっこ | 1 | 9 | 39 | 5 | 10 | 2 | | 14 | | | | 79 | 【継続・内容変更】 お菓子や遊べるものを出版。児童がお店出番をし、お客としてだけでなく、実際に金券のやり取りをしながら、売り手と買い手どちらも楽しむ。 来年度は飲食を可能として実施していく。 | ・今年度も2部制で実施。飲食も無しにして買い物だけを実施した内容に変更した。 | |
| 23 | | らびっこひろば実行委員会 | 2 | | | 6 | | | 2 | | | | | | 8 | 【継続】 実行委員を募り、事前準備を行い当日に向けて話し合う。 | ・乳幼児親子が楽しめるコーナー遊びや、手遊び等を考えた。 |
| 24 | | 交通安全教室 | 1 | | 1 | 39 | | | 3 | | | | | | 47 | 【継続】 下駄警察署の方に来ていただき、主に自転車に乗る時の交通安全について、DVDによるクイズやゲーム等で楽しく学んだ。 | ・市教育委員会・交通安全会の方にもご参加いただき、地域との連携を図る良い機会となった。 |
| 25 | | 夏休み工作 | 4 | | 6 | 54 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 63 | 【継続・内容変更】 夏期休業期間中実施。今年度は「プラネタリウム」を作った。 | ・たくさんのおもちゃが参加してくれた。来年度も魅力のある工作を考え実施する。 |
| 26 | | さし踊り講習会 | 1 | | 1 | 49 | | | 2 | | | | | | 57 | 【継続】 松ヶ崎地域の伝統の踊りを、民生児童委員会長や民生児童委員さんにご指導いただく。 | ・地域の方に、松ヶ崎の伝統の踊りを教えていただけよう機会となった。 |
| 27 | | マンカラ大会 | 2 | | 1 | 33 | 2 | 2 | | | | | | | 38 | 【継続】 初心者でもできる簡単な「マンカラゲーム」の個人トーナメント戦。上位入賞者には、賞状を渡す。 | ・学年関係なく上位を狙うことができる大会。チャレンジ精神を養う機会となっている。 |
| 28 | | クリスマス工作 | 5 | 2 | 3 | 30 | 2 | | | | | | | | 37 | 【継続・内容変更】 今年度は「オーナメント」作りに取り組む。 | ・自分たちのオリジナルのオーナメントを作ることができた。 |
| 29 | | クリスマス会 | 1 | | 31 | 5 | 5 | 3 | | | | | | | 44 | 【継続・内容変更】 今年度は40名の事前申込制で実施。 | ・クリスマスをテーマにクイズをしたり、ビンゴ大会をして楽しんだ。 |
| 30 | | 大掃除 | 1 | | | 41 | | | 5 | | | | | | 46 | 【継続】 一年間お世話になった児童館をみんなできれいに掃除する。 | ・グループに分かれて館内・館外の掃除を行った。 |
| 31 | | 館外活動「MRボウル」 | 1 | | | 41 | 2 | 6 | | | | | | | 49 | 夏休み期間中の館外活動。今年度は「MRボウル上賀夜」 | ・グループに分かれてボウリングを楽しんだ。 |
| 32 | | 防犯教室 | 1 | | 1 | 23 | 1 | 3 | | | | | | | 41 | 【継続】 下駄警察署の方に来ていただき、不審者について防犯対策を学んだ。 | ・防犯推進委員会の方にもご協力いただき、地域との連携を図る良い機会となった。 |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | 合 計 | 117 | 11 | 191 | 1391 | 66 | 132 | 50 | 15 | 0 | 0 | 37 | 1904 | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 推 進 活 動 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 47 | | 子ども育成機能 合 計 | 117 | 11 | 191 | 1391 | 66 | 132 | 50 | 15 | 0 | 0 | 37 | 1904 | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | *注 | 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)夏春期児童の活動支援に分類して記入すること。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。 | | | | | | | | | | | | | | | |

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | | |
|----|---|--|---------------|----------------------|-----------------|--|---|---|---|---|----|------------|---|---|---|----|---------|-----------|-----|---|----|---|
| 25 | 助 | | 子どもの年齢 | 件数 | 受 理 及 び 相 談 経 路 | | | | | | 件数 | 相 談 内 容 | | | | 件数 | つないだ機関等 | | | | 件数 | |
| 26 | | | 乳児 | 3 | 児童館にて直接受理 | | | | | | 21 | 健全育成問題 | | | | 12 | 児童相談所 | | | | | |
| 27 | | | 幼児 | 3 | 児童相談所 | | | | | | | 家庭養育問題 | | | | 2 | 保健所 | | | | | |
| 28 | | | 小1～3年(自由来館) | | | 保健所 | | | | | | | 成長・発達問題 | | | | 7 | 子ども支援センター | | | | |
| 29 | | | (3)子育て家庭相談・援助 | 小1～3年(学童) | 14 | 子ども支援センター | | | | | | | 教育問題 | | | | | 幼稚園・保育園 | | | | |
| 30 | | | 活動 | 小4～6年(自由来館) | 1 | 主任児童委員 | | | | | | | 非行・問題行動 | | | | | 小学校 | | | | 1 |
| 31 | | | | 小4～6年(学童) | | その他 | | | | | | | その他 | | | | | 中学校 | | | | |
| 32 | | | | 中学生 | | { } | | | | | | | { } | | | | | 総合支援学校 | | | | |
| 33 | | | | 高校生 | | | | | | | | { } | | | | | | | { } | | | |
| 34 | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | 件数 計 | 21 | | | | | | | - | | | | | | | - | | | |
| 36 | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | - | | | |
| 38 | | | | グループ名 | 構成人数 | 活 動 内 容 | | | | | | | | | | | | 育成・支援内容 | | | | |
| 39 | | | | 子育てサロン | 10組 | 松ヶ崎学区民生児童委員協議会主催のサロン。近隣の保育士も来館される時がある。 | | | | | | 会場提供と広報を支援 | 事前申込制10組まで。当日参加もありとした。今年度は、広範囲の強化等もあり参加者が増えた。 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | (4)子育てグループを育成・支援する活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | 推 進 活 動 | | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | | | | | | 成 果 と 課 題 | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | (6)子育てと健全育成に関する啓発活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | ※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2023) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(松ヶ崎) 児 童 館

| 地 域 | 基 | 活 動 名 | 実施回数 | 主 催 | 参 加 人 数 | | | | | | 連携団体 | 成 果 と 課 題 | | |
|---------|---------------------|---|------|-----|---------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|-----------------------------|--|-----|
| | | | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中高生 | | | 大人 | 合 計 |
| | | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | | |
| | (1) 地域住民との交流を促進する活動 | 児童館まつり実行委員会 | 4 | | 4 | 7 | | | | | 79 | 学童クラブ保護者会 | コーナー遊びを企画した。 | |
| | | 児童館まつり | 1 | | 2 | 54 | 4 | 10 | 2 | | 94 | 学童クラブ保護者会 | 2部制でテーマをハロウィン風にして、コーナー遊びを実施した。 | |
| | | ハロウィンパレード | 1 | | 15 | 11 | 5 | 1 | 2 | | 48 | 松ヶ崎交通安全会 北山交番 市政協力委員会 | 2部制で行い、午前は乳幼児親子、午後は小学生を対象に行い、仮装して地域を練り歩いた。 | |
| | | みんなであそぼうDay | 1 | | 10 | 18 | 3 | 2 | | | 43 | 松ヶ崎学区 社会福祉協議会 | 新春おたのしみ会を変更。今年度は乳幼児親子から小学生を対象とし、コーナー遊びを実施した。 | |
| | | 合 計 | 7 | | 31 | 90 | 12 | 13 | 4 | 0 | 0 | 264 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 福 祉 促 進 | (2) ボランティア活動の推進 | 活 動 内 容 | | | 活 動 人 数 | | | | 成 果 と 課 題 | | | | | |
| | | | | | 中高生 | 大学生 | 大人 | 合 計 | | | | | | |
| | | ① 介助ボランティア | | | | | | 3 | 3 | | | | 障害のある児童だけでなく、他の子どもたちも関わって下さり、介助の必要な児童が友達と関係を築く機会となっている。 ・介助ボランティア会議を年2回実施。子どもたちについて、職員とボランティア間、また、ボランティア同士で共通認識をもつことができた。 | |
| | | ② あそびのボランティア (日常のあそび・児童館行事・館外活動の手伝い) | | | | | | | 0 | | | | 今年度は受け入れなし。 | |
| | | ③ 幼児クラブボランティア (乳幼児クリスマス会のサンタ) | | | | | 2 | 2 | | | | | ボランティアの方も子どもとの関わりを毎年楽しみにしておられ、双方にとってよい機会となっている。 | |
| | | | 合 計 | 0 | 0 | 5 | 5 | | | | | | | |

| 機 能 | | 連 携 団 体 等 | 連 携 内 容 | 成 果 と 課 題 |
|-------------------|------------------|---|---|--|
| (3) 地域との連携を促進する活動 | | <p>松ヶ崎児童館運営協力会</p> <p>松ヶ崎社会福祉協議会、自治連合会、小学校、市政協力委員連絡会、民生児童委員協議会、体育振興会、下鴨少年指導委員会松ヶ崎支部、自主防災会、防犯推進委員会、交通安全会、保護司会、小学校PTA、小学校おやじの会、松ヶ崎保育園、児童クラブ保護者会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・地域や子どもについての情報交換。 ・各種団体の活動内容の理解や情報交換。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域や子どもについての情報交換、各種団体の活動内容を知ることができた。 ・来年度も、より連携を深めていけるよう、取組を検討していきたい。 |
| | | <p>松ヶ崎学区社会福祉協議会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・敬老会への参加 ・人形劇鑑賞やみんなであそぼうDay等様々な館の取組に協力いただく。 | <p>今年度は、人形劇鑑賞、みんなであそぼうDayの取組にご協力いただいた。</p> |
| | | <p>松ヶ崎民生児童委員協議会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・民権主催の「子育てサロン」を月に1回児童館で実施。広報や当日の運営について館が協力。 ・左京中部親子ふれあい広場、乳幼児クラブ夏祭り等、様々な取組に協力いただく。 ・地域の子育て情報の交換。 | <p>子育てサロンは事前予約制で定員10組とし開催。乳幼児クラブの「夏まつり」はコーナースタッフとしてご協力いただいた。</p> |
| | | <p>松ヶ崎自治会連合会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童館だよりの地域回覧及びホームページ掲載に協力いただく。 ・備品の借用及び貸出 | <p>地域回覧及びホームページ掲載に協力いただくことで、館の行事が地域に周知されている。</p> |
| | | <p>松ヶ崎少年補導委員会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童館だよりの配布 | <p>お便り等の情報交換を行う。</p> |
| | | <p>左京区社会福祉協議会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お便りや情報の交換。 | <p>関係団体の方に、当館を知っていただく機会となっている。</p> |
| | | <p>葵学区社会福祉協議会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お便り ・備品貸出 | <p>お便り配布に協力いただいているため、行事が周知されている。</p> |
| | | <p>葵学区民生児童委員協議会</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お便り | <p>他学区の民生児童委員と関わる機会となっている。</p> |
| | | <p>親子ふれあい広場 実行委員会</p> | <ul style="list-style-type: none"> 「左京中部親子ふれあい広場」開催に向けての会議及び当日の運営 | <p>関係機関や地域の施設と広く連携する機会であり、その後の連携・交流にもつながっている。</p> |
| | | <p>松ヶ崎児童館、修学院保育園、一乗寺保育園、養正保育所、上高野児童館、高野児童館、修学院児童館、修学院第二児童館、葵児童館、養正児童館、左京区社協、左京子どもはぐみ室、葵民協、松ヶ崎民協、修一民協、修二民協、養徳民協、下鴨民協、上高野民協、養正民協、修光学園、左京エコマチステーション、高野川保育園、つどいの広場びーちくばーちく、聖水保育園、下鴨夢保育園</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・松ヶ崎児童館、修学院保育園、一乗寺保育園、養正保育所、上高野児童館、高野児童館、修学院児童館、修学院第二児童館、葵児童館、養正児童館、左京区社協、左京子どもはぐみ室、葵民協、松ヶ崎民協、修一民協、修二民協、養徳民協、下鴨民協、上高野民協、養正民協、修光学園、左京エコマチステーション、高野川保育園、つどいの広場びーちくばーちく、聖水保育園、下鴨夢保育園 | <p>関係機関や地域の施設と広く連携する機会であり、その後の連携・交流にもつながっている。</p> |
| | | <p>松ヶ崎小学校</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童館だよりのチラシの全校配布に協力いただく。 ・子どもの情報交換 | <p>・年度末に低学年の各担任の先生と面談を行い、子どもたちの様子などを共有している。</p> <p>・来年度も、子どもの育成における協力体制をより深く築いていきたい。</p> |
| | | <p>葵小学校</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童館だよりのポスター掲示 | <p>お便り等の情報交換を行う。</p> |
| | | <p>下鴨中学校</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お便りの交換。 | <p>中学校に赴き、児童館についてご理解いただき、各クラスにポスターの掲示協力をお願いした。</p> |
| | | <p>左京保健福祉センター 子どもはぐみ室 健康長寿推進課</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・左京はぐみみだよりへの行事予定の掲載 ・会議への出席。 ・児童館だよりの設置。 ・基幹ステーション事業に協力いただく。 ・保健師さんや歯科衛生士さんを講師として依頼。 | <ul style="list-style-type: none"> ・左京はぐみみだよりを見て来館される親子もおられる。 ・会議等に出席することで情報交換が行えている。 ・基幹ステーション事業に積極的にご協力いただいている。 ・年2回、1歳半健診の場で児童館の紹介を行うが今年度も中止。 |
| | | <p>養正保育所</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・お便りの交換 ・子育て支援活動の相互協力 | <p>お便りの交換のみ。</p> |
| | | <p>下鴨警察署</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・小学生対象の交通安全教室や防犯教室にご協力いただく。 | <p>防犯・交通安全教室を行うことで、職員だけではできない、安全への啓発活動が実施できている。</p> |
| | <p>左京消防署</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児親子対象の消防署見学に協力いただく。 ・児童館にて避難訓練や救急訓練を実施。 | <ul style="list-style-type: none"> ・消防署見学をさせていただくことで、行事の充実につながっている。 ・避難訓練を行うことで、職員だけではできない、災害時の対応の学習ができています。 | |
| | <p>児童クラブ保護者会</p> | <ul style="list-style-type: none"> 児童館まつりの共催。レクリエーション企画、児童クリスマス会、謝恩パーティー主催。 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者と職員、保護者同士の交流・協力の機会となっている。 ・共催にすることで、大人の手が確保でき、行事の充実につながっている。 | |
| | <p>浄水場</p> | <ul style="list-style-type: none"> 児童館まつりの駐輪場として、敷地を貸していた。 | <p>・今年度は利用していない。</p> | |

| A | B | C | D | E | F | G |
|----|--------------|-------------|--|--|---|--|
| 1 | | | | | | <様式10-5> |
| 2 | | (2023) 年度 | 児童館事業年間活動報告書 | | | (松ヶ崎)児童館 |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | 広報物の種類 | 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
| 6 | じどうかんだより | 毎月1回 | 松ヶ崎小学校全家庭、葵小学校 下鴨中学校、松ヶ崎学区民、 葵学区民、養正保育所、 左京子どもはぐみ室 関係機関・団体 | 全校配布、地域回覧、諸団体・関係 機関に持参 | 月々の行事、児童館の利用方法、児童館の様 子、子育てに関する記事等 | 地域回覧及び小学校全校配布により、広く地域の 住民に児童館の活動内容を知ってもらえている。 |
| 7 | じどうかんだよりポスター | 毎月1回 | 松ヶ崎小学校・葵小学校、 児童館門前 | 掲示板に掲示 | 「じどうかんだより」を拡大しているため、内容は 「じどうかんだより」と同じ。 | 館の門前の掲示については、通行している人が 足を止めて見ている姿も見かけるため、地域への 周知手段として必要である。 |
| 8 | 乳幼児だより | 毎月1回 | 乳幼児をもつ保護者 | 登録制クラブやひろば等で配布 | 行事予定、クラブ内の活動の様子等 | 子育て情報等も載せ、興味を持ってもらえるもの にしていけるとよい。 |
| 9 | 行事のチラシ | 毎月1回 | 下鴨中学校 | 下鴨中学校 | 各種行事のお知らせ (中高生SPACE等) | 中高生SPACEのチラシを配布。各クラスに掲示し ていただいている。 |
| 10 | 行事のポスター | 随時 | 来館者 | 館内掲示 | 行事の内容を記載したポスター | 各行事ポスターについては、門前やホームページ を利用して、地域の方に周知し参加を促したい。 |
| 11 | 児童館パンフレット | 随時 | 児童館来館者、学童クラブ登録世 帯、乳幼児クラブ登録者、ファミリー サポートセンター登録会参加者 | 初来館時に手渡し、学童クラブ入 会説明会時・ファミリーサポート登 録会時等に配布 | 児童館の概要紹介 | 児童館の事業や概要を利用者に伝えることが できる。また、日頃説明する機会のない社協の基本 構想も明記しているため、理解していただくことが できる。 |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | 活 | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | 動 | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| 35 | | | | | | |
| 36 | | | | | | |
| 37 | | | | | | |