

年間利用状況報告書

令和（ 3 ）年度

（ 久世 ） 児童館・学童保育所

1 児童館事業

	乳幼児	小1～3年		中高生	大人	ボランティア			合計	開館日数	1日平均利用者数
		自由来館	自由来館			中高生	大学生	大人			
4月	49	5	4	3	107	7	0	3	178	26	7
5月	1	0	2	7	47	1	0	1	59	23	3
6月	175	0	10	1	214	3	0	4	407	26	16
7月	113	6	22	0	163	6	0	0	310	25	12
8月	2	4	11	1	45	2	0	1	66	25	3
9月	29	1	0	0	201	6	2	2	241	24	10
10月	125	2	6	6	171	6	1	0	317	27	12
11月	156	1	3	1	174	8	9	2	354	24	15
12月	105	9	15	0	194	2	1	1	327	24	14
1月	61	50	19	1	109	2	1	2	245	23	11
2月	132	6	2	4	230	2	0	4	380	22	17
3月	115	4	5	0	281	3	0	1	409	26	16
合計	1063	88	99	24	1936	48	14	21	3293	293	11

2 学童クラブ事業

(1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

	月初登録児童数	延べ出席児童数							実施日数	1日平均出席児童数	月～金曜日平均	土曜日平均
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計				
4月	120	527	423	482	246	168	20	1866	25	75	89	15
5月	119	540	416	383	202	133	0	1674	23	73	93	20
6月	119	612	519	449	235	150	0	1965	26	76	89	29
7月	117	561	423	469	202	153	17	1825	25	73	91	22
8月	117	383	317	398	152	141	17	1408	25	56	67	33
9月	117	371	293	251	114	92	0	1121	24	47	56	11
10月	115	578	412	347	144	146	0	1627	26	63	77	22
11月	116	607	472	343	143	128	0	1693	24	71	78	33
12月	111	590	426	382	147	130	0	1675	24	70	76	40
1月	111	229	140	171	50	52	0	642	23	28	32	10
2月	112	280	261	191	61	55	0	848	22	39	45	10
3月	112	454	328	269	106	52	0	1209	26	47	52	16
合計		5732	4430	4135	1802	1400	54	17553	293	60		

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

A+C	
125	人

年間利用状況報告書

令和（ 3 ）年度

（ 京都市久世 ） 児童館・学童保育所

2 学童クラブ事業

(2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

クラス名 A

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	40	205	129	204	91	27	0	656
5月	40	187	143	170	76	16	0	592
6月	40	220	177	206	89	22	0	714
7月	38	196	140	197	61	26	0	620
8月	38	154	99	174	54	29	0	510
9月	38	139	120	126	48	14	0	447
10月	37	219	164	168	66	19	0	636
11月	38	246	1687	164	63	22	0	2182
12月	37	223	158	159	62	26	0	628
1月	37	99	63	72	29	6	0	269
2月	37	119	120	85	42	2	0	368
3月	37	188	136	135	67	0	0	526
合計		2195	3136	1860	748	209	0	8148

クラス名 B

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	40	174	158	116	83	72	1	604
5月	40	173	153	90	72	57	0	545
6月	40	183	188	97	82	63	0	613
7月	40	181	149	102	73	57	0	562
8月	40	132	102	82	56	50	3	425
9月	40	127	85	65	41	39	0	357
10月	40	188	129	96	41	64	0	518
11月	40	199	124	90	39	49	0	501
12月	40	206	141	95	51	53	0	546
1月	72	72	40	44	10	24	0	190
2月	40	74	74	69	11	28	0	256
3月	40	147	107	81	29	29	0	393
合計		1856	1450	1027	588	585	4	5510

クラス名 C _____

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
4月	40	169	136	162	72	69	19	627
5月	40	180	120	123	54	60	0	537
6月	39	209	154	146	64	65		638
7月	39	184	134	170	68	70	17	643
8月	39	97	116	142	42	62	14	473
9月	39	105	88	60	25	39	0	317
10月	38	171	119	83	37	63	0	473
11月	38	162	180	89	41	57	0	529
12月	34	161	127	128	34	51	0	501
1月	34	58	37	55	11	22	0	183
2月	35	87	67	37	8	25	0	224
3月	35	119	85	53	10	23	0	290
合計		1702	1363	1248	466	606	50	5435

(令和3) 年度 児童館事業年間活動報告書 (久世) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
基 本 子 ど も 育 成 機 能	学習支援	46		2048		258				1	52		2359		
	卓球クラブ	61		1 456	118					34	33		642		
	くぜっ子	5		145		28							173		
	あそ美ば	10		117		48			11				176		
	氷のお絵かき	1	6	8		4			6				24		
	卓球大会	1		45		2 12				1			60		
	クリスマス会	1		62		1 10			22		1		97		
	キッズダンスクラブ	10		158		15			10				183		
													0		
													0		
												0			
												0			
												0			
												0			
												0			
	合 計	135	6	1 3039	121	375	0	49	37	86	0	3714			
推 進 活 動															
	合 計														
子 ど も 育 成 機 能 合 計		135	6	1 3039	121	375	0	49	37	86	0	3714			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
		(4) 児童館を支える地域組織作り		久世社会福祉協議会 久世教育機関協働協議会 子育て支援部会 子ども文庫 (今年度で終了)		久世地域の自治会 大蔵小学校、久世西小学校、久世中学校、久世ふれあいセンター、久世保育所、久世築山保育園、殿城保育園、上久世保育園、久世南保育園、久世西保育園、琴音翼保育園、各小学校PTA		中止 1 1 中止		久世社会福祉協議会総会等 久世教育機関の情報交換及び目標課題設定及び課題解決への話し合い等 図書館の読み聞かせ等		積極的参加での関係作り	
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先 (団体・機関等)		成果と課題					
		(5) 地域への施設提供						今年度はなし					
地 域 福 祉 促 進 機 能	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		乳幼児クラブの各クラスのニーズ調査		実施したい内容を知る		各乳幼児クラブ保護者		久世児童館乳幼児クラブ		聞き取りとアンケート		今年度はアンケート調査をもとに、離乳食のレシピ集を取りまとめることができた	
		学童クラブ調査		生活アンケート		学童クラブ児童 学童クラブ保護者		学童クラブ 学童クラブ		聞き取りとアンケート アンケート		遊びやおやつなど、子ども達や保護者のニーズや思いがくみ取れた。今後の事業に活かしていく。	

(令和3) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (久 世) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより「はあと」	毎月1回	京都市全般 児童館利用者全員 京都社会福祉協会全館 2B全児童館	利用者配布、HP掲載、近隣施設配布掲示	毎月の行事、前月の行事報告等	シンプルに情報がしっかり伝わる画面作りにした。 また、HP活用も前月下旬には更新を行った。
	学童クラブだより	毎月1回	京都市全般 児童館利用者全員 京都社会福祉協会全館 2B全児童館	利用者配布、HP掲載、近隣施設配布掲示	毎月の行事、前月の行事報告等	シンプルに情報がしっかり伝わる画面作りにした。 また、HP活用も前月下旬には更新を行った。
	各乳幼児クラブニュース	毎月1回	乳幼児クラブ利用保護者	利用者配布、玄関前掲示	毎月の行事、前月の行事報告等	シンプルに情報がしっかり伝わる画面作りにした。 また、HP活用も前月下旬には更新を行った。
	2Bやんちゃフェスタで館紹介 南区ふれあい祭り 親子で楽しむつどい イオンモール桂川京都移動児童館	中止 中止	やんちゃフェスタ来場者 南区ふれあい祭り来場者 イベント参加及び来場者 イベント参加者	配布、会場掲示	児童館の紹介	今年度中止
	HP	毎月1回	京都市全般	HP掲載	毎月の行事、前月の行事報告等	シンプルに情報がしっかり伝わる画面作りにした。 また、HP活用も前月下旬には更新を行った。

(令和3) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(久世) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	挨拶・手洗い・うがいの習慣化	登館時に学年、クラス、氏名、体温を大きな声で出欠確認の当番の先生に言う。また、体温測定、手指消毒、おやつ前の手洗いうがいの徹底。1年生も含め大多数の児童が行えるようになった。
		おやつ提供、おやつ時手洗い強化	タイムテーブルに基づき、学年によっておやつ時間が設定されるが、密を避けるため大人数にならないように設定。おやつが終わり次第入れ替え制にしており、一斉指導が困難な状況である。
	健康の管理・情緒の安定	登下館の安全指導	2年生以上を対象に「放課後居残り遊び」を保護者許可のもと実施の予定だったが小学校より今年度の開催は難しいとのことで開催はしていないが、学校との連携の機会ととらえ学校との連絡を密にし、完全下校をめどに下校時間が過ぎても登館できていない児童の把握に努めている。
	基本的生活習慣の確立	個人の持ち物道具等、共有物の整理整頓	共有物については、整理整頓を含め日々終わりの会前の掃除の時間に点検。児童が率先して整理整頓ができる環境づくりに努めた。落し物が激減しており、児童への声掛けを頻繁に行うなど継続して取り組んでいく。また、保護者への注意喚起につなげていきたい。
		学習、読書の習慣	タイムテーブルに基づき、学習時間が設定されるが、学年によって登館時間が異なるため一斉指導が困難な状況である。保護者の希望や子どもの主体的判断を基に児童館で宿題が完結できるよう工夫を重ねていきたい。
	社会生活技術の獲得	大掃除	毎週火曜日の各自のロッカーを掃除している。長期休業前にも実施できるよう検討が必要である。
子ども育成機能	生活体験の拡大	入館式 歓迎会 お誕生会 クリスマス会 新春お正月会 進級お祝い会	クラス別や学年別等、さまざまな機会を通じて放課後ともに過ごす児童館の行事に積極的に参加する機会を多く持った。また、保護者会からの企画や行事にも児童が楽しく参加できる雰囲気づくりをおこない、大部分の児童に高評価を得た。今後も創意工夫を重ね一つ一つの行事を丁寧に楽しくなるよう実施したい。リーダー育成の機会として高学年を中心に行動できるようチャレンジしていきたい。
		社会性の養成	みんな遊び ゲーム大会
	自立の促進と自主性の尊重	避難訓練	緊急時の行動について水害への訓練及び、地震の訓練と職員の消火器訓練の3回実施した。おはしもてを合言葉に職員の注意をしっかりと聞くことの大切さを知る機会とした。
		あそ美ば キッズ・ダンス 卓球クラブ もくもく図工クラブ えいごクラブ 将棋クラブ もくもく図工クラブプチ	異年齢の集団の中で同じ目的をもってクラブ活動をする機会とした。集中して一つの作品や技能を高めあうことができるよう、専門的にしっかりと定着できる環境を整えた。集中力、達成感、日本の伝統的な文化芸術を学ぶ機会となった。また、体を使って表現する楽しさや多くの観客に披露する喜びを得る貴重な経験となった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会	保護者懇談会を実施。クラス担任、クラス担当から放課後登館した児童の様子や気がかりな点を知る機会とした。また、家庭での様子も含め日々気兼ねなく職員と会話ができるよう、コミュニケーションが図れる環境作りを心掛けた。
		連絡帳・おたよりの活用	
	子育ての仲間づくり	保護者総会	保護者会活動を通じて保護者同士のつながりができ、また、昨年度に引き続き保護者会とともに企画する館行事を設定し、参加していただいた保護者には高評価であった。
		保護者役員会	
子育てを支えるネットワーク形成	学童クラブ説明会	地域の保育所、園との協働事業として毎年実施する「親子で楽しむつどい」に企画運営に参加予定だったが中止。また、3	

保育園、保育所訪問

館合同事業を実施。久世保育所、久世西児童館、久世児童館、久世いきいき市民活動センターと連携し地域の子育て支援の取り組みを行った。

(令和3) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(久世) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(2) 入館式	1	31											47	78	
(2) 新入生歓迎会	1	28	3	5	0	0	1					1		38	
(2) 塗り絵大会	1	26	32	32	6									96	
(2) 学童まつり	1	24	19	19	7	8	2		1					80	
(2) お誕生日会	12	189	178	94	36	15	1							513	
(2) 修了遠足	1	26	20	14	5	2			1	2				70	
(2) 将棋大会	3	17	6	11	5							3		42	
(2) ブックカバーコンテスト	1	10	5	2										17	
(1) 避難訓練	3	74	35	38	85	1	1							234	
(2) 工作教室	1	1	4	2	7							2		16	
(3) 学童クラブ申請説明会	1	8											34	42	
(2) お正月お祝い会	1	27	17	28	7	7	1							87	
(3) 学童クラブ入会説明会	1	3											77	80	
(2) 将棋クラブ	37	249	130	144	15							35		573	
(2) 囲碁教室	13	74	16	4	2							13		109	
(2) 手芸クラブ	10	25	28	12	12							13		90	
(2) もくもく図工クラブ	31		146	89	19	46							31	331	
(2) もくもく図工クラブプチ	9	54											9	63	
(2) えいごクラブ	18	198	52	24	18									292	
(2) LaQ教室	1	16	19	17	8	5							1	50	
(2) 絵画教室	2	2	2	6								2		10	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること