

	A	B	C	D
1				<様式11-1>
2		令和5（2023）年度		学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書
3				桂川児童館
4		活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
5				
6	生活 援助 機能	安全・衛生の確保	ロッカー掃除	ロッカー掃除をする機会を設けなくても整理整頓ができている子どもがいる一方で、声をかけてもなかなかロッカーが綺麗にならず、その都度、職員が声掛けをしないといけないことがあった。今後もできていない子どもたちには声掛けを続けていく。
7		健康の管理・情緒の安定	手洗い・うがいの励行	習慣化している子どもと声掛けをしないとできない子どもが二分していた。全員が習慣化できるように声掛けをしていく。
8		基本的生活習慣の確立	当番活動	「いただきます」「ごちそうさま」を皆の前ですることにより、人前に立つという経験になった。静かにさせる難しさも身をもって感じる事ができた。
9		社会生活技術の獲得	集団下館の見守り	職員が集団帰りに同行し、学童クラブではどの道順で帰るかを確認できた。安全に帰れるように指導する機会となった。
10	子 ど も 育 成 機 能		新入生歓迎会	4年生が新入会生に向けて、普段している遊びと違う遊びを考え、新鮮な気持ちでお祝いすることができ、4年生の成長した姿が見られた。1年生は4年生と交流するきっかけ作りになった。
11			オセロの取組	1年生にオセロのルールや試合の仕方を説明したので、学童クラブオセロ大会がスムーズに進み、自信をもって試合に挑むことができた。
12			学童クラブ オセロ大会 抽選会	誰と対戦するかが目に見えてわかるので、試合に対する意気込みが感じられた。
13		生活体験の拡大	学童クラブ オセロ大会	泣いてしまう子どもがいるくらい真剣に取り組んでいた。試合に負けてしまった子どもたちは、次のマンカラ大会への意欲を見せていた。
14			西京こどもまつり 引率	土曜保育の子どもたちを縦割りの班に分けたので、異年齢の交流ができた。公共マナーや交通ルールを実践的に学ぶことができた。
15			学童クラブ オセロ大会 表彰式	表彰式を心待ちにしていた。皆の前で表彰してもらい、恥ずかしながらもとても嬉しそうだった。
16			七夕短冊作り	自分の将来の夢を膨らませ、季節を感じられる取り組みとなった。児童館の前に飾ったので、保護者が子どもたちの思いを知る機会になった。
17			3年生会議	どんなことを企画したら、楽しんで貰えるかを考えながら、話し合えた。
18			残暑見舞いはがきの取り組み	1年生ははがきの書き方を知る機会となった。毎年書いている2年生以上は、送る相手のことを思いやり、絵や内容など考えて書くことができていた。
19			けん玉の取り組み	毎日練習し、夏休みが終わる頃には、音楽に合わせて、モシカメとステップが一緒にできるようになった子どもが多数いた。コツコツ頑張る練習をしている子どもたちは、大皿→小皿→中皿→ろうそくと、徐々に上達していった。自由時間に家に戻っても練習する姿が見られた。
20		社会性の養成	おぼけやしきの準備	当日どんなおぼけ役になるかを考え、衣装や小道具など役割分担して、作ることができた。
21			お誕生日会	お誕生日月の子どもたちは、特大サイコロを振ることができ、皆がお誕生日クイズの答えを考えてくれ、お祝いされる喜びを感じていた。勝ったチームから順番におやつを選ぶようにしたので、クイズが盛り上がる要因の1つとなった。
22			学童クラブ マンカラ大会 抽選会	自分でくじを引き、目の前で対戦相手がわかるので、公平性が保てた。
23			学童クラブ マンカラ大会	ルールを守り、緊張感を持ちながら、取り組んでいた。負けてしまっても、友だちを応援する姿が見られた。
24			学童クラブ マンカラ大会 表彰式	皆に頑張りを認めてもらい、嬉しそうだった。表彰式をすることにより、誰が強いかがわかるので、大会をきかっけに、低学年と高学年と試合をしているのを目にするようになった。
25			けん玉検定	けん玉検定に向けて、頑張る練習をしていた。昨年、級に全部合格する子どもがいたので、段の表を作ったことで、上手な子のモチベーションも保てた。
26		自立の促進と自主性の尊重	敬老交流会	地域のお年寄りと関わることができ、ゲームやお話をしてお年寄りとの交流を楽しんでいた。
27			年賀状の取り組み	取り組みを続けている子どもたちは、干支の絵を描いたり、長い文章を考えたりとはがきの書き方に上達が見られ、相手を思いやる気持ちが年々増えている。自由時間に取り組みを行うため、申し込みの人数が減ってきているのが課題である。
28			学童クラブ クリスマス会	クリスマスクイズをすることによりクリスマスを身近に感じ、スペシャルおやつをみんなで一緒に食べることで楽しい気持ちを共有できた。
29		松尾大社初詣	初詣の参拝の仕方を学習し、交通ルールを実践的に学ぶことができた。	
30	子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会	夏休み・冬休みの過ごし方を事前にお知らせすることで、不安解消に繋がった。スライドショーで子どもの様子を伝え、悩みを共有することにより、保護者同士の交流するきっかけとなった。
31			途中入会説明	自由来館と学童クラブの違いを説明をし、学童クラブでの過ごし方を伝える機会になった。
32			お弁当いりませんでー	保護者の家事軽減になった。子どもたちにとっては、お友だちと一緒にものを食べるのが楽しみの1つになっていた。
33		子育ての仲間づくり	登録前説明会	自由来館と学童クラブの違いや申請の仕方を説明する機会となった。WEBからの申請になり、出席者が少なくなったことが課題である。
34			入会説明会	学童クラブの説明や春休みの過ごし方を伝え、質問を受け付けることで、学童クラブでの不安を少しでも減らせる機会となった。
35		子育てを支えるネットワーク形成	学童クラブおたのしみ会	ミニ運動会で、団体競技をすることにより、保護者と子どもたちが交流することができた。保護者にとっては、普段の子どもの様子をみる機会にもなった。
36				

令和5(2023)年度

学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

桂川児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
手洗い・うがいの励行	289	9330	8652	6549	1448	1654								27633	帰館時やお昼ご飯の前やおやつの際に、手洗い・消毒をする。	
当番活動	269	240	303	247	96	100	3							989	4月から2~5年生が中心に行い、6月以降は1年生も一緒に行う。	
集団下館見守り	9	149	167	126	68	61								571	保護者には4月の学童クラブのおたよりで集団の班をお知らせし、子どもたちにもお帰りグループを説明し、職員が各方面に分かれ、同行する。	
ロッカー掃除	11	284	230	180	37	45								776	自分のロッカーを整理整頓する。	
子ども育成機能																
新入生歓迎会	1	45			12									57	新入生歓迎会に向けて4年生が企画会議をし、当日は司会をし、みんな遊びをして、新入会を歓迎する。	
お誕生日会	34	427	471	309	56	72								1335	各学年に分かれ、パースデーソングを歌い、サイコロクイズをして、お祝いする。	
オセロ取組	4	53												53	1年生にオセロのルールを教える。	
学童クラブ オセロ大会 抽選	1	50	22	15	5	3								95	学童クラブオセロ大会のトーナメント戦の抽選を行う。	
学童クラブ オセロ大会	11	85	42	23	8	6								164	学童クラブオセロ大会のトーナメント戦を行う。	
西京こどもまつり引率	1	6	5	8	2	1								22	土曜保育の子どもたちを西京こどもまつりに引率する。	
学童クラブ オセロ大会 表彰式	1	9	6	3	3									21	学童クラブオセロ大会の表彰式を行う。	
七夕短冊作り	6	48	44	39	8	7								146	短冊に願い事を書き、笹に飾る。	
3年生会議	1			31										31	夏休みに行う企画を話し合う。	
残暑見舞いはがきの取り組み	10	24	23	13	3	4								67	残暑見舞いのハガキを書く。(希望者のみ)	
けん玉の取り組み	28	812	718	685	188	208								2611	夏休みに、歌に合わせて「モシカメ&ステップ」や「ひこうき」・「とめけん」などの技を練習する。	
おぼけやしきの準備	10			87										87	3年生企画のお化け屋敷の準備をする。	
学童クラブ マンカラ大会 抽選	1	41	21	15	4	7								88	学童クラブマンカラ大会のトーナメント戦の抽選を行う。	
学童クラブ マンカラ大会	8	66	30	15	7	11								132	学童クラブマンカラ大会のトーナメント戦を行う。	
学童クラブ マンカラ大会 表彰式	1	36	36	24	4	6								106	学童クラブマンカラ大会の表彰式を行う。	
けん玉検定	34	287	266	184	34	34								805	夏休み以降、毎月けん玉検定を設け、けん玉の取り組みを継続する。	
敬老交流会	1	3	5	2	1	1								12	土曜保育の子どもたちとデイサービスのお年寄りと交流をする。	
年賀状の取り組み	9	19	20	9	5	4								57	年賀状を書く。(希望者のみ)	
クリスマス会	3	42	33	31	5	8								119	クリスマスクイズをして、クリスマススペシャルおやつを食べる。	
松尾大社初詣	1	28	28	23	4	7								90	松尾大社に初詣に行く。	
子育て支援機能																
お弁当いりませんデー	2	88	75	66	13	21								263	お弁当を注文し、みんなで食べる。	
途中入会説明	1												1	1	令和5年度学童クラブ途中入会希望家庭に学童クラブについて説明する。	
保護者懇談会	2	16	2	1	1				1				78	99	4月は1年生のみ、7月・12月は1年と2~6年に分かれ、懇談会を行う。	
学童クラブおたのしみ会	1	6	7	5	2	2		62	10				40	134	学童登録児とその保護者でミニ運動会・3年生への時計贈呈を行う。	
登録前説明会	1													14	14	令和6年度学童クラブ入会希望家庭に申請の仕方や児童館について説明をする。
入会説明会	1	26	1											27	27	令和6年度学童クラブ新規入会家庭に学童クラブについて説明をする。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること