

(R 4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京 都 市 神 川) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数											合計	内 容	成 果 と 課 題
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
基 本 子 ど も 育 成 機 能	マンカラ教室	1	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	46	1年生、ルールを知りたい子を対象に、遊び方の説明を行う。	1年生にとって取り組みやすい大会だと思う。開催順は一番初めて良い。
	マンカラ大会	2	0	0	76	1	7	0	0	0	0	0	0	84	希望者を募り、学年に分かれて大会を行う。	
	オセロ教室	1	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	1年生、ルールを知りたい子を対象に、遊び方の説明を行う。	時間制限制ではなく、最後まで試合をする方が達成感を得られたと思う。
	オセロ大会	2	0	0	48	0	4	0	0	0	0	0	0	52	希望者を募り、学年に分かれて大会を行う。	
	カルタ大会	2	0	0	26	0	2	0	0	0	0	0	0	28	希望者を募り、学年に分かれて大会を行う。	参加者は真剣に取り組む様子が見られた。ルールを知らない子もいるかもしれないので、他の大会同様、教室をしてもよい。
	将棋教室	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1年生、ルールを知りたい子を対象に、遊び方の説明を行う。	2月に全市の大会があるため、それに合わせ日程調整をしたほうが良い。
	将棋大会	3	0	0	30	0	7	0	0	0	0	0	0	37	希望者を募り、学年に分かれて大会を行う。	
	きりえクラブ体験	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	希望者申し込み制で、きりえの説明、カッターの使い方や危険性を伝える。本登録をするか考える機会とする。	登録人数が少なかったが、集中して取り組めた。子どもたちが興味を持って参加しているのかわからないところもあった。
	きりえクラブ	20	0	0	62	0	6	0	0	0	0	0	0	68	1年間を通して進級課題に取り組み、継続力と集中力を高める。	た。日程調整をしていく。
	工作クラブ	19	1	2	293	0	13	0	0	0	0	0	0	309	工作を通して、作ることの楽しさを感じることを目的とする。季節の工作を取り入れることで四季も感じられるようにする。	月ごとの募集にしたため、子どもたちがやりたいものを選び参加できた。日程を工夫する。
	卓球クラブ体験	1	0	0	27	0	0	0	0	0	2	0	0	29	ラケットの持ち方から伝え、実際に体験することで卓球を理解する。	1年生にとって卓球台が高いので練習が難しかった。中学生がボランティアで教えに来てくれたことが交流にもなりよかった。
	卓球クラブ	20	0	0	205	0	6	0	0	43	0	0	0	254	卓球の基礎から技の習得を1年間を通して行い、実際に試合を行う。	
キラキラ未来ゴー	1	2	0	43	0	1	0	2	0	0	4	0	52	移動図書館に来てもらい、乳幼児親子対象に開放図書館を行う。		
合 計	74	3	2	908	1	46	0	2	45	0	4	0	1011			
推 進 活 動	児童館だよりの発行	12													毎月の催し、予定表を載せ、地域に広報する。	地域の方に児童館の取り組みを知ってもらおうきっかけになっている。今後もレイアウトを工夫し、見やすいものにしていきたい。
	乳幼児クラブだよりの発行	12													乳幼児親子対象の催し、クラブの予定表を載せ、地域に広報する。	
	合 計	24														
子ども育成機能 合 計	98	3	2	908	1	46	0	2	45	0	4	0	1109			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度 児童館事業年間活動報告書

(京都市神川) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人						
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動																	
	①サニークラブ	28	246	0	0	0	0	0	234	0	0	0	480	0歳から1歳6か月までの乳幼児親子対象に、毎週火曜日にクラブ活動を行う。手遊び、体操、読み聞かせ、設定あそび(水あそび、サーキットなど) 1歳7か月以上の乳幼児親子対象に毎週金曜日にクラブ活動を行う。手遊び、体操、読み聞かせ、設定あそび(水あそび、サーキットなど) 0歳～未就園児の乳幼児親子対象に、毎週水曜日にひろば活動を行う。手遊び、体操、読み聞かせなど クリスマスブーツ作りや食育についての講義、リトミックなどを実施。他館と合同で講師を招き、乳幼児親子対象に防災についての講義や絵本の読み聞かせなどを実施。 他館と合同で講師を招き、乳幼児親子とストレッチや妊婦体験を行う。講師を招き、乳幼児親子対象にベビーマッサージや親子ストレッチを行う。講師を招き、今後のマネープランや、性格診断を行う。 乳幼児クラブ合同で、ゲームをしたり工作をしたり、季節の行事を楽しむ。保護者によるハンドベルの演奏もあった。 乳幼児クラブ合同で製作やコーナー遊びを展開して季節の行事を楽しむ。	家ではなかなかできない活動ができ、親子で楽しめるものになった。各活動で主担当を決め、内容を考えていく。 違うクラブの親子で新しく交流できる場になっている。おもちゃの点検をし、必要であれば購入する。今年度はすべての企画を実施することができた。今後も講師の方や関係機関とのつながりを続けていきたい。 ハロウィンでは民生さんにお手伝いいただき、充実したものになった。クリスマス会でも保護者にハンドベルを演奏してもらい、協力を得ることができた。			
	スマイルクラブ	28	179	0	0	0	0	0	155	0	0	0	334					
	②ほっとひろば	23	86	0	0	0	0	0	82	0	0	0	168					
	(2)家族参加を促す活動																	
	子育てサロン	10	44	0	0	0	0	0	45	0	0	24	113					
	ケロちゃんひろば	6	37	0	0	0	0	0	37	0	0	93	167					
	中学生と赤ちゃん事業	3	4	0	1	1	0	5	6	0	0	0	17					
	かみかわっこひろば	4	21	0	50	0	6	0	21	0	0	5	103					
	わくわく子育て講座	1	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	18					
クリスマス会	1	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	26						
ハロウィン	1	13	0	0	0	0	0	12	0	0	3	28						
合 計	105	652	0	51	1	6	5	614	0	0	125	1454						
支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数			
		乳児	0	児童館にて直接受理				5	健全育成問題			0	児童相談所		0			
		幼児	0	児童相談所				0	家庭養育問題			0	保健所		0			
		小1～3年(自由来館)	0	保健所				0	成長・発達問題			5	子ども支援センター		0			
小1～3年(学童)	5	子ども支援センター				0	教育問題			0	幼稚園・保育園		0					
小4～6年(自由来館)	0	主任児童委員				0	非行・問題行動			0	小学校		4					
小4～6年(学童)	0	その他				0	その他			0	中学校		0					
中学生	0	{				0	{			0	総合支援学校		0					
高校生	0	{				0	{			0	その他 {		0					
件数 計	5	-				5	-			5	-		4					
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題							
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容					成 果 と 課 題										
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動																	

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題				
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合 計			
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ								
福	本	(1) 地域住民との交流を促進する活動	10	民生児童委員協議会	44	0	0	0	0	0	45	89	民生児童委員協議会	リトミックや歯磨き指導、クリスマス飾り作りなどを行った。コロナ禍ではあったが、すべての企画を行うことができた。参加者が少ないものもあるため、広報を工夫していく。また、保護者が何を求めているかもリサーチしていく。			
					合計	10	—	44	0	0	0				0	45	89
					活動内容		活動人数				成果と課題						
促	活	(2) ボランティア活動の推進	10	—	0	3	4	7	7 大学生のボランティア3名の活動があった。卒業や来年度4回生になるため、次につながるようにボランティアの発掘に努めていきたい。(活動人数は登録者数。子どもの出席数に応じて、その日数分活動)								
					合計	0	3	0	3								
					活動内容		活動人数				成果と課題						
機	能	(3) 地域との連携を促進する活動	10	—	連 携 団 体 等							連 携 内 容		成 果 と 課 題			
					神川小学校		お便りの交換、情報交換の機会を設ける。							行事等の参加はできなかったが、おたよりの交換や気になること等あればその都度情報交換を行った。コロナやインフルエンザでの学級閉鎖などで連携も密になった。			
					神川中学校 神川小学校 羽束師小学校 久我の杜小学校 羽束師児童館 久我の杜児童館 たんぼぼ保育園 神川保育園 羽束師保育園 こが保育園 かもがわ幼稚園		児童の情報の共有							(神川保育園) 新入会予定児童の様子を聞き、職員間で共通理解できた。 年に数回会議を持ち、地域の子も達や保護者の様子、各施設の行事等の情報交換を行うなどした。 年度初めや終わりの子ども引継の状況がで、非常に参考になった。			

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
			久我学区民生児童委員協議会 伏見区役所子どもはぐくみ室		民生児童委員協議会		久我子育てサロンの開催（年8回（リトミックも含む） 「あつまれ！ふしみっこ」の発行と配布（年12回）		音楽に合わせて体を動かすリトミックを中心に、季節に応じた取り組みや講師を招き講義をしてもらう。 乳幼児クラブやひろば、ゴミ袋配布時に交付、地域の情報を広報する。		コロナ禍ではあったが、すべて行うことができた。たくさんの方に参加してもらえるように広報を工夫していく。また、ニーズに合わせた取り組みも考えていく。情報提供と館での配布のみになった。		
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等			使用目的			提供先（団体・機関等）		成果と課題		
能	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		・ 地域の環境調査 ・ 学童クラブ登録児童の自宅確認		危険な場所の確認 安全な道で帰宅できるか、自宅までの時間を把握する。		学童クラブ登録児童		児童館		集団調査		学童クラブ児童の自宅を地図で確認し、帰宅ルートの把握をしている。年間を通じて帰宅指導も行っている。状況に応じて、ルートの変更や再確認をしている。	

(R 4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京 都 市 神 川) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	じどうかんだより (A3)	毎月	主任児童委員、自治連合会会長、女性 会会長・顧問、消防分団長、体育振興会 保健師、少年補導支部長、神川小学校、 P T A会長、京都社会福祉協会管轄児童 館第6ブロック所属児童館・学童保育所 幼児クラブ保護者、学童クラブ保護者 その他地域の方	それぞれに配布 掲示板に掲示 館内受付に設置 学童クラブ児童には各自のポケットに入れ 配布 協会・連盟のホームページに掲載 小学生が対象のクラブで配布	行事予定、活動案内	より興味を持って読んでもらうために工夫を続けていく。
	学童クラブだより (A3)	毎月 および 必要に応じて随時	学童クラブ保護者 主任児童委員、自治連合会会長、女性 会会長・顧問、消防分団長、体育振興会 保健師、少年補導支部長、神川小学校、 P T A会長、京都社会福祉協会管轄児 童館第6ブロック所属児童館・学童保育 所、その他地域の方	それぞれに配布 学童クラブ児童には各自のポケットに入れ 配布	行事予定、誕生日表、行事報告、 注意事項、子どもの様子 (写真含む)	より興味を持って読んでもらうために工夫を続けていく。
	乳幼児クラブだより (A3)	毎月	幼児クラブ保護者 主任児童委員、自治連合会会長、女性 会会長・顧問、消防分団長、体育振興会 保健師、少年補導支部長、神川小学校、 P T A会長、京都社会福祉協会管轄児 童館第6ブロック所属児童館・学童保育所 その他地域の方	それぞれに配布	活動予定 (内容・持ち物) 手遊び・行事報告など	より興味を持って読んでもらうために工夫を続けていく。 できるだけクラブ最終日に渡せるようにしていく。
	「あつまれ!ふしみっ子」(原稿)	月1回	前ページと同じ	F A Xにて送信	幼児クラブ・乳幼児ほっとひろば・子育てサロンの日 程・子育て支援、企画の日程	児童館の活動を広報していただいた。はぐみ室との関係 作りにもなった。
	子育て支援企画チラシ (講演会・リトミック等)	おおよそ月1回	乳幼児クラブ保護者・ひろば参加者 その他地域の方	それぞれに配布 掲示板に掲示 館内受付に設置	企画内容・日程の案内	広報はしたが、参加者が少ないことがあった。これからも 目を引くものにしていきたい。また、チラシの配布、掲示 等を協力していただけないか地域の施設等に依頼する。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市神川) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・出欠確認 ・帰宅指導、学童セーフティー ・避難訓練 ・午睡（夏休み） ・手洗い、うがい、マスク、消毒の徹底 ・学習時間、環境の設定 ・挨拶の声かけ ・掃除（クリーンデー、大掃除） 	<ul style="list-style-type: none"> ・WEBシステム、電話連絡、連絡帳等で確認を行った。来年度からWEBシステムが新しいものに移行するため、職員で共通理解し、保護者に丁寧に説明する。 ・1年生の集団帰宅が始まる4月の1週間に、各方面に職員が付き添い、帰宅指導を行った。また、1年を通して、必要な際には下館時の付き添い、帰りの会での指導、個別の指導を行った。 ・定期的に行うことができた。消防署や警察署等の各関係機関とも連携できたため、継続していく。 ・コロナ禍で密にならないよう工夫をし、実施できた。来年度は低学年の人数が多いため、環境設定を工夫する。 ・声掛けや表示で子どもたちへの働きかけを継続して行うことができた。今後、マスクの着用に関しては小学校とも連絡を取り合いながら対応を考えていく必要がある。手洗い、うがい、消毒については、継続して声掛けを行う。 ・環境や時間を設定して行った。新しい本も取り入れ、学習時間の充実を図った。 ・子どもたちに声掛けをするだけでなく、職員も意識して挨拶をするように心がけた。「ただいま」「おかえり」「さようなら」の他にも、「ありがとう」「ごめんね」の言葉も大切にしたい。 ・毎月1回、自分のロッカーの拭き掃除とファイルの中身の整理整頓を行った。大掃除も3回実施した。来年度以降は、ロッカー掃除の基準も新たに設定したため、徹底して行い、過ごしやすい環境づくりに努めていく。
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あそびの設定、行事（夏休み行事、水あそび、各種大会） ・えほん館花田さんによる読み聞かせ ・児童館まつり ・お誕生会係 ・3年生会議、企画 ・高学年クラブ 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み行事：行事の数も適切で子どもたちがやりたいと思った活動に自主的に取り組んでもらうことができた。来年度も子どもたちの様子、ニーズに合った行事を考えていく。 ・水あそび：毎年人気の行事で子どもたちも楽しんで参加していた。今年度挙がった細かな反省点を改善し、安全で楽しい行事になるよう、今後も工夫していく。 ・各種大会：あそびの中でやる気を育て、達成感も得られ、成長につながっている。賞状をもらうことをモチベーションに頑張る姿も見られた。 ・えほん館の花田さんをお招きし、2部制で年齢に合わせた読み聞かせや本の紹介をしていただいた。新しい本に出会える良い時間になった。 ・地域の方と連携して実施することができた。コロナ禍も落ち着いてきて、来年度はもう少し規模を大きくすることができそうなので、地域とのつながりを密にしながら、内容を検討していく。 ・2年生の役割として頑張って取り組む姿が見られた。計画的に子どもたちへの意識付けをしていくようにする。 ・駄菓子屋さんやクリスマス会に向けて、それぞれの役割に責任を持ち、自主的に取り組む姿が見られた。日常生活でもその意識を持てるように働きかけていく。 ・今年度活動ができなかったため、来年度は高学年が活動できる場を設定する。
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常送迎時の保護者との情報交換 ・保護者懇談会 ・連絡帳の提出指導 ・学童クラブだより ・近隣保育園との懇談 ・小学校との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的にコミュニケーションをとることで情報共有ができた。些細なことでも丁寧に伝達するようにする。 ・学童クラブの様子を保護者に知ってもらう機会となっている。1月の登録説明会の案内を小学校の就学時健診の際に配布しているが、目を通していない人もいるため、紙の色を変える等の見落としが出ない工夫をする必要がある。 ・1年生は連絡帳を毎日提出し、習慣づけをした。また、必要に応じて連絡帳に学童での様子を記入し、保護者との関係づくりにも努めた。 ・学童クラブの様子を伝えるために写真を載せたり、内容によって文字のフォントを変えたりして、より保護者に見てもらえるよう工夫した。 ・3月に新入会予定児童の様子を聞き、職員間で共通理解し、受け入れできるようにした。 ・おたよりの交換をし、各学年の時間割表を受け取っている。子どもの様子について情報共有をしたり、必要に応じて小学校へ足を運ぶことも行った。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市神川) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
学童セーフティー	1	40	17	20	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	91	交通安全の意識を子どもたちに持たせるため、安全指導を行う。
交通安全教室	1	38	10	14	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	71	交通ルールについて、警察官に指導してもらう。
机出しテスト(2人で)	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	1年生を対象に正しい机の出し方(2人)を指導する。
机出しテスト(1人で)	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	1年生を対象に正しい机の出し方(1人)を指導する。
クリーンデー	11	384	127	146	59	25	11	0	0	0	0	0	0	0	752	個人ロッカーの拭き掃除とファイルの整理整頓をする。
大掃除	3	105	43	37	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	206	児童館全体を子どもたちと職員で掃除する。
避難訓練	8	332	109	134	51	21	12	0	0	0	0	0	0	10	669	地震・火事・水害・不審者侵入時等の対応を学び、訓練する。
(2)子ども育成機能																
はじめまして会	1	41	20	24	7	3	2	0	0	0	0	0	0	0	97	1年生を対象に学童クラブのルール説明やあそびの紹介をする。
お誕生会	12	461	153	198	73	31	14	0	0	0	0	0	0	0	930	クイズやゲーム等のみんなあそびをし、お誕生日のお祝いをする。
お誕生会係	6	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2年生が実行委員となり、お誕生会でクイズやゲームをする。
写真立て作り	2	19	12	8	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	43	フェルトを使い、オリジナルの写真立てを作成する。
リストバンド作り	2	22	11	20	11	2	4	0	0	0	0	0	0	0	70	毛糸を編んでリストバンドを作成する。
水あそび	2	78	33	33	9	4	4	0	0	0	0	0	0	0	161	小学校のグラウンドで水鉄砲を使って水あそびをする。
ポップ作り	1	7	5	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18	紹介したいと思う本を選び、本のポップを作成する。
けん玉	1	108	14	48	30	21	0	0	0	0	0	0	0	0	221	夏休みに継続して練習し、クリスマス会のオープニングで発表する。
ボール作り・あそび	1	15	11	10	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	45	厚紙でボールを作成し、的に向かって投げたり転がしたりしてあそぶ。
駄菓子屋さん	1	40	14	16	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0	82	3年生がスタッフとなり、お菓子の販売・購入をし、みんなで食べる。
スライム作り	2	30	17	18	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	72	スライムを作り、自由にあそぶ。
児童館まつり	1	35	10	16	5	2	0	0	0	0	0	4	1	73	地域の方と連携し、コーナーあそびを展開して、自由にあそぶ。	
クリスマス会	1	38	14	17	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	78	高学年がスタッフとなり、クリスマス会のあそびを展開し、あそぶ。
花田さんのお話	1	30	11	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	えほん館の花田さんに、絵本の読み聞かせと紹介をしてもらう。
お正月あそび	1	30	8	11	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52	お正月ならではのあそびを展開し、自由にあそぶ。
アルバム制作	1	47	13	17	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	88	学童クラブの修了制作として、1年間を振り返りアルバムを制作する。
修了式	1	35	11	12	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	63	1年のまとめとして、修了証書授与や記念品贈呈を行う。
(3)子育て支援機能																
学童クラブだより発行	12回															
夏休み前説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29	おたよりを発行し、保護者の方に子どもたちの様子を伝える。 夏休みの過ごし方や持ち物・行事を説明し、保護者の方に周知する。
学童クラブ登録説明会	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	51	54	新規登録者対象に、申請方法の説明をする。
新年度説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	新規登録者対象に、児童館・学童クラブの説明をする。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること