

	活動の基本目標(指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的な生活習慣の確立	下館指導	日常的に声かけするとともに、下館時に走る・寄り道する等の状況があった際、個別や全体への指導を行う。都度、指導することで、意識しやすくなってきている。
		出欠確認、連絡帳、健康観察	日常においては概ね行っている。当日の欠席連絡や帰所時間の変更等が多いため、確認に手間取ることもある。早めの連絡を引き続き保護者に周知していく必要がある。
		手洗い・うがい・消毒の励行	手洗い場が1つしかない状況ではあるが、コロナ禍のため積極的に声かけを行う。しかし、丁寧に洗う指導と大勢が並んで待つ状況との整合性がとれず、課題と感じる。
		遊具の使用・後片付け指導	使い方や片付けが難な様子がある。全員の課題として捉えられるよう継続していく必要がある。誰もがわかりやすく、片づけやすくできるよう表示物に工夫をし、職員だけでなく子どもたちも自主的に声かけできるようにしている。
		あいさつの励行	基本的な生活習慣のひとつとして、日常的な挨拶や昼食やおやつ時のあいさつがしっかりとできるよう繰り返し声かけをしている。
社会生活技術の獲得	長期休業・大雨警報の休校対応	各小学校に合わせて早出等を保育を行った。	
	外あそび説明	1年生外あそびのスタートに合わせて、ルール確認を行う。課題が見つかるたびに、子どもたちと再確認を行った。	
子ども育成機能	生活体験の拡大	学童ってどんなところ?Week	3年生や高学年児童が新入会児童のため、学童クラブのルールを教えてくれた。用意した用紙は掲示することで、以降の生活場面においても確認し合うことができた。
		入会説明会のお祝い練習	新入会児童のお祝いをおこなうため、司会・プレゼント渡し係などの役割分担を話しあい、練習をおこなう。短い練習期間の中で、時間をみつけて練習を行うことができた。
		新入会お迎えプレゼント作り	新入会児童のためプレゼントづくりを行う。上級生になる心の準備ができるように取り組む。一生懸命に取り組む姿が見られた。
		入会のお祝い	おめでとの言葉やプラパンのプレゼント渡しなどをして新入会児童をお祝いすると共に、1年生の保護者の方にも学童クラブの様子をみてもらうことができた。
		毎日がお誕生日会	集まって祝うことができないため、「毎日がお誕生会」とし誕生日当日にカード渡しを行う。コロナ禍のため、来年度も同様に行う。
		あそび!	学童クラブで一番人気のある「マンカラ」のあそびを1年生対象に指導し、学年を超えて一緒に遊べる遊びのひろがりがあった。
		あそび!Week	「マンカラ」大会にむけ、集中的にマンカラができる練習週間とした。期間をとることで参加人数が増えたり個人のレベルアップにつながった。また友達を知るツールとなった。
		チャレンジクラブ	けん玉の持ち方の指導から始める。夢中になる子が多いため、1年を通してけん玉に取り組んだ。しかし、回数を重ねる毎に難易度があり苦手な子の参加が難しかったことから、来年度は他のこともやってみる機会としたい。
		夏休みの生活について(説明)	新型コロナウイルス感染拡大防止の策を児童たちと確認しながら、学童での安全な過ごし方を知る。遊びにおいてどうしても友達との距離が近くなったり、接触する遊びがあったりと、遊び方の工夫をその都度変える工夫が必要となった。
		七夕かざりづくり	コロナ禍での活動ということで、十分な場所を確保しながら、また少人数で時間を区切って実施する必要があり、習い事の早帰りなどで時間が限られている児童たちにとって「やりたいけどやる時間がない」という結果になってしまった。参加人数はふるわぬが、季節行事として続けていきたい。
		ブックカバーづくり	学童で過ごす時間が長い夏休み期間に設定した。じっくり腰をすえて取り組むことができ、出来上がった作品に喜ぶ顔もみられた。
		お盆おやつの日	お盆に祖父母と一緒におやつを食べたなどの感想を教えてくれた児童もおり、家庭でゆっくり過ごす様子をうかがうことができた。
		マンカラ大会	3年生の有志にリーグ戦の作成、ルール説明などの役割を担ってもらい、マンカラ大会を実施。学年ごとに1位～3位まで表彰をおこなう。勝敗だけでなく普段一緒に遊ぶことのない児童、また学年を超えた児童とも対戦をきっかけに話をしたり、マンカラを何度もする姿もみられるなど、児童同士のつながりが増えた。
		ピクニック気分で駄菓子の日	お買い物ごっこ等に取り組むことが難いため、駄菓子が食べたいという子どもの要望に応えた取組とする。シートの持参を呼びかけたことで室内ではあるがピクニック気分を味わえる機会とした。シートの持参の周知が難しかった。
		交通安全教室	夏休み期間中に予定をしていた警察広報センターでの交通安全教室が中止となり、その代替行事として設定。職員が交通安全について紙芝居の読み聞かせや安全〇×クイズを行い交通安全について学ぶ機会とした。来年度は実地の講習を行いたい。
		ハロウィン工作	お楽しみ会でもらうおやつを入れるための容器を手作りする。工程は簡単だったが、色塗りや色画用紙での工夫がみられオリジナルの作品が仕上がった。お楽しみ会まで所内の玄関に飾り、お迎えの保護者の方にも作品をみてもらうことができた。
		ハロウィンおやつの日	ハロウィンにちなんだ面白いパッケージのおやつもあり、いつもと違ったおやつの種類に喜ぶ声が多かった。来年度もやってほしいという声が多数あがっている。
		ハロウィンお楽しみ会	新型コロナウイルス感染拡大防止の策をとりながら分散してコーナー遊びを楽しむ。コロナ禍で行事が中止になることが多い中、工夫しての実施に児童たちも喜んでくれた。
		おうちでありがとうカフェ	例年保護者参加の勤労感謝の日にあわせたイベントとして実施していたが、今年度もコロナ禍のため、カード等を作成し家庭で保護者に感謝を伝えられるようにした。ゆっくり楽しんだと保護者からの声もあった。
		ランプシェードに絵を描こう	同志社大学新町祭を盛り上げるため、SAPの企画に参加し、ランプシェードに飾るメッセージカードを作成。イベントはオンラインで実施となった。
		クリスマス工作	廃材を利用してクリスマスリースを作成する。見栄えの華やかさもあって、作ったものを家庭に飾るなどをして好評だった。
		クリスマスライブ会	学習支援事業の大学生に遊びのボランティアとして参加してもらい、コーナー遊びを増やしてお楽しみ会をおこなう。大学生と児童たちの交流も増え、楽しい行事となった。
		大そうじ	毎日使用している部屋や玩具等をきれいに掃除をした。物の大切さを感じる機会となるような話も行い、その場限りにならないよう日常的に意識してできるようにしていきたい。
		年越しおやつ・お年賀おやつの日	年末年始を味わい、みんなで楽しくおやつを食べたり、持ち帰って家族で食べたりする日とした。年明けは久しぶりの再会を喜びながら食べることができた。
		ザ・お正月	お正月気分を味わえるよう、すごろく・ぼうずめくり・かるた等を楽しむ。すごろくが人気で期間終了後も楽しんでいた。
		バレンタインおやつの日	バレンタインの日にちなみ、みんなで楽しくおやつを食べたり、持ち帰って家族で食べたりする日とした。
		やってみよう～学童～	コロナ禍により小学校のグラウンドを使用していたみんな遊びが中止となったため、室内で学童クラブ児童のみでみんなあそびをおこなった。
		社会性の養成	GHGメモリーズ
おたのしみデイ♪	1年間のまとめとしてみんなあそびやクイズ大会をしたり、職員が作成した記念動画を一緒に鑑賞して楽しむ。短時間実施だったが、限られた時間内で楽しむことができた。		
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり	学校・担任と情報交換	子どもたちの様子について、気になる様子があればその都度情報交換を行った。学校からの申し送りもスムーズにいただけるようになり、子どもたちの様子を連携して保護者に伝えることができるようになり、安心にもつながった。
		学童クラブ見学	入会検討家庭よりの申出があり、見学・説明を行った。不安を解消するため、希望があれば積極的に受け入れた。
		個人懇談	コロナ禍のため実施期間をのぼし、感染拡大防止の策をときながら実施。保護者との関係づくりを図った。
		保護者懇談会	コロナ禍のため少人数での分散開催で行う。資料配布だけでなく、顔を合わせた懇談会の必要性を改めて感じた。
		入会説明会	新入会家庭を対象に実施。事前アンケートにより、少人数での分散開催をおこなった。
		例年、保護者や子ども同士が交流できる行事を実施していたが、コロナ禍のため中止とした。	

令和3(2021)学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

05 上京児童館(御所東)

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生				大人		
生活援助機能																	
下館指導	随時	1348	2626	1755	950	230	47							6956	安全のため日常的に行う。4.6月には期間を設け新入会児童を対象に付き添い下所も行う。		
出欠確認、連絡帳、健康観察	随時	1974	3905	2385	1259	362	47							9932	子どもの登所時に連絡帳の提出を促し、健康観察カードの提出を行った。		
手洗い・うがい、消毒の励行	随時	1974	3905	2385	1259	362	47							9932	感染症予防の観点から、手洗い・うがい・消毒の声かけを行った。		
遊具の使用・後片付け指導	随時	1974	3905	2385	1259	362	47							9932	遊具の使用ルール、後片付け等を徹底した。		
挨拶の励行	随時	1974	3905	2385	1259	362	47							9932	基本的な生活習慣のひとつとして、あいさつの指導をおこなう。		
おやつ提供	随時	1974	3905	2385	1259	362	47							9932	コロナ感染症拡大防止の対策をとりながら放課後の補食をおこなう。		
長期休業中・学校休業等の休校対応	随時	221	481	352	273	34	11							1372	長期休業中に8時からの利用をおこなう。		
卒業式の早出対応	1	5	7	4	2									18	卒業式のため休校時に、8時から利用を受け入れた。		
外あそびの説明	1	15	24	17	7	2								65	外あそびのルールの確認を行った。		
子ども育成機能																	
学童ってどんなところ?Week	7	71	69	61	36		1							238	新入会児童に向け、3年生が遊具やトイレの使い方等、説明を行った。		
入会のお祝い練習	2		40	30	13	2								85	入会のお祝いにむけ、お祝いの言葉やプレゼント渡しなどの役割をきめ、確認や練習をおこなう。		
入会のお祝い	1	13	22	15	7	2								59	新型コロナウイルス感染防止対策をしながら、入れ替え制で1年生の入会のお祝いの式をおこなう		
毎日がお誕生日会	28	150	234	138	58	10								590	コロナ禍のため、毎日がお誕生会と称し誕生日ごとにお帰りの会等で実施。		
あそぼ!	1	15												15	1年生に学童で誰もがやっている「マンカラ」の遊び方を指導し、一緒にたのしむ。		
あそぼ!Week	4	15	4		4									23	「マンカラ」大会にむけ、教化週間として集中的に練習をおこなう。		
チャレンジクラブ	33	73	139	74	29	1								316	けん玉検定やモシカメ記録会を行った。		
夏休みの生活について(説明)	1	10	15											25	夏休みの生活について、説明をした。		
七夕かざりづくり	3	3												3	季節行事の七夕にちなみ、学童室内の装飾づくりをおこなう		
ブックカバーづくり	3		6	7	8	2								2	夏休みの取組として、ブックカバーコンテストにむけて製作をおこなう		
お盆おやつの日	3	14	42	22	28	2								108	お盆のお楽しみのひとつとして、家庭に持ち帰っても楽しめる駄菓子などのおやつを提供する。		
マンカラ大会	1	2	6	6										14	子ども同士が交流できるよう低学年・高学年におけるリーグ戦で戦い、最後は表彰式をおこなう。		
ビクニック気分駄菓子の日	1	6	12	12	10	2								42	お買い物ごっこ代替行事として楽しみにしている駄菓子をビクニック気分でご食べられる日を設定し		
交通安全教室	1	5	16	6										27	夏休み後、気が緩みがちな9月に職員主体で交通安全教室をおこなう。		
ハロウィン工作	4	8	22	11	4	1								46	ハロウィンにちなみ、お菓子をいれる容器づくりをおこなう。		
ハロウィン工作~かぼちゃをさがせ~	1	6	10	5	1									22	ハロウィンのお楽しみとして、コーナー遊びや工作をおこなう。		
ハロウィンおやつの日	1	8	17	9	4	2								40	家に持ち帰り、家族でおやつと一緒に食べながら家族団らんのひと時を楽しむ。		
おうちありがとうカフェ	7	9	25	9	4	3								50	勤労感謝の日に合わせて、保護者に感謝のメッセージカード作成やプレゼント準備を行った。		
ランブシェードに絵を描こう	2	5	20	7	3	1								36	同志社大学新町祭を盛り上げるためのランブシェードの紙に絵を描いたり、メッセージを書いた。		
クリスマス工作	6	7	16	5	4									32	廃材を利用してクリスマスを彩るリースを作る。家に持ち帰り飾るなど好評だった。		
クリスマスイブ会	1	7	13	8	4									32	学習支援事業に来ている学生に遊びのボランティアとして参画してもらい、コーナー遊びなどを楽し		
大そうじ	1	3	8	4	2									17	年末に大掃除を全員で行った。		
年越しおやつの日	1	5	16	8	3	2								34	年末年始の雰囲気の中、みんなでおやつを食べるなど季節行事として実施。		
お年賀おやつの日	1	4	15	6	4	1								30	家に持ち帰りお正月にみんなでおやつを食べるなど季節行事として実施。		
ザ・お正月	7	21	42	14	4									81	ずごくやぼうずめくり、かるた等を楽しんだ。		
バレンタインおやつの日	1	3	12	2	3	1								21	バレンタインにちなみ、家で楽しめるおやつを持ち帰って家族で楽しむ。		
やってみよう~学童~	1	4	5	4	2									15	コロナ禍のため、学校のグラウンドが使用できなかったため室内にてみんなあそびを行っ		
GHGメモリーズ	9	12	24	16	5	2								59	終了の時期に向け、来年度の目標を書き、記念の写真や動画撮影を行った。		
おたのしみデイ♪	1	4	12	6	3	1								60	1年のまとめとして、みんなあそびをしたり職員作成の動画をみて楽しむ。終了記念品等も渡す等、節目の行事として実施。		
子育て支援機能																	
第1回保護者懇談会(7月)	7	3		4				1						65	73	新型コロナウイルス感染防止対策をとり少人数、分散開催で夏休みの過ごし方などの説明をおこなう。	
個別懇談	2													2	2	保護者の申し出を受け、家庭・学童・学校での様子の情報共有と支援方法を探る機会とし	
個人懇談	18													43	43	新1・2年生の家庭と希望家庭を対象に個人懇談をおこなう。	
R4学童クラブ登録申請説明会	2													2	2	R4年度より変更となった学童クラブの申請方法について希望者対象に個別説明会をおこなう。	
学校・担任との情報交換	随時																日常的に学校や担任と、子どもの様子や気になることについて、情報交換を行った。
学童クラブ見学	2													2	2	学童入所に際し、見学希望を受け入れ説明を行った。	
入会説明会	4	2	1	2	2									48	56	新規入会家庭に対して、説明会を実施。コロナ禍のため人数を分散し行った。	
第2回保護者懇談会(3月)	1													32	32	新型コロナウイルス感染防止対策をとり、少人数・分散開催で1年のふりかえりをおこなう。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること