

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書

<様式10-1>
上賀茂児童館

児童館	活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人		ボランティア				合計	
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大人	中高生	大学生	大人						
子ども育成機能	(1)日常の自由遊び活動	日常														館内で遊具を使った遊び・読書・小学校グラウンドや公園での外遊び	小学校のグラウンドが使える外遊びが充実し、室内遊びも充実している。また、遊戯室が学童クラブ児童の生活の場となり、自由来館児童の遊び場として課題が多い。
	(2)遊びの教室活動																
	あずき拾い週間	4			73		2		2						77	あずき拾いに集中して取り組み、記録更新を目指して挑戦した。	あずき拾いに集中して取り組み、記録更新を目指して挑戦した。毎月開催することで、子どもたちに定着した。
	あそぼうデー	9		4	323	3	20								350	あずきひろい・つもつたわー、輪投げ、福笑い、シュートゲーム等	毎月開催することで、子どもたちに定着した。
	うちわ工作	1			77	1	4								82	うちわ工作	クールキッズステーションとして夏の暑さを軽減した。
	オセロ週間	5		11	34	4	2								51	オセロ	大会に向けてオセロのルールを学び練習できた。
	かまぼこ落とし週間	4		3	57	2	2								64	かまぼこ落とし	新しい技にチャレンジすることができた。
	きりえ週間	28	30	18	417		14								479	きりえ	きりえを集中してやることができた。
	けん玉週間	5		21	40		5								66	けん玉	けん玉の技にチャレンジ。
	フラフープ週間	5		2	87	2	3								94	フラフープ	フラフープの技にチャレンジ。遊びの幅が広がった。
	マンカラ週間	5		5	132	1	3								141	マンカラ	マンカラ大会に向けて練習する子どもたくさんいた。
	折り染め週間	3			63		6								69	折り染め	折り染で色々な模様を作り出すことを楽しんだ。
	大型作品作成週間	4			34		2								36	切り絵の合同作品作り	大型切り絵づくりを通して達成感を感じることができた。
	(3)行事活動																
	あずき拾い大会	1			10		1								11	切破球磨し、新記録を出すためにチャレンジ。遊びの幅が広がる。	遊びの腕試しの機会となった。
	オセロ大会	2		4	13		1								18	オセロのトーナメント戦を楽しむ。	大会形式にすることで意欲を押し上げて活動することができた。
	なんでもクラブ	11	1	6	10	34	5		1			12			69	小学校4年生の登録制、毎月実施。工作や防災教室他季節遊び。	登録制のクラブで企画段階から参画し、こども主体のクラブとなっている。
	マンカラ大会	1		1	30	1	4								36	マンカラのトーナメント戦を楽しむ。	大会形式にすることで意欲を押し上げて活動することができた。
	ようこそアーティスト能楽体験	1	3	10	8	1					16				38	伝統芸能に触れる	伝統芸能に触れる貴重な体験となった。
	緑日企画	1		1	87		10					9			107	京都産業大学の塩谷ゼミの企画	子どもたちの好きな緑日気分を味わえた。
	京鹿の子ハンカチ染め体験	1	2		38	12			12						64	伝統工芸に触れる	伝統工芸に触れる貴重な体験となった。
	避難訓練	9	5	4	403	5	40		5						462	避難訓練	避難訓練について学ぶことができ、防災意識を高めることができた。
	防犯教室	3		1	52		10								68	防犯について学ぶ。	不審者対応等、防犯について学ぶことができた。
	(5)地域間交流促進活動																
	かみがおたのしみランド	1	92	111	8	43	2	4	147			3	84		494	地域住民との交流 児童館まつり	地域住民との交流、地域の各団体と連携し交流することができた。
	ブロックドッジボールフェスティバル	1		3	43		1								47	ドッジボールを通して他館と交流することができた。	ドッジボールを通して他館と交流することができた。
	夏祭りステージ発表	1		42	6				96						144	地域住民との交流 夏まつり	地域住民との交流、地域の各団体と連携し交流することができ、まつりの舞台をも盛り上げた。
(6)障害のある児童の居場所																	
(7)思春期児童の活動支援 中高生の切り絵タイム	5						4							4	学童クラブ時代から「きりえ」が好きな中・高生が利用しているため、居場所となるように取り組んでいる。	活動の見直しが必要である。	
(8)エコ活動 エコアクション	8	16	35	139	1			18			14			223	エコ活動 毎月実施 烏帽子公園の清掃活動など。	地域の団体と交流しエコ活動に動かしむ。	
合 計	115	149	282	2146	136	149	8	297	0	24	98			3294			
(9)地域を知る活動																	
(10)移動児童館活動																	
(11)中高生と赤ちゃんとのふれあい交流授業 中高生と赤ちゃん交流事業 加茂川中学校との連携	1							175						175	全2年生対象に出張授業。命の大切さを伝える。助産師や保健師、他地域と連携。	加茂川中学校の命のふれあい授業に参加。はぐくみ室や助産師とともに命の大切さや家族の大切さを見つめなおす機会となった。	
合 計	1	0	0	0	0	0		175	0	0	0	0		175			
子ども育成機能 合 計	110	149	282	2146	136	149	183	297	0	24	98			3469			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5)年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市上賀茂)児童館

活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大学生			大人					
(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動															
幼児クラブ「びかびか」あそびの広場「どんどん」	36 31	214 268					5	197 264					416 532	1歳以上の乳幼児親子対象。親子で様々なあそびや季節行事、工作、おでかけなどを体験する 自由遊び、体操、手遊び、読み聞かせなど。	登録制のクラブで親子で交流し、子育て支援に繋がった。 乳幼児親子の交流の場となった。
図書の貸し出し	52	82	2	7	2		2	81					176	保護者対象。事務室でノートに氏名・電話番号を記載のうえ、貸出・返却を行う	
カモンベイベー	4	59						72			29		160	ヨガや季節の工作、地域住民の交流	
親子で英語	6	36						42					78	子育てサークルの親子英語活動	
ベビーマッサージ	9	17	1	16				21			4		59	子育てサークルのベビーマッサージ	児童館に実施する良いきっかけとなっている。 民生や地域団体と地域住民の交流に繋がった。
ママヨガ	9	11					3	36					50	子育てサークルのヨガ	子育てサークルの活動を通して乳幼児親子が交流することができた。
プチモンミュージック	19	107						134					241	子育てサークルのリトミック	
折花サークル	1		2	2	2	1							7	地域住民による折り花の指導	地域住民との交流に繋がった。
ファミリーサポート登録会	3	3						5				1	12	北支部としての登録会開催	依頼会員に対して登録してもらったことで、子育て支援に繋がった。
おゆずり会	1	15						13					28	乳児服のお渡し会	地域団体と連携しお譲り会を実施することで、子育て支援に繋がった。
新生児ゴミ袋	9	10						9					19	新生児ゴミ袋の配布	新生児ゴミ袋配布により、子育て支援に繋がった。
出前保育	1	3						3					6	上賀茂こども園の保育士による相談会	気軽に保育士相談できるということで保護者の困りごとが軽減された。
(2)家族参加を促す活動															
あそびの会	2	21	4					21					46	上賀茂こども園との共催行事 シャボン玉遊びなど	ネットワーク会議でも報告ができ、地域と連携して子育て支援に繋がった。
子育てコミュニティパーク	1	4						4					8	北区児童館による、植物園のつどい	北区の児童館が集まり交流することができた。
子育て講演会	6	51						55					106	子育て講演会 皮膚、歯科衛生、発達についてなど	子育て講演の開催により、保護者の悩み軽減に繋がった。
合 計	190	901	9	25	4	1	10	957	0	0	34	1944			
(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数	
	乳児 幼児	2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他				4	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他			2 2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		2 2	
	小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童)	2	{ }				{ }	{ }			{ }	{ }		1	
	中学生 高校生		{ }				{ }	{ }			{ }	{ }			
件数 計	4	-				4	-			4	-		5		
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容				成 果 と 課 題				
	親子で英語	2	親子で英語を学び、留学生たちとの交流もはかる。				場所や遊具の提供。会議や児童館のイベントにスタッフ参加してもらうことで、地域交流もはかる。				乳幼児保護者から好評で交流も盛んにされた。				
	ベビーマッサージ	1	ベビーマッサージ				場所や遊具の提供。会議や児童館のイベントにスタッフ参加してもらうことで、地域交流もはかる。				初来館にもつながり、乳幼児親子のはじめての取り組みになる人もいた。				
	ママヨガ	1	親子でヨガ				場所や遊具の提供。会議や児童館のイベントにスタッフ参加してもらうことで、地域交流もはかる。				子育て世代の交流。リフレッシュに繋がる。				
	プチモンミュージック	3	親子でリトミック				場所や遊具の提供。会議や児童館のイベントにスタッフ参加してもらうことで、地域交流もはかる。				子育ての輪が広がり、サークルで悩みをわかちあう。子育てで世代で繋がる。				
(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容										成 果 と 課 題		
	子育て講演会	6	皮膚や歯科衛生、発達について学ぶ										保護者ニーズに合わせた講演会で、違う学区からの参加も多かった。		

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容		成果と課題				
			・京都市上賀茂児童館運営協力会		・上賀茂学区社会福祉協議会・上賀茂自治連合会 ・民生児童委員会・少年輔導委員会・消防分団・自主防災会 ・交通安全協会・交通安全推進会・地域おやじの会 ・体育振興会・地域女性会・上賀茂小学校上賀茂小学校PTA ・上賀茂幼稚園・上賀茂幼稚園PTA・上賀茂保育園 ・上賀茂保育園園生会・児童館ボランティア代表 ・児童館学童クラブ保護者代表			打ち合わせ会 ・運営協力会代表と活動の計画と確認 総会 ・児童館事業と学童クラブ事業の年間活動計画 打ち合わせ会 おたのしみランドについて ・内容を検討 年間活動報告会 ・児童館事業と学童クラブ事業の報告 と次年度に向けてをする予定であった。		年に4回以上開催。運営協力会で意見を出し合うことや情報交換することで連携して良い運営をすることができた。年間の計画や報告の他にも色々相談しながら進めることもできた。おたのしみランドについても密に話し合う。スライド上映などもすることで、日々の児童館の様子も報告できた。				
			・北区児童館学童保育所連絡協議会		・区内児童館・学童保育所		1回	・学習会 ・上賀茂神社作品展 ・FNAOKASTANDARD実行委員会の担当について		上賀茂児童館神社の作品展では				
福祉	促進	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
			遊戯室、遊具など		子育てサロンの活動に使用。		上賀茂民生児童委員会		地域団体と利用者の交流に繋がった。					
			遊戯室、遊具、机、イスなど		子育てサークルの活動に使用。		プチモンミュージック・ベビーマッサ ママヨガ 親子で英語		子育てサークルの支援に繋がりと、子育て世代で繋がれた。					
地域	機	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
			幼児クラブ年度末アンケート		幼児クラブの充実		幼児クラブ登録児童の保護者		上賀茂児童館		年度末に聞き取り		利用者の声を聴きまとめることで、次年度に向けてより良い運営ができるように計画していく事ができた。	
			あそびの広場アンケート		行事の充実		あそびの広場参加保護者		上賀茂児童館		イベント後に聞き取り。		内容や日時の設定にはおおむね満足したとの結果となった。今後もより充実させていきたい。	
			子育て講座・講演会アンケート		行事の充実		子育て講座・講演会参加者		上賀茂児童館		企画終了後に配付・回収		利用者のニーズを知るためにも行った。	
			利用者共通アンケート		児童館運営の充実		児童館利用者		上賀茂児童館		来館時に配付・回収		利用者の声を聴きまとめることで、分からなかった気づきと確認をする事ができた。次年度に活かしていきたい。	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広	「かみがもじどうかんだより」 「かみがもじどうかんだより特集号」	月1回 年1回	上賀茂小学校の全児童 運営協会の団体 地域住民 児童館利用者	上賀茂小学校に全校配付 北子ども支援センターに設置 北保健センターに設置 上賀茂幼稚園に設置・配付 運営協力会に配布 区社協に配布 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配付 スーパー(生鮮館)に設置 楽只保育所に設置	児童館事業の紹介 月間事業計画の案内・宣伝 行事参加者の募集 児童館の利用方法や約束事の案内 ファミリーサポート事業の案内	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、乳幼児親子にも広く周知することができた。行事や事業に関する問い合わせも多くあり、広報が着実に地域に伝わっている。児童館利用者から多数の良い反響があり、これからもできる限り行事の様子を地域に伝えていき児童館をPRしていきたい。
	行事のチラシ	各行事毎	上賀茂小学校の児童 児童館利用者 地域住民	上賀茂小学校に全校配付 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配布 スーパー(生鮮館)に設置	大型行事の案内・宣伝 募集が必要な行事の参加者の募集	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、地域にも広く周知することができた。各行事で広報により参加数が増えている。
報						
活	児童館利用案内	随時	児童館利用者	各クラブの登録説明会 館内に設置・配布	概要、児童館の事業について、館内案内、行事案内等	利用者に児童館全体について分かりやすく知ってもらうことができた。
動	行事案内(看板・掲示板)	掲示板：毎月 看板：各行事毎	児童館利用者・地域住民	館外に掲示	各月の行事や事業や大型行事の案内	館外に掲示することで、児童館利用者だけでなく近隣住民にも広報することができ、児童館利用につながった。