

(令和5) 年度 児童館事業年間活動報告書 (葛野) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数							合計	内容	成果と課題					
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人				ボランティア				
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						中高生	大学生	大人		
基 本 子 ど も 育 成 機 能	(2)遊びの教室活動																
	オセロ週間	4		93	1	4						98	・遊戯室の半分を使い、自由に参加、対戦できるようにする。	・取り組みやすい内容なので、多くの人が参加、仲が良いだけでなく、他の人も交流するよう声掛けをした。			
	オセロ大会	6		1	70	1	2					74	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・多くの人が参加、人気のため、同じ年度内で2回大会を実施することができた。			
	将棋週間	2			26		3					29	・遊戯室の半分を使い、自由に参加、対戦できるようにする。	・本将棋だけでなく、はさみ将棋や山崩しをすることで、将棋ができない人も参加することができた。			
	将棋大会	3			2	12						14	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・あそびの交流会に向けて、代表者を決めることができた。			
	カロム週間	2			26		2					28	・遊戯室の半分を使い、自由に参加、対戦できるようにする。	・細かいルールが難しく、説明しながら一緒にカロムに取り組んだ。			
	カロム大会	2			20	1						21	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・週間を取り入れたことにより、大会に出た人はルールが覚えられていた。			
	マンカラ週間	2			46		2					48	・遊戯室の半分を使い、自由に参加、対戦できるようにする。	・取り組みやすい内容なので、多くの人が参加、仲が良いだけでなく、他の人も交流するよう声掛けをした。			
	マンカラ大会	2			2	56		5				63	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・多くの人が参加、人気のため、同じ年度内で2回大会を実施することができた。			
	こま週間	5				131		2				133	・遊戯室を全面使っておこなう。1年生は全員参加する。	・1年生はこまひもの巻き方から教え、まわす楽しさを知ってもらった。 ・こまをする機会が少なく、2年生以上でもいまだに回せない人がいるのが課題だと感じた。			
	こま大会	1				9		2				11	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・こま回りに自信のある人が少なく、前年度と似たような顔ぶれとなったが盛り上がった。			
	けん玉週間	3				74		4				78	・遊戯室を全面使っておこなう。1年生は全員参加する。	・けん玉カードをつくり、できたら職員にシールを貼ってもらうことで子どもたちは意欲的に取り組めた。 ・全部クリアした人には、急遽賞状を用意した。			
	けん玉大会	1				13		1				14	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・単純なルールだが、参加者は良い緊張感の中取り組むことができた。			
	トランプ週間	1				18		1			1	20	・遊戯室の半分を使い、自由に参加、対戦できるようにする。	・何人かでグループをつくるのが難しく、職員が声掛けをしてつけた。			
	トランプ(ババ抜き)大会	1			1	18						19	・大会に出たい人を募り、グループにわかれて複数で対戦する。	・初の試みで、普段の大会に出ない人も参加してくれた。 ・複数人そろわないとできないため、なかなか進めることができずまたいだ。			
	トランプ(神経衰弱)大会	1				25		1				26	・大会に出たい人を募り、トーナメント方式でおこなう。	・ルールは独自のものをつくり、試合の時間がわからないようにしたが、休みが続く人がいてなかなか進まなかった。			
	(3)行事活動																
	きりえ	9			8	24	9	7	1				49	・カッターを使い、作品を作る。年度の途中から1年生も参加する。	・自由来館の人の中には、きりえを始めて来てくれる人がいた。1年生の参加は秋以降が妥当。		
	きりがみ	14			7	136	3	5			1	153	・はさみを使い、作品を作った。	・季節のもの、キャラクターのもの、どちらも楽しんで取り組んでいた。毎月参加する人も多かった。			
	ちょこっと工作「めいし作り」	1				33	2	2				37	・したい人を募り、オリジナル名刺を作る。	・1人何枚が作ることができ、友だちと名刺交換もできてよかった。			
	かみしばい	11			2	262		12			8	284	・地域の方がよむ、昔ながらのかみしばいを楽しむ。4月は1年生全員参加。	・参加者は多くはなかったが、開催を楽しみにしている人が参加してくれた。 ・地域の方との触れ合いや、お話を聞いて見て楽しむ良い機会になっている。			
	トランポリンデイ	11	2	14	86	11	12			2	1	128	・トランポリンを通して体を動かす楽しさを知ってもらう。	・自由来館での参加が少なかった。			
	卓球デイ	4		2	24	3	7					37	・土曜日の午後に、卓球のサーブやラリーの練習・練習試合をして楽しむ。	・土曜日利用の学童クラブ児童が参加することが多く、徐々にできるようになる過程がみられた。			
	ちょこっと工作「てづくりふりりん」	2			6	29	4	3				42	・したい人を募り、スライムを作る。	・人気の工作の1つ、失敗も多く、微調整が試された。子どもたちはとても喜んでくれた。			
	ちょこっと工作「スライム」	2			4	49	6	3				62	・したい人を募り、ペットボトル等で風鈴を作る。	・工数が少し難しいようだったが、夏らしい作品ができあがっていた。			
	おぼけやしき実行委員会	2				13	1	1				15	・3年生以上自由来館・学童クラブ児童が協力しておぼけやしきを計画、作っていく。	・自由来館児童は1人だけだった。毎日意欲的に作業ができた。			
	おぼけやしき	1	1	6	49	2	3		1			62	・主に小学生対象。整理券を配り、順にまわる。実行委員は受付や脅かし役をする。	・「おもしろかった」と何度も入る人がいた。今回作ったカーテンは、今後でも使えるようなものができてよかった。			
	ちょこっと工作「ブラバン」	5		5	60	3	7		1			76	・したい人を募り、ブラバンを作る。	・人気の工作の1つ。人数が多く、休みの関係もあり、期間内にできない人がいた。			
	ちょこっと工作「ハロウィンリース」	2		8	47	1	1		1			58	・したい人を募り、ハロウィンリースを作る。	・パーツを貼るだけなので、簡単にできた。			
	ハッピーハロウィン	1		4	86	4	8					102	・10月31日のハロウィンにちなんで、工作やフェイスペイントをおこなう。	・毎年楽しみにしている人もいるが、自由来館の参加は少なかった。			
ちょこっと工作「かんたんミサンガ」	2		4	46	1	2				2	55	・したい人を募り、ミサンガを作る。	・折り紙コーナーで援ける人がおり、職員が手を取られた。 ・前年度編み方が難しかったことから簡略化した。三つ編みは大半の人ができていた。				
クリスマス会実行委員会	8		1	41		12					54	・3年生以上で募り、出し物や飾り、司会を担当する。	・実行委員の中で発表を兼任する人が多く、どちらもするのは大変だったが、協力して乗り切った。				
クリスマス会練習	9		2	122		6					130	・ダンス、ハンドベルにわかれて練習をする。	・出し物は2つで十分だったが、内容は減らすか変えてもよいと感じた。				
クリスマス会	1	3	49	14	3	3		15	10	3	100	・時間が短いので最小限にしたが、それでも時間が押してしまった。 ・次年度も一緒にクリスマス会をしたい。	・見本は用意したが、それぞれオリジナルの干支のほりえが完成していた。				
干支のほりえ	1		2	24		2		1			29	・来年の干支を中心にし、お正月飾りのほりえをする。	・壁掛けや外そうじ等子どもにも担当してもらい、念入りに掃除ができた。				
大そうじ	1		1	55	1	4				1	62	・みんなが使った児童館をきれいにする。					

	ちよこつと工作「アイロンビーズ」	2		6	57	1	1						65	・したい人を募り、アイロンビーズを作る。	・人気の工作の1つ。人数が多く、休みの関係もあり、期間内にできない人がいた。
	ちよこつと工作「紙コップロケットをつくってあそぼう」	2		4	32		2						38	・したい人を募り、紙コップロケットを作る。作った後で遊べるようにコーナーを設ける。	・今回あそびコーナーを作ったことにより、作った後も何度も楽しめた。紙なので遊んでつぶれる人もいた。
	ドッジボール週間	5		2	135		3	4			1		145	・ドッジボール交流会に出る人、それ以外の人参加できるドッジボール。	・交流会に出ない人の参加も多く、揉めることがあったので、交流会参加組からは不満の声があがることがあった。
	ちよこつと工作「けしごむはんこづくり	2		4	54	1	6						65	・したい人を募り、けしごむかけしごむはんこを作る。	・けしごむを作る人がほとんどだった。纏ること、形をつくるのが難しいようだった。
	(5)地域間交流促進活動														
	あそび交流会	1		4		1							5	・右京区の児童館が集まっておこなう交流会に、児童館で選抜した人が参加。	・試合ではすぐに負けてしまう人もいたが、他館の人と交流を楽しんだ。
	合 計	135	6	151	2115	60	141	5	22	10	5	14	2664		
推 進 活 動															
	合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	子ども育成機能 合 計	135	6	151	2115	60	141	5	22	10	5	14	2664		

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (葛 野) 児 童 館

活動名	実施回数	参 加 人 数								内 容	成 果 と 課 題					
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア							
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生			大学生	大人	合計		
(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動																
①乳幼児クラブ活動																
ごまちゃんクラブ	18	113										114	227	・年齢にあったあそびやふれあいあそびをおこなう。 ・保護者の方の子育て仲間作りのきっかけ作りをおこなう。	・ゆったりした雰囲気の中で過ごす回や、1歳を過ぎた子も参加するために空室が空いた回数もあった。 ・後半は参加が多い回が続き、ラジ等も活用した。	
らっこちゃんクラブ	24	155									1	154	310	・1歳児のクラスで、年齢にあった遊びや季節的な行事、絵本の読み聞かせ等をおこなう。	・年度途中で登録数も増え、にぎやかな雰囲気の中楽しむことができた。	
くじらちゃんクラブ	24	61										52	113	・2歳児のクラスで、年齢にあった遊びや季節的な行事、館外活動、絵本の読み聞かせ等をおこなう。	・登録数が少なく、乳幼児親子さん同士仲良くはなれたが、集団遊び等できない遊びもあった。 ・参加者に応じて職員対応に対応した。	
②乳幼児の広場活動																
びよっちひろば	15	90										88	178	・0歳～就学前の乳幼児親子さん対象のあそびのひろば。	・クラブに登録している方も、自由に来てくれる方も一緒に楽しく過ごすことができた。 ・クラブには登録できない方がひろばを自撮りして参加してくれていた。	
(2) 家族参加を促す活動																
親子であそぼう	3	13		5		2						15	35	・不定期で行う、1歳～就学前の乳幼児親子さん対象の土曜日版ひろば。	・いつも一緒に来られるお母さんだけでなく、お父さんの参加もあった。 ・内容を少し変え、1歳～就学前までのお父さんが来やすい工夫してみた。次年度も引き続き継続したい。	
にこにこランチ	12														・乳幼児親子が館内で昼食をとることで、子どもの生活リズムを整えるお手伝いと、お母さん同士の交流を促す。	・ウイルス感染症等拡大防止の為中止
図書の貸し出し	12											114	114	・乳幼児親子が1回につき2冊まで本が借りられる。	・絵本が好きな方は、来館の度に借りていかれた。	
ママカフェ	12														・児童館でゆっくり過ごしてもらえよう、カフェの時間を設ける。乳幼児親子さん同士の交流も育む。	・ウイルス感染症等拡大防止の為中止
ベビーマッサージ	2	10										10	22	・1歳半頃までのお父さんを対象としたマッサージ教室。	・1回目は参加者が少なかったが、2回目開催時は定員に達した。広報の仕方を工夫していきたい。	
ミュージック・ケア	1	12										12	25	・音楽を使い、乳幼児親子が楽しんで取り組む音楽療法。	・初めて開催したが、多くの親子が参加してくれた。次年度も継続したい。	
合 計	123	454	0	5	0	2	0	0	559	0	1	3	1024			
(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数		
	乳児	10	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				162	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			73	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }				
	幼児	25														
	小1～3年 (自由来館)	2														
小1～3年 (学童)	110															
小4～6年 (自由来館)																
小4～6年 (学童)	15															
中学生																
高校生																
件数 計	162	-				162	-			162	-					
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題					
	子育てお話し	1回	・子育てに関するお金の講演会をおこなう。								・定員を設けたが、参加者は半数ほどだった。来年度も保護者のニーズに基づき講演会を行いたい。					

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	福	社	本	活	進	機	動	能	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題				
													乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計		
														自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ							
(1) 地域住民との交流を促進する活動	囲碁サークル	43	囲碁サークル														260	260	囲碁サークル	毎週楽しみにしておられ、地域の方の居場所作りとして機能している。				
	らくらく体操	20	京都市右京区地域介護予防推進センター														120	120	京都市右京区地域介護予防推進センター	毎回参加される方もおられ、地域の方の居場所作りとして機能している。				
	ちびママサロン	8	葛野民生児童委員協議会	36														157	223	葛野民生児童委員協議会	・申込期にしたことや、久々に開催したこともあり、参加人数が少なかった。クラブやひろばで引き続き声掛けをしていく。			
	びよっちひろば(中学生世代と赤ちゃんとの交流活動)	5	児童館	32														61	36	163	京都光華中学校 京都光華高校	・今年度は通常通り実施した。早い時間からの開催なので、乳幼児親子さんは途中からの参加が多かった。 ・中学生とは授業の関係で交流ができず、残念だった。		
	幼児体操教室	2		24															26	50	Smile Enjoy Club	・地域の保育園にチラシを置かせてもらったこともあり、多くの方が参加された。2回とも参加される方もおられた。		
	かどのじどうかんまつり		児童館																		葛野自治連合会・女性会 すこやかクラブ 京都光華女子大学 葛野児童館学童クラブ保護者会 葛野デイサービスセンター直度障害者通所介護じゅらく包括支援センター	・今年度は久々の開催だったので、児童館と葛野児童館学童クラブ保護者会が連携しておこなった。食・物系のお店がなくとも、あそびコーナーだけで十分だった。		
	多言語絵本読み聞かせ	1	京都外国語大学	37	68	15	5	2	2	69	198										京都外国語大学	・楽しんで参加している姿がみられた。来年度も継続したい。		
	体操教室	2	浜の本町絆の会																	20	20	浜の本町絆の会	・幼児クラブと重なり、育成室で実施してもらおう。地域の方の居場所作りとして機能している。	
	葛野地域子育て支援ステーション研修会	1	葛野地域子育てステーション関係																		7	7	葛野自治連合会・女性会 すこやかクラブ 京都光華女子大学 つわぶき園 みつばち菜の花保育園 葛野小学校 重度障害者通所介護じゅらく葛野デイサービスセンター 包括支援センター	・全機関が集まって実施することはできなかったが、研修会を開くことで職員の資質向上につながった。
	じどうかんでミニ四駆	1	児童館	3	14	11															8	40	西院組	・久々の開催だったが、参加者の楽しむ姿がみられた。また、西院組さんとミニ四駆を通して交流することができた。
	合計	85	-	133	86	53	6	3	66	716	1131													
	(2) ボランティア活動の推進	活動内容			活動人数				成果と課題															
介助ボランティア			中学生	大学生	大人	合計	介助の必要な児童に関わっていただき、他の子どもとの橋渡し役もしていただいた。																	
あそびのボランティア			6	29	82	117	子どもたちと一緒に遊び、ルールや約束事、遊びのおもしろさを教えていただいた。																	
京都光華大学との連携				10		10	約10日間乳幼児～小学生まで幅広く接して学んでもらった。																	
合計			6	39	93	138																		
(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等		連携内容				成果と課題																	
	学区自治連合会		・児童館だよりの町内回覧や、大型行事のポスターの掲示をしていただく。 ・自治連合会主催の夏まつりや、行政懇談会などに出席する。・基幹ステーション事業への参加、協力。				・例年会議を通してコミュニケーションを図るが、対面での会合が難しい場合は電話などを活用してコミュニケーションを深めた。また回覧でおたよりを回してもらうことで、児童館の活動や行事を理解してもらい、地域に周知してもらった。																	
	右京区社会福祉協議会		・相談や児童館まつりの招待、地域の情報交換、就労支援前段階での支援。				・地域についての情報交換をすることができた。赤ちゃん訪問を行うことでより児童館のことを知ってもらった。																	
	京都市右京区地域介護予防推進センター		・ケース会議、葛野らくらく体操の運営				・葛野らくらく体操を通して、地域の高齢者との関わりを持つことができた。																	
	子ども支援センター		・子育て情報の交換 ・はぐくみだより				・子育て支援の情報交換ができた。																	
	民生児童委員協議会		・「ちびママサロン」の場所提供、日程調整や連携、児童館まつりでのコーナー担当 ・基幹ステーション事業への参加、協力。				・今年度はちびママサロンの計画、実施をすることで連携することができた。来年度も子育ての情報交換を通して連携を深めていきたい。																	
	つわぶき園(保育園)		・「ちびママサロン」での子育てアドバイスや手遊びなど、行事の参加などの交流。 ・新しく学童に入会する子どもの情報交換。・基幹ステーション事業への参加・協力。				・感染症対策の為今年度実施できなかった事業もあったが、地域の情報交換は引き続き行い、必要な情報を共有した。																	
	清明保育園		・新しく学童に入会する子どもの情報交換				・新入会世帯の子どもと保護者について、情報交換することができた。																	
	照隅認定こども園		・新しく学童に入会する子どもの情報交換				・新入会世帯の子どもと保護者について、情報交換することができた。																	
	みつばち・菜の花保育園		・行事や取組のポスターやチラシなどの協力 ・基幹ステーション事業への参加、協力。・新しく学童に入会する子どもの情報交換				・新入会世帯の子どもと保護者について、情報交換することができた。																	
	女性会		・基幹ステーション事業への参加、協力。				・感染症対策の為、事業を実施することはできなかったが、今後も交流を深めていきたい。																	
	葛野老人デイサービスセンター		・学童クラブとの交流 ・合同避難訓練の実施 ・基幹ステーション事業への参加、協力				・例年であれば各事業を共同で担当したり、世代間交流を行うが今年度は情報交換、施設間で協力が留まった。今後の世代間交流や共同事業について連携を深めていきたい。																	
	光華女子大学		・行事や取組のポスターやチラシなどの相互協力。・基幹ステーション事業への協力 ・教育実習生の受け入れ				・来館者がチラシを持ち帰ることができるよう、設置した。																	
光華幼稚園		・乳幼児親子向けの取り組みのチラシを館内に設置				・来館者がチラシを持ち帰ることができるよう、設置した。																		
葛野すこやかクラブ		・基幹ステーション事業への協力。				・感染症対策により事業は中止。																		

	葛野保健献血協議会	・基幹ステーション事業への協力。	・感染症対策により事業は中止。
	重度障害者通所介護じゅらく	・「児童館まつり」でのコーナー担当をして頂く ・基幹ステーション事業への協力	・感染症対策により事業は中止。
	右京消防署	・避難訓練での消火、AED、避難指導。基幹ステーション事業への参加と協力。	・学童クラブ児童に向けて、消防士の方に防災訓練を実施してもらった。
	光華カウンセリングセンター	・子育て相談やカウンセリングのチラシを館内に設置	・来館者がチラシを持ち帰ることができるよう、設置した。
	葛野小学校	・児童館だよりの全校配布、備品及び施設の借用、学童クラブ在籍児童の情報交換、基幹ステーション事業への参加と協力。	・相互に連絡事項や子どもに関する情報を交換できた。今後も連携を深めていきたい。

地域	基本活動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
			児童クラブ保護者会 光華女子大学 葛野民生児童委員協議会 葛野地域女性会 光華中学校	児童クラブ保護者 光華女子大学 葛野民生児童委員協議会 葛野地域女性会 光華中学校	1回を予定していたが中止 毎月1回子育てサロンの開催 1回を予定していたが中止 取り組みを希望していたが中止	役員選出・活動計画・行事計画 じどうかんまつりへの参加協力(中止) 毎月のサロンの運営 じどうかんまつり・基幹ステーション事業への協力(中止) 施設見学(中止) 幼児クラブクリスマス会での協力(中止)	・児童館や学童クラブの現状、成果や課題について意見交換ができた。 ・ウイルス感染症等拡大防止のため中止。 ・申込制にしたこと、久々の開催もあり、参加人数は少なかった。 ・児童館まつり、基幹ステーション事業に例年協力していただいている。 ・今年度はウイルス感染症等拡大防止のため中止となった。 ・光華中学校の授業と、児童館の取組の時間が合わず中止						
福祉促進	地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)			成果と課題				
		遊戯室 遊戯室 備品貸し出し 育成室 育成室、遊戯室、多目的室、印刷機	ちびママサロンの活動の場として 葛野らくらく体操の活動の場として 日常的な貸し出しや行事に必要な備品の貸し出し 囲碁サークルの活動の場として 地域の体操教室の活動の場として 児童クラブ保護者会の話し合いや準備	葛野民生児童委員協議会 京都市右京区地域介護予防推進センター 葛野老人デイサービスセンター・包括支援センター 囲碁サークル 葛野老人デイサービスセンター・包括支援センター 右京区地域支え合い活動創出コーディネーター 浜ノ本町絆の会 児童クラブ保護者会	・申込制にしたこと、久々の開催もあり、参加人数は少なかった。 ・毎回のように参加していただいている方もおられ、地域の方の居場所作りとして機能している。 ・館で足りない備品を借り、囲碁サークル開催時にはエレベーターを貸してもらう等相互関係をはかっている。 ・毎回のように参加していただいている方もおられ、地域の方の居場所作りとして機能している。 ・保護者同士また職員との相互理解や協力体制を築くことができ、お互いの立場や考え方を理解し、保育に活かすことができた。								
地域調査活動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		幼児クラブアンケート	クラブの感想、改善点、良かった点などを調査し、次年度の活動につなげる	幼児クラブ登録者	児童館	アンケート	・次回につながるアンケートが取れた。						

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(葛 野) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	毎月1回	学区児童・地域住民・幼児クラブ 保護者・児童館利用者	<ul style="list-style-type: none">葛野小学校で全校配布葛野学区の各町内で回覧右京保健センターに設置、配布館内受付で配布館内と建物外側の掲示板に掲示	<ul style="list-style-type: none">行事予定や前月の行事の様子を写真入り記事で紹介行事参加申込書もつけ参加者の募集をする児童館の利用の仕方や約束について	<ul style="list-style-type: none">児童館の利用方法を知らせることができいろいろな行事に参加してもらえた。乳幼児版は自治会長さん宅に月末に配布しに伺った。
	大型行事のチラシやポスター (児童館まつり、基幹ステーション 行事等)	随時	児童・乳幼児親子・地域住民	<ul style="list-style-type: none">葛野小学校で全校配布葛野学区の各町内で回覧右京保健センターに設置、配布各関係機関や地域のお店に掲示館内受付で配布館内と建物外側の掲示板に掲示	<ul style="list-style-type: none">各行事の日時、場所、内容など	<ul style="list-style-type: none">可能な限り掲示、設置してもらうことができました。
	中高生と赤ちゃんとの交流事業 「にこにこ通信」	5回	光華高校生徒 児童館利用者	<ul style="list-style-type: none">館内に掲示高校に掲示	<ul style="list-style-type: none">実施内容の様子を写真入り記事で紹介。	<ul style="list-style-type: none">児童館内と光華高校の掲示板に掲示し広報することができた。

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(葛野) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援助 機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	手洗い指導 あいさつの励行 安全指導 学習の習慣化 遊具の正しい使い方 昼食指導	館外から館内に入る時と、昼食時やおやつ前の手洗いを指導した。職員が見守り、声をかけて習慣化できた。 「おはよう」や「ただいま」などの基本的なあいさつができるように指導した。 登下館時や保育中に安全な行動を選択できるように指導した。 土曜日や長期休暇時に朝学習として習慣化した。 安全に適切な使い方ができるように指導した。 感染症対策に関することと、食事のマナー、衛生面について指導した。
子 ど も 育 成 機 能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	3年生会議 入会式リハーサル 入会式 1年生オリエンテーション 防災デイ しょうぎ交流会 誕生会 ブロックまつり発表練習 右京ブロックまつり2023 きせつぬりえ ボールの日 たべものお話し 外国語で絵本の読み聞かせ 新入生歓迎会 かべかざりをつくろう みんなあそび マルチパネであそぼう 実習生企画「なんでもバスケット」 だいまんじのきりえ ひかりの実 ワークショップ お楽しみ会実行委員会 夏休みお楽しみ会 西田先生企画 まつり実行委員会 じどうかんまつりに向けての取り組み はつもうで 3年生遠足 防犯教室 進級卒業パーティ ドッジボール交流会 みんなであそぼう	3年生の取り組みとして、一年間を通して当番活動や行事活動を話し合い、実行した。 入会式に向けてリハーサルを行った。 学童クラブ入会を祝い、式を行った。3年生児童による歓迎の言葉、プレゼント渡しも行った。 新入会生に向けて、安全指導、机の出し方、部屋の使い方、児童館のルール、遊具の使い方等を説明した。 毎月1回、避難訓練、防災について学ぶことに取り組んだ。安全に関する知識と意識を高めた。 立命館大学の学生さんに来てもらい、将棋の指導と交流対局に取り組んだ。 毎月パスデイクード渡しと、インタビューを3年生の児童が取り組んだ。 右京ブロックじどうかんまつりに向けて、発表の練習に取り組んだ。 右京ブロックじどうかんまつりに参加して、ステージ発表やコーナーを巡り楽しんだ。 季節に合わせたぬりえを多数用意して、好きな色を塗り持ち帰らせた。 遊技室でドッジボールに取り組んだ。密を避けて学年別や男女別に試合をした。 外部講師に来てもらい、フードロスについてのお話とかみしばいをしてもらった。 外国語大学の学生さんに来てもらい、外国語で絵本の読み聞かせやかみしばいに取り組んだ。 子ども主体の企画として、新入会生を歓迎する行事を実施した。 壁面工作を子どもたちと一緒に取り組んだ。 不定期で学童クラブ全体で遊べる企画を、3年生が考えて実行した。 大型遊具マルチパネを遊戯室に出して、協力して遊んだ。 実習生の企画として「なんでもバスケット」に取り組んだ。 夏休みの恒例行事として、季節に合わせてだいまんじのきりえに取り組んだ。 ワークショップ「ひかりの実」の工作に取り組んだ。 夏休みお楽しみ会に向けて、実行委員で会議を行った。 夏休み最後のお楽しみ企画として、夏らしいあそびやビンゴ大会に取り組んだ。 交換研修で来ていただいた西田先生に、あそび企画を実施してもらった。 秋のじどうかんまつりに向けて、実行委員を募り会議を行った。 秋のじどうかんまつりに向けて、作品展示やダンスの練習、コーナー制作に取り組んだ。 新年の行事として、衣手神社に行き、みんなではつもうでをした。 3年生で話し合い、伏見のスポッチャと御香宮神社へ遠足に出かけた。 右京警察署の警察官に来ていただき、防犯についての話をしてもらった。 3月末の進級・卒会のお祝いとして、ミニビンゴ大会とおやつバイキング風を実施した。 右京区のドッジボール交流会に3年生児童が参加した。 異動する職員の最後の企画行事として、巨大オセロを学年別に取り組んだ。
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供 と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク 形成	保護者会活動 保護者会引継ぎ会議 個人懇談 第一回保護者懇談会 第二回保護者懇談会 親子懇談 入会説明会 保護者会本部役員会議	保護者会本部役員の方が資料の配布や印刷に来られた。 保護者会の本部役員引継ぎ会議に、会議場所の提供、協力を行った。 夏と冬の年間2回、新入会世帯と希望する世帯を対象に、個人懇談を行い、相互理解を深めた。 夏休み前に新入会世帯を対象とした懇談会を行った。 冬休み前に新入会世帯を対象とした懇談会を行った。 来年度学童クラブに入会する親子を対象に、事前にお互いの理解を深める懇談を設けた。 来年度の学童クラブについて、入会前の説明会を行った。 年度末に保護者会本部役員に集まっていたいただき、今年度の反省と来年度に向けての打ち合わせを行った。

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(葛 野) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人				
生活援助機能																
手洗い指導	随時															屋外から館内に入る時と、飲食の前後に手洗いをするよう指導した。
あいさつの励行	随時															おはようやただいまなど、基本的なあいさつが習慣となるよう指導した。
安全指導	随時															登下館時や、保育中に安全な行動を取れるよう指導した。
学習の習慣化	随時															土曜日や長期休暇時は朝学習の時間を設け、またその他の時間にも自主的に学習ができるように配慮した。
遊具の正しい使い方	随時															設備やおもちゃについて、安全かつ丁寧な使い方や管理ができるよう指導した。
昼食指導	随時															感染症対策に関することと、食事のマナー、衛生面について指導した。
子ども育成機能																
3年生会議	21			248												248 年間を通して、三年生の当番活動や行事活動について話し合い、実行した。
入会式リハーサル	1	32		23												55 入会式本番を前に、一年生、三年生それぞれリハーサルを行った。
入会式	1	37		26												123 三年生に言葉やプレゼント渡しを担当してもらい、一年生の入会を祝った。
1年生オリエンテーション	1	42														42 一年生に対して児童館のルール、部屋や遊具の使い方について説明した。
実習生企画「なんでもバスケット」	1	31	28	18	1	2	1			1						82 実習生企画として、なんでもバスケットに取り組んだ。
防災デイ	12	211	202	98	23	6	5									546 毎月一回、避難訓練や防災についての話をした。
しょうぎ交流会	1	5	9	11	1	2										30 立命館大学の学生さんに来てもらい、将棋の指導と交流対局をした。
誕生会	12	363	385	225	46	14	12									1045 毎月のパースデイカード渡しと、3年生によるインタビューを行った。
ブロックまつり発表練習	12		12	78				5	5							112 5月のブロックまつりに向け、発表の練習をした。
右京ブロックまつり2023	1		1	8				1	1							12 右京ブロックまつりでステージ発表や、コーナーを楽しんだ。
させつぬりえ	9	75	72	35	8	2	6	1								199 季節に合わせたぬりえをたくさん用意した。
ボールの日	15	227	173	137	27	8	7									579 遊技室でドッジボールを行った。
たべもののお話会	1	34														34 外部講師に来ていただいて、フードロスについてお話してもらった。
外国語で絵本の読み聞かせ	1	13	5	13	1					4						38 京都外国語大学の学生さんに来てもらい、絵本やかみしばいをした。
新入生歓迎会	1	29	30	21	2	1	2									85 新入生向けの歓迎会を子ども主体で行った。
かべかざりをつくろう	7	72	49	11	3	7	3	2								147 児童館の壁面飾りを児童と共に制作した。
みんなあそび	2	66	60	37	7											171 3年生の企画として、全員で遊べる遊びに取り組んだ。
マルチパネであそぼう	7	19	40	9	7	5	4	2	3							89 大型遊具の「マルチパネ」を出し、安全な使い方について説明した。
だいもんじのきりえ	2	3	2	1												6 夏休みの企画として、だいもんじをテーマにしたきりえ制作を行った。
ひかりの実 ワークショップ	1	6	6	5	3											20 ひかりの実のワークショップに参加して、絵を描いた。
お楽しみ会実行委員会	2			13			2	1								16 夏休みのお楽しみ会に向けて実行委員を募り、会議をした。
夏休みお楽しみ会	1	29	35	20	5	1	2									92 実行委員と共に夏らしい遊び企画やビンゴ大会をした。
西田先生企画	1	29	28	20			1									78 交換研修で来てくださった西田先生に特別企画をお願いした。
まつり実行委員会	2			4	1	1	2									8 じどうかんまつりに向けて、実行委員を募り会議を行った。
じどうかんまつりに向けての取り組み	1	38	37	24	5	2	2									108 じどうかんまつりに向けて、作品制作やダンスの練習に取り組んだ。
はつもうで	1	21	23	17	3											65 近くの衣手神社にみんなで初詣に行った。
3年生遠足	1			23												23 3年生で企画して、伏見のスポッチャと御香宮神社へ遠足に行った。
防犯教室	1	25	17	18												60 右京警察署の警察官に来てもらい、防犯訓練・教室を実施した。
進級卒会パーティ	1	25	36	18	2	1										82 ミニビンゴ大会とおやつのパイキング風で進級卒会をお祝いした。
ドッジボール交流会	1			14												14 島津アリーナでのドッジボール交流会に参加した。
みんなであそぼう	1	21	28	13	2											64 遊技室で巨大オセロに取り組んだ。
子育て支援機能																
保護者会活動	4															14 保護者会活動に協力した。
保護者会引継ぎ会議	1															12 保護者会の本部役員の引継ぎ会議に同席した。
個人懇談	27															93 新入会世帯と希望世帯を対象に、児童について話し合う個人懇談を実施した。
第一回保護者懇談会	1															16 夏休み前に、夏休みの過ごし方と児童の様子を伝える懇談会を実施した。
第二回保護者懇談会	1	2		1												12 冬休み前に、冬休みの過ごし方と児童の様子を伝える懇談会を実施した。
親子懇談	14															102 新入会の世帯を対象に、親子での懇談を実施した。
入会説明会	1															62 3月に、新年度入会される世帯に向けて説明会を実施した。
保護者会本部役員会議	1															4 保護者会の本部役員との会議を実施した。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること