

(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市嵐山東) 児 童 館

| | 活動名 | 実施回数 | 参 加 人 数 | | | | | | | | | | 合計 | 内 容 | 成 果 と 課 題 | |
|----------------------------|--------------|------|---------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|----|------|--------------------------|---|---|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中高生 | 大人 | ボランティア | | | | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中高生 | 大学生 | 大人 | | | | |
| 基 本 活 動 | ④コマこまクラブ | 21 | | 0 | 132 | 0 | 0 | | | | | | | 132 | ・コマのゲームと技の練習、技・長回しの検定を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加するかを子ども自身が考え決める行事もある為、子どものニーズを調べて内容の企画・運営を行う。 ・また、子どもの主体性を育て、各行事の内容を発展させていく。 ・一般来館の参加に繋げるための内容に加え、広報によることも大きいため、小学校へのおたより配布や掲示板・ポスター・ホームページ等を効果的に活用した。 ・中・高学年がリーダーとなる行事を大切にし、児童館が居場所の一つとなるようにしていく。 ・将棋は地域の方々と協力し、連携を深めながら事業を進められた。今後もネットワークをより強く強力なものにし、連携を深めていきながら行事の企画・運営をしていく。 ・卓球については、誰でもチャレンジできるように広報し、活動日を設定したが、習い事などが重なり、ニーズにそぐわなかったため、曜日の検討をして活動に繋げられるようにする。 |
| | ④けんだまクラブ | 21 | | 4 | 179 | 38 | 11 | | | | | | | 232 | ・けん玉のゲームと技の練習、技・もしかめの検定を行う。 | |
| | ④きりえクラブ | 17 | | 4 | 190 | 14 | 13 | | | | | | | 221 | ・カッターを使って作品を仕上げ、さらに上の級を目指す。 | |
| | ③しょうぎデー | 8 | | 2 | 128 | 1 | 8 | | 1 | | | | | 182 | ・地域の方に将棋の並べ方や打ち方など将棋を教わる。 | |
| | ③たつきゅうデー | 11 | 1 | 13 | 21 | 4 | 9 | | 3 | | | | | 51 | ・遊びの中で卓球というスポーツを楽しみながら上達を目指す。 | |
| | ④高学年クラブ | 21 | | | | 97 | 20 | | | | | | | 117 | ・児童館行事の手伝いや、高学年で行事を企画して活動する。 | |
| | ③館内オセロ大会 | 3 | | 4 | 44 | 1 | 0 | | | | | | | 49 | ・オセロの対戦をして勝負することの楽しさを体験する。 | |
| | ③ブロック交流オセロ大会 | 1 | | 2 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 3 | ・西京ブロック交流大会に参加する。 | |
| | ③ウォーターバトル | 2 | | 0 | 33 | 1 | 4 | | | | | | | 38 | ・夏休みならではのお楽しみイベントとして、水鉄砲遊びを実施。 | |
| | ③館内マンカラ大会 | 6 | | 0 | 99 | 5 | 0 | | | | | | | 104 | ・マンカラの対戦をして勝負することの楽しさを体験する。 | |
| | ③館内卓球大会 | 2 | | 4 | 6 | 0 | 0 | | | | | | | 10 | ・卓球の対戦をして勝負することの楽しさを体験する。 | |
| | ③ブロック卓球大会 | 1 | | 2 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 3 | ・西京ブロック大会に参加する。 | |
| | ③クリスマスお楽しみ会 | 1 | | 52 | 3 | 20 | 1 | | | | | | | 76 | ・クリスマスのお楽しみイベントとして、高学年クラブの演奏やクイズをみんなで楽しむ。 | |
| | ③館内将棋大会 | 1 | | 0 | 8 | 0 | 0 | | | | | | | 4 | ・将棋の対戦をして勝負することの楽しさを体験する。 | |
| | ③ブロック交流将棋大会 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 1 | ・西京ブロック交流大会に参加する。 | |
| ③館内ギネス大会 | 3 | | 0 | 39 | 0 | 1 | | | | | | | 40 | ・おてだま、こま、けんだまの記録を測り競い合う。 | | |
| 合 計 | | | 1 | 88 | 884 | 181 | 67 | 0 | 4 | 0 | 0 | 46 | 1271 | | | |
| 機 能 推 進 活 動 | ⑨避難訓練 | 4 | | 7 | 159 | 0 | 6 | | | | | | 4 | 176 | 水害・地震・火災・防犯を想定した訓練を実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・避難方法や行動について身につけているので、今後も定期的に行う。 |
| | 合 計 | | | 0 | 7 | 159 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 176 | | | |
| 子ども育成機能 合 計 | | | 1 | 95 | 1043 | 181 | 73 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50 | 1447 | | | |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

（ 令和4 ）年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 嵐 山 東 ） 児 童 館

| | 活動名 | 実施回数 | 参 加 人 数 | | | | | | | | 合計 | 内 容 | 成 果 と 課 題 | | |
|---|----------------------------|-----------------|---------|--|-----------------|-------|---------|---|---------|---------|-----------|-----|---|---------|---|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中学生 | | | | 大学生 | 大人 |
| 子 ど も 家 庭 支 援 活 動 | ※ ①おほしまクラブ | 31 | 250 | | | | | | | 248 | | | 72 | 570 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼児とその保護者を対象とし、手あそびや季節の歌、体操を行い、運動あそびや音楽あそび、季節の工作を楽しむ。 ・幼児とその保護者を対象とし、手あそびや季節の歌、体操を行い、運動あそびや音楽あそび、季節の工作を楽しむ。 ・乳児とその保護者を対象とし、親子のふれあいを中心に活動を行う。 ・乳幼児クラブの趣旨を説明するとともに、児童館の取り組みについて周知を行う。 ・講師を迎えてベビーマッサージの方法を学ぶ。 ・乳幼児とその保護者を対象に遊びの場を提供している。また、ふれあいや体操、読み聞かせなどを一緒に楽しむ。 ・講師を迎えて家族で楽しめるリトミックを行う。対象を7ヶ月からとして実施する。 ・地域の食育指導員をお招きし、簡単レシピや湯銭レシピなど、時短で非常食にもなる食事を教わる。 <ul style="list-style-type: none"> ・月齢にあったプログラムの実施だけでなく、民生児童委員や各講師、西京区こどもはぐくみ室の方とも連携を密に行い、関係性を保ちながら、プログラムの充実に努めている。 ・乳幼児クラブは継続的な参加に繋がっているため、魅力的な内容を企画したい。 |
| | ①おひさまクラブ | 30 | 216 | | | | | | | 211 | | | 62 | 489 | |
| | ①あかちゃんくらぶ | 5 | 19 | | | | | | | 17 | | | 8 | 44 | |
| | ①乳幼児クラブ説明会 | 1 | 8 | | | | | | | 9 | | | | 17 | |
| | ①ベビーマッサージ | 5 | 16 | | | | | | | 13 | | | | 29 | |
| | ②わくわくひろば | 24 | 114 | | | | | | | 104 | | | | 218 | |
| | （2）親子でリトミック | 10 | 59 | | | | | | | 52 | | | | 111 | |
| | （2）食育講座 | 1 | 9 | | | | | | | 8 | | | 2 | 19 | |
| | 合 計 | | 691 | | | | | | | 662 | | | 144 | 1497 | |
| | 家 庭 支 援 活 動 | (3)子育て家庭相談・援助活動 | 子どもの年齢 | 件数 | 受 理 及 び 相 談 経 路 | | | | 件数 | 相 談 内 容 | | | 件数 | つないだ機関等 | |
| 乳児 | | | 3 | 児童館にて直接受理 | | | | 7 | 健全育成問題 | | | 2 | 児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 | | |
| 幼児 | | | 4 | 児童相談所 | | | | | 家庭養育問題 | | | 1 | | | |
| 小1～3年（自由来館） | | | 1 | 保健所 | | | | | 成長・発達問題 | | | 5 | | | |
| 小1～3年（学童） | 1 | 子ども支援センター | | | | | 教育問題 | | | 1 | | | | | |
| 小4～6年（自由来館） | 0 | 主任児童委員 | | | | 2 | 非行・問題行動 | | | | | | | | |
| 小4～6年（学童） | 0 | その他 | | | | | その他 | | | | | | | | |
| 中学生 | 0 | { | | | | | { | | | | | | | | |
| 高校生 | 0 | { | | | | | { | | | | | | | | |
| 件数 計 | 9 | - | | | | 9 | - | | | 9 | - | 2 | | | |
| 活 動 | (4)子育てグループを育成・支援する活動 | グループ名 | 構成人数 | 活 動 内 容 | | | | 育 成 ・ 支 援 内 容 | | | 成 果 と 課 題 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推 進 活 動 | (5)子育てと健全育成に関する啓発活動 | 活動名 | 実施回数 | 活 動 内 容 | | | | 成 果 と 課 題 | | | | | | | |
| | | ・赤ちゃん訪問への同行 | 7 件 | ・民生児童委員協議会が行っている「はじめまして赤ちゃん訪問」に同行し、児童館のおたよりや行事のお知らせを行い、児童館を知ってもらう機会としている。また、民生児童委員と地域の新生児情報を共有しながら新規の児童館事業参加促進へつなげる。 | | | | ・訪問家庭については、児童館への事業参加が多数あった。引き続き赤ちゃん訪問に同行し、児童館事業の周知を行い、参加につなげたい。 | | | | | | | |
| | | ・乳幼児向け応急手当講座 | 1 回 | ・乳幼児親子と地域をつなげ、地域で子育てを見守る環境をつくる。 | | | | ・乳児の利用が増えていることを踏まえ、乳児が参加できるような取組を考えていきたい。 | | | | | | | |
| | | | | ・消防署、警察署の方に講師依頼し、実技を交えた講義を実施する。 | | | | | | | | | | | |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

| 地 域 | 基 本 活 動 | 活 動 名 | 実施回数 | 主 催 | 参 加 人 数 | | | | | | 連 携 団 体 | 成 果 と 課 題 | | |
|---------------------|--|-------|---------|---|---------|-------|-----------|---|---|-----|---------|---|--|-----|
| | | | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | | | 大人 | 合 計 |
| | | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | | |
| (1) 地域住民との交流を促進する活動 | 児童館まつり | 1 | 児童館 | 37 | 22 | 46 | 29 | 3 | 0 | 41 | 178 | 民生児童委員協議会 社会福祉協議会 更生保護女性会 西京区食育指導員 各種団体 老人クラブ「桜寿会」 | ・コロナ禍ではあったが、対策をしながら、児童館まつりを開催することができた。 次年度以降も地域の方が参加できる事業を積極的に行っていきたい。 ・食育会は、試食はできなかったが、実演のみを行う等工夫することで実施することができた。 ・今までのお礼と今後の繋がりを深めるため、記念品の贈呈を行った。 | |
| | 敬老ふれあい会 中止 | 中止 | | | | | | | | | | | | |
| | 食育講座 | 1 | 児童館 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | | | |
| | 創立20周年記念品作成・贈呈 | 随時 | 児童館 | | | | | | | | | | | |
| | しょうぎデー | 7 | 児童館 | 0 | 2 | 120 | 1 | 6 | 0 | 1 | 130 | | | |
| | 合 計 | | — | | 46 | 24 | 166 | 30 | 9 | 0 | 50 | | | 325 |
| (2) ボランティア活動の推進 | 活 動 内 容 | | | | 活 動 人 数 | | | | 成 果 と 課 題 | | | | | |
| | | | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | 合 計 | | | | | | |
| | 児童館まつり | | | | 0 | 0 | 28 | 28 | ・児童館まつりは、社会福祉協議会、更生保護女性会、民生児童委員協議会の方々と連携しながら、まつりを盛り上げることができた。また、事業を通じて、各団体の方との交流が実現した。次年度も継続して実施していきたい。 | | | | | |
| | 乳幼児クラブ補助 | | | | 0 | 0 | 13 | 13 | ・毎週の乳幼児クラブに、民生児童委員協議会の方が参加することで、地域の乳幼児親子との繋がりを深めることができた。 | | | | | |
| | 食育講座 | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | ・今年度より「しょうぎデー」を復活することができ、地域の老人クラブの方に将棋を教わった。また、大会前には将棋の審判員として来ていただき子どもたちにアドバイスなども頂け地域の方との交流もできた。 | | | | | |
| | しょうぎデー | | | | 0 | 0 | 10 | 10 | ・民生児童委員協議会の方々に西京子どもまつりのコーナーのお手伝いをしていただき、西京区地域全体との繋がりと関係性を深める場となっている。 | | | | | |
| | | | 合 計 | 0 | 0 | 66 | 66 | | | | | | | |
| (3) 地域との連携を促進する活動 | 連 携 団 体 等 | | 連 携 内 容 | | | | 成 果 と 課 題 | | | | | | | |
| | 自治連合会 役員・14自治会 京都市立嵐山東小学校 京都市立嵐山東小学校PTA 自治防災会 消防分団 体育振興会 社会福祉協議会 民生児童委員協議会 地域更生保護女性会 少年補導委員会支部 交通安全推進委員会 交通安全推進委員会 桂防犯推進委員協議会 保健委員協議会 老人会連合会 障害者連絡協議会 嵐山東児童館学童クラブ事業登録保護者 西京まち美化事務所西京エコまちステーション 西京食育指導員 | | | 地域の自治連合会と各諸団体合同連絡会に参加 嵐山東小学校創立50周年記念事業実行委員会に参加 | | | | ・毎年、自治連合会や関係機関・団体と一緒に、地域の夏まつりの企画会議から参加させていただき、児童館コーナーとして、だがしやさんを開催しているが、今年度も昨年に引き続きコロナにより実施できなかった。 ・来年度、嵐山東小学校が創立50周年を迎えるため、記念事業の実行委員として企画運営に参加し地域と連携する。 | | | | | | |

(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京 都 市 嵐 山 東) 児 童 館

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 地 域 福 祉 促 進 機 能 | 基本活動 | (4) 児童館を支える地域組織作り | 組織名称 | | 構成団体・個人 | | 会議/取組頻度 | | 議題/取組内容 | | 成果と課題 | |
| | | | 京都市嵐山東児童館運営協議会 | | 自治連合会 役員・14自治会長 京都市立嵐山東小学校校長 京都市立嵐山東小学校PTA役員 自治防炎会会長 消防分団団長 体育振興会会長 社会福祉協議会会長 地域女性会会長 少年補導委員会支部長 交通安全推進委員会会長 交通安全推進委員会会長(婦人部) 部長 桂防犯推進委員協議会会長 保健委員協議会会長 老人会連合会会長 障害者連絡協議会会長 嵐山東児童館学童クラブ事業登録保護者 | | 必要に応じて会議を開催 自治連合会会議に参加 学校運営協議会 (年2回程度) ネットワーク会議 (3回開催) | | 各団体より情報交換 地域の育児力向上を目的とした 研修 | | <ul style="list-style-type: none"> 各関係機関の方々からご配慮いただき、児童館の大きな支えとなっている。 情報交換だけでなく、はじめまして赤ちゃん事業など児童館が地域に貢献できる活動は継続して取り組んでいく。 今後も地域の各関係機関と協力し、連携を密にとりたい。 | |
| | 嵐山東学区子育てネットワーク連絡会 | | 嵐山東小学校・さくら幼稚園・松尾中学校 民生児童委員協議会 嵐山東社会福祉協議会 西京区こどもはぐくみ室 嵐山保育園 自治連合会 | | | | | | | | | |
| 社 促 進 機 能 | 推進活動 | (5) 地域への施設提供 | 会場提供・備品貸出等 | | 使用目的 | | 提供先(団体・機関等) | | 成果と課題 | | | |
| | | | すこやか筋力アップトレーニング (小学校にて開催) | | 地域のお年寄りが、寝たきりにならないための筋肉トレーニング | | 嵐山東学区 社会福祉協議会 | | コロナにより実施できない事業が多かったが、小学校で開催できた。今後、感染症対策を行った上で、実施できる形への転換が必要。 | | | |
| | シニアサロン 子育てサロン | | 地域のお年寄りが集まり、お互いに情報交換の場となるよう企画されたサロン 地域の子育て中の親子の情報交流の場、地域の中で子育てを見守る為に企画されたサロン | | 嵐山東学区 社会福祉協議会 嵐山東学区 民生児童委員協議会 | | コロナにより実施できない事業が多かった。感染症対策を行った上で、実施できる形への転換が必要。 少しずつ以前の賑わいを取り戻し、乳幼児親子との交流も行えた。 | | | | | |
| (6) 地域調査活動 | 調査名 | | 調査目的 | | 調査対象 | | 調査主体 | | 調査方法 | | 成果と課題 | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | 広報物の種類 | 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
|------------------|--------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| 広 報 活 動 | 児童館だより | 月1回 | 学童・一般来館者 地域・学校 | 受付にて配布 | 児童館行事のお知らせ等 ホームページ | 一般来館 乳幼児向け広報 ・受付で配布することで、おたよりを取りに来館してくださる方も多く、保護者や児童と関わりを持つことができています。 ・各民生委員の自宅前にも掲示していただき地域の方々にも見ていただいている。 ・ホームページも活用し、よりたくさんの方に見ていただけるよう工夫している。 ・行事により学校全校配布を行い、来館者増に繋がった。 学童クラブ向け広報 ・保護者や学校に、児童館での子どもの様子がお知らせできた。 ・児童館の意図や、各行事の目的を知っていただく機会にもなっている。 ・月末に発行することで、予定がたてやすく行事の参加に繋がっている。 館内設置の広報誌用の配置も工夫し、午前は乳幼児行事向け、午後は小学生事業向けを前に置くなど工夫した。 「連絡ナビ」の活用 ・乳幼児クラブ員にもメール配信システムを導入し、適時連絡に使用した。 次年度は、さくらdaysの導入によりそちらにシフトしていけたらよい。 職員紹介 ・職員の顔と名前を覚えてもらうために今年度より導入した。利用者からは好評だったため、次年度以降も引き続き作成したい。 |
| | 乳幼児クラブ用 児童館だより | 月1回 | 乳幼児クラブ登録保護者 | クラブ時に配布 | クラブの活動内容のお知らせ等 | |
| | 学童クラブだより | 月1回 | 学童保護者・学校 | おたより袋に入れて配布 (子どもによる手渡し) | 活動内容の報告 行事のお知らせ等 | |
| | 「連絡ナビ」の活用 | 適時 | 学童保護者 乳幼児クラブ登録保護者 | メール配信システム | 学童クラブ事業の緊急連絡 乳幼児クラブ事業の緊急連絡 | |
| | 小学生向けクラブ申込 小学生向けクラブ案内 | 年1回 月1回 | 小学生 小学生 | 児童館内に設置 学童クラブ児童に配布 掲示板に掲示 | 小学生向けクラブ活動の案内 | |
| | 親子でリトミック ベビーマッサージ | 適時 | 乳幼児保護者 | 児童館内に設置 ホームページ掲載 | 外部講師を招いた事業の案内 | |
| | 乳幼児事業の案内 | 年1回 | 乳幼児保護者 | 児童館内に設置 初めて来館された方、 赤ちゃん訪問時に配布 | 児童館行事の乳幼児向け行事の紹介 | |
| | 職員紹介 | 年1回 | 児童館来館者 | 児童館内に掲示 | 児童館職員の名前と写真の掲示 | |